Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 49 (1920)

Heft: 19

Rubrik: Rapport sur la question mise à l'étude dans le 6me arrondissement [suite et fin]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

XLIXme ANNÉE. N° 19. 1er DÉCEMBRE 1920.

BULLETIN PÉDAGOGIQUE

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

ET DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE

Abonnement pour la Suisse : **4 fr.** ; par la poste : **20 ct.** en plus. — Pour l'étranger : **5 fr.** — Le numéro : **25 ct.** — Annonces : **40 ct.** la ligne de 12 cm. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à l'un des membres du Comité. Les articles à insérer dans le N° du 1er doivent lui parvenir avant le 18 du mois précédent, et ceux qui sont destinés au N° du 15, avant le 3 du même mois. Les travaux de la Partie pratique doivent être adressés à M. Firmin Barbey, inspecteur scolaire, à Fribourg.

Pour les annonces, écrire à *M. L. Brasey, secrétaire scolaire, Ecole du Bourg, Varis, Fribourg,* et, pour les abonnements ou changements d'adresse, à l'*Imprimerie Saint-Paul, Avenue de Pérolles, Fribourg.*

*Le **Bulletin pédagogique** paraît le 1er et le 15 de chaque mois, à l'exception des mois de juillet, d'août, de septembre et d'octobre, où il ne paraît qu'une fois.*

SOMMAIRE. — *Rapport sur la question mise à l'étude (suite et fin). — Le Taylorisme à l'école. — La méthode active dans l'enseignement. — Impressions d'automne. — Partie pratique. — Echos de la presse. — Bibliographie. — Chronique scolaire. — Avis officiel. — Banque de l'Etat de Fribourg.*

Rapport sur la question mise à l'étude dans le 6me arrondissement

(Suite et fin.)

Branches civiques. — Malgré leur incontestable utilité et leur importance éducative, les branches civiques sont et resteront des branches secondaires. Leur étude est difficile parce qu'abstraite. Exception faite pour la géographie, cette étude sera surtout réservée au cours supérieur et au cours de perfectionnement. Les matériaux nécessaires à cet enseignement devraient être contenus dans un manuel spécial abondamment illustré.

La géographie s'adresse encore trop à la mémoire, malgré les grands progrès réalisés. L'essentiel n'est pas de connaître beaucoup

de noms, mais de savoir utiliser une carte, de la comprendre dans tous ses détails et de pouvoir tirer de sa lecture les conclusions concernant le climat, les productions, les occupations des habitants, etc. Le programme demandera donc encore moins de noms (nous savons tous avec quelle rapidité ils s'oublient). L'étude de la Suisse se ferait en trois ans, celle des continents, au cours de perfectionnement, au lieu d'être reléguée ou même totalement supprimée comme cela a été quelquefois le cas jusqu'à maintenant. Le programme étant agencé de cette façon, on pourrait diminuer de ½ heure le temps consacré à la géographie.

En histoire, l'étude de l'époque 1798 à nos jours serait renvoyée au cours de perfectionnement avec, peut-être, celle des grands faits de l'histoire générale.

Nous proposons, pour des motifs trop longs à développer, de supprimer l'enseignement de l'instruction civique, comme tel, au cours moyen, d'en enseigner les éléments seulement, au cours supérieur et d'approfondir la matière au cours de perfectionnement, mais de façon toute pratique.

Dessin. — Pour introduire de nouvelles branches, le nombre d'heures de leçons restant le même, il faut nécessairement rogner quelque part. Le dessin émarge pour deux heures par semaine dans la répartition actuelle ; nous croyons qu'une heure pourrait suffire, à condition de continuer cet enseignement au cours de perfectionnement en lui donnant une forte tendance utilitaire.

