Rapport sur la marche de la Société de secours mutuels du corps enseignant fribourgeois : année 1911 [suite et fin]

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **41 (1912)**

Heft 10

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Les divers procédés d'enseignement intuitif sont trop bien développés à l'heure qu'il est dans nos cours normaux ou universitaires de pédagogie théorique et pratique pour que nous nous y arrêtions. Restez-y solidement rivés de peur de vous égarer.

Bornons-nous à noter que c'est une intuition appropriée d'une manière aussi précise que possible au but de chaque leçon de langue maternelle qui doit présider à la préparation des exercices oraux de langage et de vocabulaire dont l'étude et l'analyse de n'importe quel chapitre de nos livres de lecture doit être précédée à tous les degrés de l'école populaire.

(A suivre.) F. Oberson.

RAPPORT

sur la marche de la Société de Secours mutuels du corps enseignant fribourgeois.

ANNÉE 1911

(Suite et fin.)

Comptes du caissier.

1° *Secours au décès.*

	Doit Fr. C.	Avoir Fr. C.
Report de l'exercice 1910	5 —	
En Caisse		5 —
Balance	5 —	5 —

2° *Compte-administration.*

	Doit Fr. C.	Avoir Fr. C.
Solde en caisse de l'exercice 1910 . .	391 10	
Entrées pendant l'année 1911 . . .	252 30	
Dépenses pendant l'année 1911 . . .		203 45
En caisse le 31 décembre 1911 . . .		439 95
Balance	643 40	643 40

3° *Secours-maladie.*

	Doit Fr. C.	Avoir Fr. C.
Solde en caisse de l'exercice 1910 . .	2,412 —	
Cotisations pendant l'année 1911 . .	2,938 —	
Indemnités accordées aux sociétaires .		2,324 —
En caisse au 31 décembre 1911 . . .		3,026 —
Balance	5,350 —	5,350 —

4° *En caisse et capitaux.*

	Doit Fr. C.	Avoir Fr. C.
Secours au décès	5 —	
Compte-administration	439 95	
Secours-maladie	3,026 —	
Fonds de réserve en Carnet d'épargne		1,611 30
Compte-courant.		1,851 95
Espèces en caisse		7 70
Balance	3,470 95	3,470 95

5° *Mouvement des Capitaux*

	Fr. C.
Etat de la caisse au 31 décembre 1911	3,470 95
Etat de la caisse au 1 janvier 1911	2,808 10
Augmentation	662 85

En terminant ce succinct rapport, nous nous permettons d'attirer l'attention des sociétaires sur les moyens à prendre pour développer les ressources financières de notre caisse de mutualité. Ce dernier point, dont l'importance n'échappera à personne, fait l'objet de nos préoccupations actuelles. Nous avons déjà reçu des propositions émanant de personnes étrangères à la société. Aucune solution pratique n'est encore intervenue. Il va sans dire qu'il ne saurait être question ici de la majoration des cotisations; celles-ci resteront telles quelles, même si la loi fédérale était adoptée. Que chacun réfléchisse donc et veuille bien nous communiquer ses idées; celles-ci seront certainement bien accueillies. De son côté, le comité fera son possible pour améliorer, autant que faire se peut, la situation matérielle de la société. C'est ainsi que

nous travaillerons à réaliser la belle et chrétienne devise dont s'inspirent tous les groupements de sauvegarde mutuelle : Aide-toi, le Ciel t'aidera !

LE COMITÉ DE DIRECTION :

Le secrétaire :	*Le caissier :*	*Le président :*
A. Bondallaz.	**M. Helfer.**	**E. Villard.**

APRÈS L'ORAGE

C'est le soir. Le lys qui se penche,
Cache au fond du vallon obscur
La beauté de sa tête blanche :
Enfant comme lui soyez pur.

Des hauteurs dominant le faîte,
Le grand chêne a vaincu l'effort
Et les fureurs de la tempête ;
Enfant, comme lui soyez fort.

Dans les airs, l'oiseau solitaire
Disparaît d'un vol inégal ;
Comme lui, plus haut que la terre,
Placez enfant, votre idéal.

Là-haut s'allume une couronne
D'étoiles au front radieux ;
Enfant, que votre foi rayonne,
Comme l'étoile au fond des cieux.

H.-A. MONTAGNE.

ÉCHOS DE LA PRESSE

Du calme. — *L'Education enfantine* décrit l'état de délabrement physique et par suite d'anéantissement intellectuel et moral de l'instituteur énervé. « Usés avant l'heure, séniles à la fleur de l'âge, tourmentés par le casque neurasthénique, promenant sur tous les chemins leur dégoût de la vie et leur horreur de toute gaieté, s'écrasant dans les larmes au moindre écueil jeté sur leurs pas, et la volonté culbutant sous la poussée la plus modeste, voilà le sort des malheureux qui se débattent dans