Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **46 (1917)**

Heft 13

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

c'est l'aptitude seule de l'esprit des élèves à se l'assimiler. Voilà la seule norme. Quel que soit l'accroissement des connaissances humaines, la capacité d'absorption du cerveau a une limite ; il ne dépend pas de nous de la reculer. C'est cette limite subjective, non l'étendue objective de la science universelle, qui doit évidemment servir de critère à la détermination de l'étendue des programmes. Une compagnie de transport pourrait-elle dépasser la limite de charge de ses navires sous prétexte que l'industrie est florissante et que le commerce augmente ? Elle ferait chavirer ses bateaux.

De quelque bout que nous prenions la question, nous en arrivons toujours à ceci : c'est l'esprit des élèves qui est la mesure de l'enseignement qu'il convient de leur appliquer. La surcharge lui est funeste. Et ce n'est qu'aux gens ignorant tout de la psychologie — et, pourrait-on dire, de la vie — qu'il peut paraître paradoxal qu'en diminuant l'horaire on augmente l'assimilation, c'est-à-dire le profit de l'enseignement. *Non multa, sed multum!* (*Journal de Genève.*)

BIBLIOGRAPHIES

Stadler et Amaudruz, *Cours de correspondance commerciale allemande*, Ire partie, in-8° de 118 pages, chez Payot, Lausanne, prix : 2 fr.

Extrait de la Préface :

« Ce cours est le fruit de nos expériences de plusieurs années dans l'enseignement de la correspondance allemande à des élèves de langue française. C'est après avoir éprouvé nous-mêmes des difficultés dans cette tâche, après avoir « tâté » de nombreux manuels, que nous nous sommes décidés à publier le présent volume. Nous l'avons établi sur un plan pédagogique, partant de lettres courtes et faciles, pour amener graduellement les élèves à traduire et à rédiger des lettres de difficulté moyenne. En leur faisant parcourir un cycle d'opérations qui s'enchaînent les unes aux autres, notre intention a été d'intéresser nos futurs commerçants ; nous espérons y avoir réussi. En qualité d'experts aux examens d'apprentis de commerce et de banque organisés par la « Société suisse des commerçants », nous avons tenu largement compte des besoins des jeunes gens qui se préparent à subir ces épreuves. Nous voulons croire que notre opuscule leur rendra moins ardue l'étude de cette partie de leur programme et qu'il contribuera à améliorer le résultat de leurs examens. »

* * *

Revue des Familles, pages romandes illustrées.

Sommaire du N° du 9 juin : Les bases d'une loi fribourgeoise sur l'assistance, P. Aeby. — La réforme financière (C. H.) J. — Les vieilles chansons du Jura, X. — Sur le front d'occident. — La situation politique d'Autriche-Hongrie. — Bibliographie. — Premier voyage d'un Fribourgeois en chemin de fer (Suite et fin). — Les fondateurs d'Ordres. — Pensée. — A travers la Savoie : Boëge. — Le rouge-gorge (poésie). — Les récits de la guerre. — Les aimants chirurgiens. — Stéphanette (feuilleton par René Bazin). — Connaissances utiles. — Faits divers. — Recettes pratiques. — Recettes de cuisine. — L'évadé. — Jeux d'esprit. — Tableau magique. — Corbeille à ouvrage.