Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **52 (1923)**

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

TABLE DES MATIÈRES

ANNÉE 1923

I. Intérêts de la Société et du corps enseignant

— La pléthore des instituteurs, p. 80, 158.
— Manuels scolaires, p. 80.
— Avis, p. 97.
J. Piller. — A propos d'une vieille question, p. 161.
— Un écho de la réunion générale des institutrices à Fribourg, p. 237.
A Savoy. — Retraite pour institutrices, p. 159.

II. Pédagogie et méthodologie

E. Dévaud. — Les Soliloques de M. l'inspecteur Camogram, p. 2.
Albert Lussi. — La réforme scolaire de St-Urbain (Lucerne), p. 4, 36.
A. Overney. — Etude du vocabulaire par les textes, p. 9, 19, 38.
J. Monney. — Cours complémentaires. Programme agricole, p. 11.
E. Dévaud. — Le droit de l'enfant à l'exercice de l'autorité, p. 17.
L. R. — Anormaux et Retardés, p. 24.
H. Gremaud. — L'appel des âmes, p. 26.
H. — Le sens social, p. 33.
R. — Une bonne leçon d'intuition, p. 41.
Th. Schneuwly. — Pour former l'orthographe au cours moyen, p. 42.
E. Dévaud. — Examen de conscience d'un instituteur pratique, p. 49.
G. Esseiva. — La nouvelle éducation française, p. 51.
M. Brünisholz. — Trois pensées de Fénelon sur l'éducation, p. 56.
E. D. — A propos du droit de l'enfant, p. 66.
E. D. — *Pro Juventute.* Carillon de Pâques ou Glas d'agonie, p. 81.
F. Noel. — L'enseignement du dessin professionnel à l'école secondaire, p. 87.
L. Crausaz. — Le cours de cartonnage donné à St-Gall, p. 91.
H. Savoy. — L'apprentissage de la véracité, p. 93.
Robadey. — Le rôle social de l'instituteur, p. 98.
Sœurs de Semsales. — Le rôle social de l'institutrice, p. 105.
Jos. Plancherel. — Rôle social extra-scolaire de l'instituteur, p. 117.
Pierre Deslandes. — L'Ecole rurale, p. 127.
— La Formation du caractère, p. 133, 145, 177, 196, 211.
— A propos d'anormaux, p. 137.
Paul Mossu. — Echos de la conférence officielle du IIme arrondissement, p. 141
M. Brünisholz. — Le besoin d'activité chez l'enfant, p. 165.
H. — La composition française à l'école primaire, p. 167.

— Conseils aux parents d'enfants atteints de bégaiement, p. 188.
— L'orthographe de Pénélope, p. 203.
H. Vorlet. — L'enseignement de l'agriculture aux cours de perfectionnement, p. 215.
— Pour la 9me année d'études primaires, p. 217.
Dr Ruffier. — Les sports peuvent-ils régénérer notre race ? p. 220.
— Autour de la dictée, p. 223.
H. S. — Réponse à la question de MM. P. et M., p. 232.
— La conviction nécessaire, p. 234.

III. Pédagogie pratique

J. Musy. — Sciences naturelles au cours moyen. La fleur et sa fécondation, p. 13.
Th. Schneuwly. — Instruction civique au cours de perfectionnement. Initiative sur le prélèvement des fortunes, p. 58.
Robadey. — L'économie. Dictée mixte, p. 185.
Th. Schneuwly. — Une leçon de civilité, p. 200.
— Comment utiliser l' « Histoire du canton de Fribourg » de M. le Dr Castella, p. 218.
— La guerre du Sonderbund, p. 236.
— Comment une institutrice s'y prit pour intéresser ses élèves à *Pro Juventute*, p. 238.

IV. Bibliographie

— Ouvrages divers, p. 15, 30, 44, 63, 78, 154, 189, 204, 239.
— Almanach Pestalozzi pour 1923, p. 31.
— Le Jeune Catholique, p. 31.
— Annuaire de l'Instruction publique en Suisse, p. 64.
F B. — Le nouveau Syllabaire fribourgeois, p. 70.
— L'Histoire du canton de Fribourg, par M. G. Castella, p. 76.
A. C. — Manuel des Œuvres du canton de Fribourg, p. 201.

V. Chronique et Avis

— Avis, p. 3, 32, 48, 64, 95, 112, 128, 144, 153, 190, 192, 208, 224, 240.
— Ecole normale, p. 16, 46, 79, 156, 175, 223.
— † Mgr Aloys Tremp, p. 43.
M. O. — † Mlle Antoinette Lehmann, p. 44.
— † M. Mathias Cathomen, p. 62.
— † M. Placide Perroset, p. 63.
— † M. Emile Grand, p. 78.
— Société suisse pour l'enseignement des travaux manuels, p. 96
— Gymnastique scolaire, p. 138, 150, 187.
— Renouvellement du brevet, p. 143, 207.
— Cours de vacances de l'Université de Fribourg, p. 151.
— Examens d'obtention du brevet de capacité, p. 158, 191, 207.
— Maison de vacances, p. 159.
— Exposition de dessins, p. 160.

— Marché-Exposition de Fribourg, p. 160.
— Nos établissements d'éducation, p. 170.
— Nominations, p. 192, 206, 224.
— † M. l'abbé Jules Dessibourg, p. 193, 209, 225.
— Chronique scolaire de Neuchâtel, p. 206.

VI. Variétés

O. O. — Méditation, p. 3.
R. Horner. — Quelques courses, p. 28.
O. O. — Le chat (d'après Fabre), p. 60.
L'Ermite de Totenwald. — Nouvelle guerre en perspective, p. 72.
E. N. — Le déjeuner de nos écoliers, p. 75.
L'Ermite de Totenwald. — La médaille suisse. Face et revers, p. 113.
— Le coquemar du diable, p. 130.
— Recettes pour assurer le bonheur, p. 152.
— La question de l'espéranto, p. 157.
T. O. — La votation du 3 juin, p. 173.
Junius. — Quand on coupe les ailes, p. 221.