Laissez à vos enfants le temps de répondre

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **53 (1924)**

Heft 4

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

LAISSEZ A VOS ENFANTS LE TEMPS DE RÉPONDRE

Les psychologues qui ont porté leurs investigations sur le temps nécessaire à un souvenir pour revenir en mémoire notent que les enfants se souviennent mieux que les adultes, en général, mais qu'il leur faut plus de temps pour rappeler leurs souvenirs. C'est un fait d'expérience commune : les écoliers, même quand ils s'appliquent, ont besoin d'un certain temps pour trouver les mots, les phrases qui expriment ce qu'ils savent, pour retrouver aussi les idées mêmes de la leçon qu'ils ont eue à apprendre. Ils cherchent, et, en attendant, « tournent autour du pot » ; ce n'est qu'après quelques secondes qu'ils sont au clair et peuvent préciser nettement leur pensée. Les jeunes écoliers ne sont pas encore habiles à manier ni leur langue, ni les réseaux des associations mnémoniques ou intellectuelles. Cette facilité s'acquiert par l'exercice, avec l'âge. Ne pressez donc pas les enfants, jeunes maîtres trop nerveux, attendez avec patience, avec calme, que le souvenir exact soit appelé et surgisse. Les sottises que vous disent vos élèves, et dont vous les gourmandez, ou leurs à-peu-près, dont vous accusez leur paresse, ne sont-elles pas, au moins en partie, votre fait ? Vous avez précipité le jeu assez lent de la reproduction de leurs souvenirs ; ils n'ont pas pu trier parmi les représentations et les idées que votre question a suggérées celle qui y correspondait exactement ; ils ont proféré la première venue pour répondre quelque chose. Ici encore :

Patience et longueur de temps
Font plus que force et que rage.

Encore n'ai-je pas parlé de la réflexion, qui elle aussi, demande quelques instants d'attente et de silence.

Communication de la Direction de l'Instruction publique

Avis aux membres du corps enseignant. — La Direction de l'Instruction publique avise les membres du corps enseignant intéressés que le règlement revisé des examens pour l'obtention et le renouvellement du brevet de capacité est mis en vigueur dès l'année 1924 inclusivement. Ce règlement peut être demandé au Bureau de la Direction.

Fribourg, le 8 février 1924.

Le Conseiller d'Etat, Directeur,
GEORGES PYTHON.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles. — *A Fribourg :* Jeudi, 13 mars, à 2 ½ heures, à la Villa Miséricorde.

A Bulle : Jeudi, 6 mars, à 2 ½ heures, à l'Ecole ménagère.

A Romont : Jeudi, 20 mars, à 2 ½ heures, à l'Ecole ménagère.