Examens des recrues en automne 1912

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **42 (1913)**

Heft 1

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Examens des recrues en automne 1912

SUJETS DE COMPOSITIONS

A. Sujets obligatoires.

a) Tous les sujets peuvent être traités sous forme de lettre.

b) Avant d'être traité, chaque sujet fera l'objet d'un court développement.

Est-ce que je trouverai du travail à N. ? — Je suis sans travail. — J'ai trouvé du travail. — Demande de renseignements au sujet d'une place d'apprenti parue dans les journaux. — Demande à la direction d'un orphelinat au sujet d'un élève qui pourrait entrer en apprentissage. — Bonne marche des affaires à N. Encourager un ami à venir y travailler. — On déconseille de venir à N. Les affaires marchent mal. — Demande d'emploi. — On recommande un ami ponr la place que l'on quitte pour une raison quelconque. — Presser un entrepreneur de terminer un travail commencé. — On donne rendez-vous à un artisan (entrepreneur) pour discuter de réparations importantes. — Encourager un ami à prendre part à un concours (à une exposition). — Perte d'une place (du crédit, de la confiance). — On a trouvé de nouveaux clients. — Demande de renseignements au sujet d'une ferme mise en vente (ou magasin, ou bétail, etc.). — Réponse à cette demande de renseignements. — Demandez à un ami de visiter avec vous une maison (une propriété) à vendre. — On offre à vendre (acheter) une récolte sur pied (foin, blé, fruits). — Un agriculteur donne des renseignements sur les causes du renchérissement des produits agricoles. — Conseil de planter des arbres fruitiers dans une propriété récemment achetée. — L'hiver doux de 1911/12. — La sécheresse de 1911. — La vendange en 1911 (ou 1912). — Prévisions d'un agriculteur sur les récoltes de l'automne. — Bonne ou mauvaise année (pour l'agriculteur, l'industriel ou le commerçant). — La fièvre aphteuse ou surlangue. Un fils désire revenir à la maison. Il en demande l'autorisation à ses parents. — Un fils justifie auprès de ses parents son changement de place. — On annonce à un frère ou à une sœur la visite de ses parents. — Une visite ne peut avoir lieu. — Lettre de remerciements à un médecin pour traitement suivi de succès. — Comment j'ai été sauvé d'une position critique par mon ami. — Demande de renseignements sur la solvabilité d'un acheteur. — On s'excuse de n'avoir pas livré un travail au terme fixé. — On décline l'invitation d'entrer dans une société. — On donne sa démission d'une société avec motifs à l'appui. — Encourager un ami à profiter des jours de fête pour faire des promenades *à pied*. — Prière de rendre visite à un ami malade. — Difficultés avec le patron. On prie quelqu'un d'intervenir. — A. se décide à émigrer. Pourquoi ? — Départ d'un membre de la famille pour circonstances de famille ou parce que ses

affaires l'y obligent. — A l'hôpital (vous-même, un parent ou un ami). — Notre maison d'école. — Notre église. — Une forge (un atelier). — Mon atelier. — Quels cadeaux de nouvel an ou de Noël aimerais-je recevoir ? (ou lettre de remerciements pour des étrennes). — Un examen. — Les marchés ou les foires dans notre localité. — A la gare. — Dans la misère. Pourquoi ? — En danger. — Sauvé. — Une arrestation (emprisonnement). — Une chute (cueillette des fruits, construction d'une maison, ascension). — Renversé par une voiture (une auto, un train). — Conseiller l'abonnement à une publication utile ou récréative. — On encourage un frère à suivre le cours militaire préparatoire. — Demande de congé.

B. Sujets facultatifs.

Les glaciers. — Ressources des cantons montagnards. — Quelles matières premières achetons-nous à l'étranger ? — Quelles sont les principales matières premières manufacturées par l'industrie suisse ? — Monopole des monnaies, des poids et mesures. — Pourquoi la Suisse impose-t-elle des droits d'entrée élevés sur les produits manufacturés de l'industrie étrangère ? — Emploi des droits d'entrée. — Avantages de l'assurance contre la maladie et les accidents. — Importance de l'imprimerie. — Les assurances (contre l'incendie, pour le bétail, contre la grêle, concernant les transports). Importance des cours d'eau pour le commerce et l'industrie. — Influence des cours d'eau sur la fertilité d'un pays. — Moyens de communication modernes. — Avantages et inconvénients des sports. — Avantages des syndicats agricoles. — Inconvénients du service mercenaire. — L'union fait la force. — Quelles sont les causes de la chute de l'ancienne Confédération ? — Les droits et les devoirs du citoyen. — Arrivée du printemps (ou d'une autre saison). — Occupation des frontières suisses en 1856-1857 (ou en 1870/71.) — Les causes de la guerre des paysans. — L'exploitation des mines en Suisse. — La pêche dans nos cours d'eau. — Avantages de l'élevage du bétail. — Avantages (ou inconvénients) des fromageries (des fabriques de lait condensé). — Nos moyens de chauffage. — Quels services nous rend la poste ? — Le renchérissement de la vie (causes ou conséquences). — Moyens pour lutter contre le renchérissement de la vie.

Communiqué par A. Perriard.

ÉCHOS DE LA PRESSE

Gymnastique et éducation physique. — M. G. Hébert, directeur de l'Ecole des fusiliers marins français, préconise une gymnastique « naturelle », qu'il oppose aux exercices « artificiels » de la gymnastique suédoise ou de la gymnastique ordinaire. Voici comment, dans son dernier livre sur l'Education physique ou l'Entraînement par la méthode naturelle, publié chez Vuibert, il précise les caractéristiques de sa méthode : « Si l'on considère un être quelconque vivant à l'état libre, on constate qu'il