La gymnastique. — La plupart des programmes scolaires comportent deux heures de gymnastique par semaine, ce qui n'est nullement exagéré, beaucoup même trouvent ce temps insuffisant. En consacrant une récréation chaque jour à l'étude des nombreux jeux dont le *Manuel fédéral* fait le plus grand cas et en introduisant deux demi-heures dans l'horaire des leçons, nous aurons rendu, à cette branche importante, la place qu'elle mérite et qu'elle n'a pas toujours eue.

Hâtons-nous d'ajouter, en guise de conclusion, que le corps enseignant du VIme arrondissement n'a pas la prétention, encore bien moins son rapporteur, d'avoir résolu la question si compliquée du programme. Il ne rentre pas dans nos intentions non plus de trouver mauvais tout ce qui a été fait jusqu'à ce jour, loin de là. Les progrès accomplis seraient d'ailleurs de nature à nous démentir ; mais, une nouvelle orientation se dessine dans le domaine pédagogique ; une évolution, et non une révolution, est devenue nécessaire. Donnons donc le coup de volant indispensable pour franchir ce tournant.

Projet de répartition à 30 heures

Classe mixte

	INFÉRIEUR		MOYEN		SUPÉRIEUR	
	g.	f.	g.	f.	g.	f.
Instruction religieuse et bienséance . .	5	5	5	5	5	5
Ens. intuitif et sc. nat.	2 1/2	2	**0** 1 1/2	—	**0** 1	—
Lecture et récitation.	5	5	**5** 1/2 5	5	**5** 1/2 5	**5** 1/2 5
Gramm. et orthogr.	2	2	**3** 1/2 4	**3** 1/2 3	**3** 1/2 4	3 1/2
Rédaction	2	2	**3** 1/2 4	**3** 1/2 4	**3** 1/2 4	4
Ecriture	2	**1** 1 1/2	**1** 1/2	**1** 1/2	**1** —	**1** —
Calcul.	**5** 3 1/2	**5** 3	**5** 1/2 5	**5** 1/2 4 1/2	**5** 1/2 5	**5** 1/2 4
Géographie . . , .	**0** 1/2	**0** 1/2	**1** 1/2 1	**1** 1/2	**1** 1/2 1	**1** 1/2
Histoire	—	—	1	**1** 1/2	1	1
Instruction civique .	—	—	1/2 —	—	1/2 1	—
Travail manuel. . .	—	**2** 1/2 3	—	**3** 1/2 6	—	**3** 1/2 6
Chant.	1/2 1	1/2 1	1	1	1	1
Dessin.	**1** 1/2	—	**2** 1	—	**2** 1	—
Gymnastique [1]. . .	**0** 1	—	**0** 1	—	**0** 1	—
	25	25	30	30	30	30

F. Mottet, *inst.*, à Orsonnens.

Le Taylorisme à l'école

Après avoir menacé d'ébranler nos vieilles assises sociales, le mouvement suscité pour l'amélioration des salaires et la réglementation du travail arrive insensiblement à son déclin. L'orage, violemment déchaîné, s'éloigne et s'apaise, l'atmosphère se purifie et l'humanité renaît au calme bienfaisant. Remercions-en le Ciel. Notre âme se complaît mieux dans la sérénité que dans la tempête. L'homme, à la recherche d'un bonheur immédiat et hypothétique, subit une fois de plus l'emprise de cette loi primordiale qui veut que la félicité terrestre, si relative soit-elle, ne saurait exister en dehors de l'ordre et de la paix.

Si tout un monde d'ouvriers et d'employés se sont agités, on peut affirmer, par contre, que, à part quelques fourvoyés, les travailleurs intellectuels n'ont pas dévié de la voie tracée par les anciennes traditions. Chez eux, le devoir professionnel a su résister à toutes les sollicitations. Et pourtant, la fortune ne les a point gâtés durant la tourmente qui a pris fin le 11 novembre 1918. Cette force de résistance et cette excellente tenue morale doivent être attribuées

[1] Il est prévu 1 h. pendant les récréations sous forme de jeux surtout.
Les chiffres noirs indiquent la répartition actuelle.