# Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **46 (1917)**

Heft 9

PDF erstellt am: **31.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

Un nombre limité d'élèves passe des écoles intermédiaires aux écoles supérieures. De celles-ci, on en trouve quarante-quatre aux Philippines, mais seize seulement donnent un cours complet de quatre années. Quelques-unes des élèves vont jusqu'à l'Université. D'autres passent deux ou trois ans dans une école secondaire et vont de là dans une école supérieure de commerce, à l'école centrale d'agriculture de Luçon ou à des écoles spéciales, comme l'école de commerce des Philippines.

Tout le système est très méthodiquement construit en partant de la base, et le Bureau de l'éducation créera de nouvelles écoles secondaires lorsque le besoin s'en fera sentir. Dans toutes ces écoles, l'enseignement se donne entièrement en anglais, et les enfants n'apprennent pas d'autre langue jusqu'à ce qu'ils entrent aux écoles supérieures ; même dans celles-ci, le nombre des jeunes gens qui étudient une autre langue est presque négligeable. L'éducation civique, sous une forme ou sous une autre, joue un rôle appréciable dans l'enseignement de toutes les écoles. A signaler un admirable petit volume intitulé : *Bonnes manières et bonne conduite,* en usage dans toutes les écoles élémentaires.

Près de 10,000 professeurs sont employés à réaliser cette œuvre et non moins de 94 % d'entre eux sont des Philippins. La dépense totale est d'un peu plus de sept millions de dollars, soit 35 millions de francs. Dans l'Inde, avec une population trente-huit fois plus grande, l'Angleterre dépense à peine plus de 125 millions de francs par an pour l'instruction publique. *(Journal de Genève.)*

# BIBLIOGRAPHIES

*Les Feuilles d'Hygiène et de médecine populaire*, 43me année, Revue mensuelle paraissant à Neuchâtel, Attinger, Frères, éditeurs. — Un an : Suisse, 2 fr. 50, Etranger, 3 fr.

Citons quelques articles parus dans les numéros de janvier, février et mars : Quelques réflexions pratiques à propos du cancer : Dr Eug. Mayor. — Gastro-entérite chronique chez le nourrisson, traitée par le régime lacté Sec-Alcool et digestion. — Faut-il dormir les fenêtres ouvertes ? — Remède contre les rhumes de cerveau. — Applications nouvelles de l'héliothérapie : Dr E. Mayor. — A propos des vaccinations antityphoïdiques : Dr L. Badonneix. — Conservation des pommes de terre alimentaires. La contagion de la pneumonie. — Le Docteur Georges Sandoz, avec portrait : Dr Eug. Mayor. — Les hémoptysies tuberculeuses : Dr Eug. Mayor. — La surveillance des enfants : Dr Carrasco. — Perforation du tympan par un perce-oreille. — Traitement des diarrhées par le lait condensé dilué dans de l'eau de riz. — Pour mal élever son enfant, etc., etc. — Recettes et conseils pratiques dans chaque numéro.

* * *

*Die Schule der Zukunft*, von Dr. Hans SCHENKEL, 53 Seiten, 8o Format, 1 Fr. Verlag : Art. Institut Orell Füssli, Zürich.

Die Broschüre verfolgt den Zweck, die Diskussion der für unsere nationale Zukunft, allerdings im Zusammenhang mit andern Fragen, der Fremdenfrage in erster Linie, geradezu vitalen Frage der Reorganisation unseres Schulwesens in Fluss zu bringen. Die Einleitung orientiert kurz über die Problemstellung. Das erste Kapitel : « Warum wollen wir reformieren » gibt eine gerechte und wohlwollende Kritik der Schulresultate von heute, während das zweite Kapitel : « Die tiefern Ursachen der Übelstände im Schulwesen » darlegt, und zwar auf Grund psychophysischer Analyse der Entwicklung der Sinnesorgane und der zusammenfassenden Komplexbildung des jugendlichen Gehirns. Das dritte Kapitel : « Die Schule, wie wir sie gerne hätten », wie sie zum Teil in den Landerziehungsheimen bereits verwirklicht ist, bringt das Bild der Schule der Zukunft, ein in der Tat ebenso menschenfreundliches wie interessantes Bild, vom heutigen Schulbild allerdings grundverschieden. Das vierte und letzte Kapitel : « Was ist heute schon praktisch erreichbar ? » gibt die Beschreibung eines Anfangsstadiums der endgültigen Stufe, eines Überganges. Die Schrift liest sich überaus angenehm. Die Sprache ist frei von lehrhaftem Ton und bei aller wissenschaftlichen Durchdringung des Stoffes volkstümlich, so dass jeder Vater und jede Mutter den Inhalt versteht. Dr C. A. S.

# CHRONIQUE SCOLAIRE

**Suisse.** — Le Département fédéral de l'intérieur, chargé d'étudier les applications de la motion Wettstein, communique qu'il estime qu'il n'y a pas lieu d'envisager ni une revision de la Constitution fédérale, ni la promulgation d'une loi fédérale sur l'enseignement secondaire en vue d'étendre les compétences de la Confédération dans ce domaine, les cantons devant conserver intacte leur autonomie en matière d'instruction publique ; c'est donc aux cantons qu'il appartiendra de réaliser les transformations qu'ils jugeront nécessaires, en les adaptant à leurs conditions particulières. Mais la Confédération a le devoir de frayer la voie aux réformes de l'enseignement secondaire par la revision des règlements de maturité pour les professions médicales et pour l'admission à l'Ecole polytechnique fédérale.

Les programmes de la maturité fédérale devront être modifiés de telle façon que les écoles moyennes (collèges et gymnases) acquièrent le temps et la liberté d'action nécessaires pour se vouer plus complètement aux disciplines essentielles à la culture générale. Il s'agit, en première ligne, des langues, notamment de la langue maternelle et des langues nationales ; de la géographie et de l'histoire du pays