Caisse de retraite du corps enseignant

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **49 (1920)**

Heft 3

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

* * *

Avantages intellectuels de l'étude des langues étrangères. — « La langue, dit M. Rabier, est faite par la pensée et elle réfléchit l'état de la pensée. Les distinctions, les classifications du langage reproduisent les distinctions, les classifications de la pensée. Par suite, celui qui apprend une langue est initié aux pensées et aux découvertes fondamentales de ceux qui l'ont formée. »

Mais c'est ce même progrès qui se continue ensuite lorsque, de sa langue maternelle, l'enfant ou l'adolescent passe à l'étude des langues mortes ou des langues étrangères. En apprenant une langue, surtout si cette étude se complète par celle de la littérature, nous pénétrons dans le génie du peuple qui l'a parlée, nous nous assimilons ce génie, dans une certaine mesure que nous faisons nôtre. Par là, nous enrichissons notre nature de nouvelles manières de sentir et de penser. Nous faisons, en quelque sorte, entrer dans la composition de notre âme, l'âme de tout un peuple ; car « la langue d'une nation, dit encore M. Rabier, c'est bien véritablement l'âme immortelle de cette nation. Ainsi, nous participons plus complètement à la nature humaine, dont tous les traits essentiels sont représentés en nous, et c'est à ce point de vue qu'il faut se mettre si l'on veut bien comprendre toute la vérité de cette pensée profonde que « savoir plusieurs langues, c'est être plusieurs fois homme ». *Bulletin des Ecoles primaires.*

AVIS

Il est rappelé aux membres du corps enseignant de ne pas nous envoyer des bulletins de commandes non affranchis, ce qui double la taxe.

Le Dépôt aura dans quelques jours de la craie en couleurs, par petites boîtes de 12 craies, d'une seule couleur.

Caisse de retraite du corps enseignant

Assemblée générale extraordinaire à Fribourg, Brasserie Peier, le samedi 7 février, à 9 heures ½ du matin, pour nouvelle revision de la loi du 24 novembre 1917. *Le Comité.*