Un mot sur la notice biographique de Mgr Bovet

Autor(en): **Nullius**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **44 (1915)**

Heft 20

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-1039466

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

XLIVme ANNÉE. N° 20. 15 DÉCEMBRE 1915.

Bulletin pédagogique

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE

ET DE LA SOCIÉTÉ DE SECOURS MUTUELS DU CORPS ENSEIGNANT

Abonnement pour la Suisse : **3 fr.** ; par la poste : **20 ct.** en plus. — Pour l'étranger : **4 fr.** — Prix du numéro : **20 ct.** Prix des annonces : **15 ct.** la ligne de 5 centimètres. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à **M. le Dr Julien Favre,** *professeur à l'Ecole normale,* **Hauterive-Posieux.**

Pour les annonces, écrire à *M. L. Brasey, secrétaire scolaire, Ecole du Bourg, Varis, Fribourg,* et, pour les abonnements ou changements d'adresse à l'*Imprimerie Saint-Paul, Avenue de Pérolles, Fribourg.*

Le Bulletin pédagogique paraît le 1er et le 15 de chaque mois, à l'exception des mois de juillet, d'août, de septembre et d'octobre, où il ne paraît qu'une fois.

SOMMAIRE. — *Un mot sur la Notice biographique de Mgr Bovet. — Le rôle de l'école dans l'éducation civique (suite et fin). — A propos de la composition française (suite). — Mes vœux. — Les mamans. (vers). — Géographie. — Echos de la presse. — Bibliographies. — Chronique scolaire. — Avis.*

Un mot sur la Notice biographique de Mgr Bovet [1]

Des plumes compétentes ont déjà fait, dans les journaux, l'éloge de ce livre. Qu'il me soit permis, cependant, d'en dire encore un mot, en me plaçant au point de vue de l'école.

Bien des instituteurs se seront dit : « Bon et beau livre, sans doute, mais livre comme il y en a tant. Je garde mon argent. »

[1] Un instituteur retraité nous adresse spontanément l'article suivant. Dans la lettre qu'il a jointe, il affirme qu'après avoir lu l'ouvrage, il n'a pas pu « s'empêcher de dire aux instituteurs » ce qu'il en pense. Pour déférer à son désir, nous laissons passer son pédagogique compte rendu. (*Note du Rédacteur.*)

Ils ont tort sans le savoir. S'ils avaient eu l'occasion de le lire, ils diraient : « Je l'ai déjà lu, mais je l'achète quand même. Non seulement il figurera bien dans ma bibliothèque, mais il me sera souvent utile. »

Il sera utile, en effet, au maître et à son école, aux différents points de vue patriotique, littéraire et pédagogique. Si Mgr Bovet était né en France, les catholiques français, dont le patriotisme frise souvent le chauvinisme, diraient certainement avec fierté : « C'était un vrai fils de l'Eglise et de la France. » Disons donc, sinon avec orgueil, du moins avec une légitime satisfaction : « C'était un vrai fils de l'Eglise et un illustre enfant du pays de Fribourg. » Mgr Bovet, vrai fils en effet de cet esprit profondément chrétien de nos anciennes familles fribourgeoises, est une gloire pour son pays natal. S'il fut un Evêque qui sut, par sa bonté, sa simplicité, sa science et sa noblesse de caractère, conquérir l'amour et le respect de son diocèse, aussi bien des protestants que des catholiques, c'est bien Mgr Bovet.

Dans la partie géographique du deuxième livre de lecture, il est dit que la commune de Saint-Sylvestre s'honore d'être le lieu d'origine de Mgr Cosandey et du P. Mauron, général des Rédemptoristes. En parlant d'Autigny complétons la partie géographique, en y ajoutant le nom de Mgr Bovet, car il fut aussi un grand patriote, dans toute l'étendue du terme, un patriote d'action et non de vains discours. Et puisse la lecture de sa vie inspirer aux maîtres, aussi bien qu'à l'enfance, ce vrai patriotisme, tout de dévouement pour les siens et son pays.

Jusqu'ici nous avons péché contre le patriotisme, par ignorance sans doute, en ne citant pas assez comme exemples à la jeunesse les hommes qui ont honoré notre pays.

Je n'ai pas besoin de relever les mérites littéraires du livre. Le style facile, venant du cœur, tout à tour simple, noble ou émouvant, toujours adapté aux différents faits racontés, nous est un exemple pour nous apprendre comment il faut traiter les événements de la vie qui se déroulent sous nos yeux.

Et les poésies de Mgr Bovet lui-même ! Qu'on lise, par exemple, *la grande guerre*. Vous serez frappé et de la beauté du style et de la grandeur des pensées.

Mais la lecture de ce livre a son utilité encore au point de vue pédagogique. Nous y voyons Monseigneur élève de l'école primaire, collégien, étudiant de l'Université, professeur au Collège et au Séminaire. Nous trouverons là bien des exemples pour le maître et pour les élèves et, souvent,

nous aurons l'occasion de faire de salutaires réflexions sur notre enseignement. La méthodologie est une belle chose ! Mais la meilleure méthodologie sans l'esprit qui l'anime, n'en déplaise aux pédagogues, n'est qu'une mécanique. Comme professeur, Monseigneur nous apprendra quel esprit doit animer notre enseignement pour former des *hommes* et non seulement des façons de petits savants.

L'instituteur puisera même dans ce livre plusieurs sujets de compositions. Je ne citerai pour exemples que les deux premiers alinéas. L'un décrit le panorama dont on jouit en parcourant la route de Cottens à Autigny et l'autre la maison paternelle de Mgr Bovet.

Nous trouvons, dans le livre de lecture du IIme degré, deux sujets semblables au premier que je viens de citer. L'un se trouve dans le chapitre *Hauterive*, et l'autre dans celui intitulé *De Fribourg à Morat*. Remarquez au commencement du chapitre *Hauterive* comme M. Horner a bien décrit le panorama qui se déroule aux yeux du voyageur qui parcourt la route de Fribourg à Posieux. M. Bourqui, ancien préfet, a non moins bien décrit, mais d'une autre manière, le trajet de Fribourg à Morat.

Après avoir lu ces deux chapitres du livre de lecture, lisez le premier alinéa de la *Notice biographique de Mgr Bovet*, où il y a la description du panorama dont jouit le voyageur, du haut de Cottens. Vous me direz ensuite si elle est mal écrite. J'attends votre réponse avec plaisir.

En imitant ces trois sujets : 1° De Fribourg à Posieux ; 2° de Fribourg à Morat ; 3° de Cottens à Autigny ; combien de descriptions semblables ne pouvons-nous pas faire des différentes contrées de notre canton ?

Il y aurait encore bien des sujets à extraire et bien des épis à glaner dans le reste de l'ouvrage. Mais le lecteur les trouvera lui-même. Il est inutile d'insister.

NULLIUS.

Le rôle de l'école dans l'éducation civique

(Suite et fin.)

Remarquons que *Les Idées de demain* font à notre système de gouvernement, tant fédéral que cantonal, une objection de principe. Parce que ce principe est issu de la Révolution, elles condamnent en bloc et sans appel tout l'édifice démocratique. C'est injuste. La moralité des hommes qui détien-