Avis

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **44 (1915)**

Heft 20

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

la période commençant en 1901, ont frappé les institutions catholiques, l'enseignement public atteint un nombre d'élèves représentant le 56 pour %. Toutefois, les chiffres établissent que l'enseignement libre se relève progressivement, de telle sorte que, pour l'année 1912-1913, le contingent de l'enseignement libre a notamment augmenté. Ce faible aperçu montre l'intérêt de l'étude publiée par le *Bulletin de la Société d'éducation*. Il a aussi ce mérite particulier, en éclairant les esprits, de ranimer les courages.

AVIS

Les membres du corps enseignant des arrondissements VI et IV B traiteront, pendant le présent semestre, la question pédagogique suivante :

Faiblesse de nos élèves en rédaction. Ses causes. — Moyens d'y remédier.

Les travaux doivent être remis aux inspecteurs pour le 1er février au plus tard.

20 novembre 1915.

J. Risse, *inspecteur.*
J. Crausaz.