Erratum

Objekttyp: **Corrections**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **42 (1913)**

Heft 7

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

ERRATUM

A la page 141 du dernier numéro, le typographe a modifié, malgré la correction faite aux épreuves, le sens d'une phrase qui se trouve dans le compte rendu consacré au *Manuel d'histoire suisse*. J'ai écrit et il faut lire : *Il a été composé par des auteurs acatholiques,* (au lieu de *catholiques*) *mais très compétents,* etc.

J. F.

MUSÉE PÉDAGOGIQUE DE FRIBOURG

ACQUISITIONS RÉCENTES

Chaque objet et ouvrage annoncés peuvent être demandés en prêt, dès ce jour. Pour obtenir les ouvrages, il suffit d'indiquer les numéros placés à la suite du titre de l'ouvrage.

Fœrster F.-W. — Schuld und Sühne. Eine psychologische und pädagogische Grundfragen des Verbrecherproblems und der Jugendfürsorge, 1911. München, Besk. XXVIII 42.

Naysac Jean-Paul. — Physiologie et psychologie de l'attention. Evolution — dissolution — rééducation — éducation, 1906. Paris, Félix Alcan, XXXVIII 43.

Facchini Ines. — Per l'educazione dell'infanzia, 1911. Bologna, Zanichelli. XXXVI 56.

Philippe Dr Jean, Bomour Paul. — L'éducation des anormaux. Principes d'éducation physique, intellectuelle, morale, 1910. Paris, Félix Alcan. XXXVI 41.

Queyrat Frédéric. — La curiosité. Etude de psychologie appliquée, 1911. Paris, Félix Alcan. XXXVI 42.

Coubertin, Pierre de. — L'analyse universelle. Paris, Félix Alcan. XXXVI 43.

Parisot E., Martin E. — Les postulats de la pédagogie, 1911. Paris, Félix Alcan. XXXVI 44.

Führer E. und Gauss M. — Mein Haus, meine Welt. I Teil. Hauswirtschaftskunde, 1911. Zürich, Schulthess. XXXVI 45.

Fœrster J.-W. — Pour former le caractère, 1912. Paris, Fischlacher. XXXVI 46.