Bibliographies

Autor(en): **Favre, Julien**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **42 (1913)**

Heft 2

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

découpé les objets dans une boîte, on invite chaque enfant à venir prendre une image. Celui-ci ayant choisi librement nomme volontiers ce qu'il voit ; excellent contrôle pour les défauts individuels, bégaiement, zézaiement, etc., et excellent exercice de langage. »

Eug. DÉVAUD.

BIBLIOGRAPHIES

Lexikon der Pädagogik im Verein mit Fachmännern und unter besonderer Mitwirkung von Hofrat Professor Dr Otto Willmann, herausgegeben von Ernst M. Roloff, lateinschulrektor a. D., I Band XVIII + 1346 pages, gr. in-8°, relié 14 Marks, Fribourg en Brisgau, Herder, éditeur, 1912.

L'active et industrieuse librairie Herder de Fribourg en Brisgau, qui a déjà enrichi la science catholique de nombreuses et précieuses publications, vient d'entreprendre une œuvre importante, à laquelle les instituteurs et les professeurs doivent réserver un excellent accueil. L'ouvrage complet comprendra cinq volumes d'un format commode, facilement maniables et bien imprimés. Ce sera une vaste encyclopédie de toutes les connaissances qui se rapportent directement ou indirectement à l'enseignement et à l'éducation. Les auteurs s'attacheront à décrire l'organisation des écoles actuelles, à indiquer les tendances et les théories modernes, à signaler les expériences qui ont été faites et les transformations qui, peu à peu, ont eu lieu dans le passé. Ils s'efforceront de donner une idée claire des méthodes, dont le succès a fait la fortune, de faire connaître la théorie aussi bien que la pratique, sans oublier de relater les essais qu'on a faits dans le domaine de la psychologie expérimentale et dont les résultats préoccupent vivement les pédagogues actuels. Le *Lexikon* fera également connaître la législation scolaire des principaux pays du monde et il décrira l'organisation des écoles dans les grandes villes. On peut affirmer que rien de ce qui se rapporte à l'instruction et à l'éducation ne sera négligé. Dans ces conditions, l'attention des collaborateurs ne sera pas seulement attirée sur les questions qui se rapportent directement à la pédagogie ; ils traiteront aussi toutes celles qui sont mixtes et qui touchent aux sciences voisines, à la théologie, à la philosophie, à la médecine et à la littérature. Toutefois, ils ne s'écarteront pas du point de vue pédagogique, qui servira toujours de fil conducteur.

Pour ce qui concerne la manière de traiter les questions, on s'est arrêté avec raison à la méthode expositive. Le ton de la polémique est soigneusement laissé de côté. Avant tout, les auteurs s'efforcent d'observer une grande impartialité, tout en respectant scrupuleusement les droits de la vérité. Le *Lexikon* comprendra 1100 articles, dans lesquels on ne s'arrêtera pas à étudier seulement ce qui concerne l'enseignement primaire, mais encore tout ce qui intéresse l'instruction à tous les degrés, depuis les classes enfantines établies sur le modèle frœbélien jusqu'aux cours

savants qui se donnent dans les universités. Les questions seront traitées avec la louable préoccupation d'être exact, précis, clair et scientifique.

L'auteur principal de cette grosse entreprise est M. Ernest Roloff, dont la plume n'est pas inconnue aux nombreux lecteurs du *Conversations-lexikon* et qui possède une grande érudition pédagogique. Pour mieux réussir dans sa lourde tâche, il s'est assuré la précieuse collaboration de M. le Dr Otto Willmann. Plus de 200 maîtres et professeurs ont promis leur concours. Parmi ces derniers, nous avons remarqué avec plaisir plusieurs écrivains suisses, entre autres MM. les Drs Joseph Beck et G. Schnürer, professeurs à l'Université de Fribourg, et M. Kaiser, recteur d'institut à Zoug.

Le premier volume de cet important ouvrage vient de paraître. Sous sa couverture en percaline gris sombre, il se présente au bibliophile dans un format élégant, qui n'a rien de lourd. Il est aisé de le manier. Il comprend plus de 600 articles, dont l'étendue est plus ou moins grande suivant la nature des questions étudiées. Il va du mot *Abbite* à celui de *Fortschulen* inclusivement. Plus de 150 auteurs différents ont prêté le concours de leur plume pour la composition de ce premier volume. La manière dont ils se sont acquittés de leur tâche fait augurer que l'ensemble de l'œuvre constituera un précieux instrument de travail, un guide sûr et bien informé, une encyclopédie scientifique et pédagogique de premier ordre.

Julien FAVRE.

CHRONIQUE SCOLAIRE

Fribourg. — Dans la matinée du 5 janvier, la population de Romont apprenait avec une douloureuse surprise la nouvelle de la mort presque subite de M. Roulin, instituteur. C'est à la veille de subir une grave opération que M. Roulin a expiré, au milieu de grandes souffrances, supportées avec une admirable résignation. M. Sulpice Roulin était originaire de Rueyres-les-Prés. Il fit de très bonnes études à l'Ecole normale de Hauterive et débuta dans l'enseignement, en 1879, à Léchelles. Il fut appelé, quelques années plus tard, à Vuisternens-en-Ogoz, puis à Mézières, où il acquit immédiatement l'estime de la population par son talent d'éducateur et l'aménité de son caractère. Les succès qu'il obtint lui valurent, en 1893, d'être appelé par la Direction de l'Instruction publique au poste d'instituteur à Romont. C'est là que, pendant vingt ans environ, il se dévoua sans compter à l'éducation et à l'instruction de la jeunesse. Il y a quinze mois à peine, le conseil communal, reconnaissant les mérites de cet excellent maître, lui confiait la direction de la classe