Jour de l'An

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **48 (1919)**

Heft 1

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

XLVIIIme ANNÉE. N° 1. 1er JANVIER 1919.

BULLETIN PÉDAGOGIQUE

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE

ET DE LA SOCIÉTÉ DE SECOURS MUTUELS DU CORPS ENSEIGNANT

Abonnement pour la Suisse : **4 fr.** ; par la poste : **20 ct.** en plus. — Pour l'étranger : **5 fr.** — Le numéro : **25 ct.** — Annonces : **15 ct.** la ligne de 5 cm. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à **M. le Dr Julien Favre,** *professeur à l'Ecole normale,* **Hauterive-Posieux.** Les articles à insérer dans le N° du 1er doivent lui parvenir avant le 18 du mois précédent, et ceux qui sont destinés au N° du 15, avant le 3 du même mois.

Pour les annonces, écrire à *M. L. Brasey, secrétaire scolaire, Ecole du Bourg, Varis, Fribourg,* et, pour les abonnements ou changements d'adresse, à l'*Imprimerie Saint-Paul, Avenue de Pérolles, Fribourg.*

Le Bulletin pédagogique *paraît le 1er et le 15 de chaque mois, à l'exception des mois de juillet, d'août, de septembre et d'octobre, où il ne paraît qu'une fois.*

SOMMAIRE. — *Jour de l'An.* — *La guerre expliquée par nos écoliers.* — *Billet de l'instituteur.* — *Assurance des enfants en vue de leur éducation professionnelle.* — *Partie pratique.* — *Echos de la presse.* — *Bibliographies.* — *Chronique scolaire.*

Jour de l'An

Les heures s'éloignent et glissent
Comme des pieds sur les gazons,
Sans que leurs bruits nous avertissent
Des pas nombreux que nous faisons ;
Mais celle où l'année accomplie
Jusqu'au cœur léger qui l'oublie
Porte le murmure et l'effroi,
Frémit pourtant à notre oreille,
Et loin de l'homme qu'elle éveille,
S'envole, et lui dit : « Compte-moi » !

Compte-moi ! car Dieu m'a comptée
Pour sa gloire et pour ton bonheur !
Compte-moi ! Je te fus prêtée,
Et tu me devras au Seigneur !
Compte-moi ! car l'heure sonnée
Emporte avec elle une année,
En amène une autre demain !
Compte-moi ! car le temps me presse.
Compte-moi ! car je fuis sans cesse
Et ne reviens jamais en vain !

LA GUERRE EXPLIQUÉE PAR NOS ÉCOLIERS

Quelle influence la guerre a-t-elle exercée sur l'esprit de nos écoliers? Comment ont-ils compris et jugé les événements qui se sont déroulés autour de notre pays? Quelles impressions le grand conflit mondial a-t-il laissées dans leur souvenir?

Ces questions de psychologie enfantine, sans avoir une grande importance, revêtent cependant un certain intérêt aux yeux de ceux qui, de près ou de loin, s'occupent de la jeunesse. Afin d'y répondre, j'ai fait, à une année d'intervalle, deux petites enquêtes dans ma classe. Cette enquête comportait les quatre points suivants : 1° Quels souvenirs vous restent-ils du commencement de la guerre? 2° Quels sont les principaux chefs et que pensez-vous de chacun d'eux? 3° Que savez-vous des grandes batailles qui ont été livrées? 4° Désirez-vous que la Suisse participe à la guerre?

Une centaine d'écoliers, âgés de neuf, dix ou onze ans, ont répondu au questionnaire. Certaines réponses étaient purement fantaisistes; elles étaient visiblement inspirées par les historiettes plus ou moins abracadabrantes publiées dans les petits journaux illustrés destinés aux enfants. D'autres traduisaient avec une franchise dépourvue d'aménité les sympathies personnelles de leurs auteurs; leur reproduction montrerait clairement que notre jeunesse n'a pas accepté cette neutralité morale qu'on aurait voulu imposer au peuple suisse au début de la guerre. Un certain nombre de copies dénotaient des confusions, qui ne manquaient pas de saveur, entre les événements actuels et les faits de notre histoire nationale. La grande lutte qui vient de se terminer constituait, aux yeux des jeunes écoliers, une trame si compliquée qu'ils jugeaient nécessaire de la réduire et de la simplifier. Pour la plupart d'entre eux, le gigantesque conflit s'est résumé en un duel entre Français et Allemands. Pour corser les batailles et attirer un peu de gloire à la Suisse, certains ont fait intervenir nos chefs militaires et les ont fièrement placés à la tête d'une armée française, aux côtés de Joffre, Pétain ou Foch.