Musée pédagogique de Fribourg : juillet 1916

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **46 (1917)**

Heft 7

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

maladie, c'est, non seulement, un déficit de 807 fr. 32 que nous devons enregistrer pour cet exercice, mais plutôt de 1,187 fr. 32, car il y a lieu d'ajouter au déficit présenté par les comptes, les 20 % du subside fédéral reçu en 1916, soit 380 fr. qui auraient dû être capitalisés.

France. — 30,000 membres du corps enseignant ont été enrôlés dans les forces combattantes actives de la France. De ce nombre (*deux lignes censurées*) 45 ont été décorés de la Légion d'honneur ; 52 ont obtenu la médaille militaire ; 9 ont reçu l'ordre de Saint-Georges. Tel est, en résumé, le tableau des exploits accomplis pendant une année par les instituteurs et professeurs français au front. Tous les rangs et les grades sont ici représentés et, ce qui est significatif, c'est que presque tous ont demandé à joindre les troupes en campagne plutôt que de rester à l'arrière, employés à des besognes administratives.

Non moins brillante est la conduite de ces instituteurs qui, touchés par la marée de la guerre, sont restés, depuis plus d'un an, à leur poste, dans les régions occupées par l'envahisseur. Bien que les statistiques n'aient pas encore été dressées, on sait que plusieurs ont été fusillés par l'ennemi en voulant protéger les intérêts de la France ; d'autres ont été envoyés comme otages en Allemagne, tandis que d'autres encore se faisaient tuer en accomplissant leur humble tâche. Lorsque, à l'approche de l'ennemi, toutes les autorités civiles ont évacué une ville, on peut compter que l'instituteur français est resté pour sauvegarder la population civile. (*Times.*)

MUSÉE PÉDAGOGIQUE DE FRIBOURG

Juillet 1916

Bibliothèque. — Dons.

Direktion des Erziehungswesens, Zürich. Paul Herzog. Die Bezeichnungen d. täglichen Mahlzeiten in den romanischen Sprachen u. Dialekten, 1916.

Bibliothèque centrale fédérale, Berne. — Annuaire statistique de la Suisse, 1915.

Direction de l'Instruction publique, Fribourg. — Direction de l'Instruction publique de Neuchâtel. Un poisson démontable dans une boîte.

Département de l'Instruction publique, Neuchâtel. — M. le prof. Gabriel Séailles. L'enseignement de la morale à l'école, conférence.

Armand Colin, Paris. — Durkheim, Denis. Wer hat den Krieg gewollt ? 1915. — Joseph Bédier. Deutsche Verbrechen, 1915. — André Weiss. Die Verletzung der Neutralität Belgiens u. Luxemburgs, 1916. — R.-A. Reiss. Wie die Österreicher und Ungaren in Serbien Krieg führten, 1915. — E. Durkheim. « Deutschland über alles », 1915. — Ch. Seignobos. 1815–1915 vom Wiener Kongress bis zum Krieg von 1914. — Ch. Andler. Die alldeutsche Bewegung, 1915.

Léon Genoud, Fribourg. — Dr. A. Riant. L'alcool et le tabac, 1876. — Dr Frisk. L'alcool et l'enfance. — Chanoine Schneuwly. Quelques mots sur l'éducation de la jeunesse, 1880. — Mgr de Ségur. La religion enseignée aux petits enfants, 1860. — D. Thierrin. Devoirs des cabaretiers chrétiens, 1885. — Dr A. Combe. Alcoolisme chez l'enfant. Idem. Supplément. L'auberge et le peuple, 1904. — Chan. Schmid de Grüneck. Tiens ferme. Discours. — D. Thierrin. L'épidémie du cabaret. — Conseils aux habitants de la campagne, 1883. — Max Briquet. De l'abstinence des boissons fermentées, 1879. — Edm. Vaslet. Petit manuel de tempérance, 1895. — Au peuple fribourgeois. L'alcoolisme devant la loi, 1904. — Joseph Bertourieux. La vérité, 1916. — Gedanken eines schweizerischen Neutralen über des Buch « J'accuse », 1915.

Georges de Montenach, Fribourg. Georges de Montenach. L'éducation nationale dans ses rapports avec la tradition, la religion et la beauté, 1916.

Achats.

O.-S. Marden. Le succès par la volonté. P. Girard. Langue maternelle. — Pierre-Maurice Masson. La « Profession de foi du vicaire savoyard » de Jean-Jacques Rousseau. Edition critique, 1916. — Pierre-Maurice Masson. La profession de foi de Jean-Jacques, 1916. — Idem. La formation religieuse de Rousseau. — Idem. Rousseau et la restauration religieuse, 1916. — Pour étudier la motion Wettstein. Schweizerischer Lehrertag in Zürich, 1903. — Bericht über den XXII. Schw. Lehrertag in Basel. 1.-3. Okt. 1911. — Dr Joseph Beck. Der neue Schulkampf. Erwägungen zum Programm Wettstein-Calonder, 1916. — Dr jur. Albert Huber. Die Konferenz der Erziehungsdirektoren der schw. Kantone. Übersicht über ihre Organisation und ihre Tätigkeit in den Jahren 1897–1912. — Pomologie romande illustrée. Les 50 meilleures variétés de fruits, 1916.