# Programme scolaire du Vme arrondissement : année 1911-1912

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **40 (1911)**

Heft 11

PDF erstellt am: **04.06.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

# Programme scolaire du V^me^ arrondissement.

Année 1911-1912

I. **Instruction religieuse.** — Nouveau Testament. — Pour le cours inférieur, emploi du manuel de l'*abbé Boué.* — Au cours supérieur, l'étude de la carte de la Palestine est de rigueur.

II. **Enseignement intuitif et sciences naturelles.** — Familiariser les *débutants* avec les difficultés du langage et de la conversation par de nombreuses leçons de choses. Les sujets de ces leçons sont tirés des mots-types des tableaux de lecture, des objets qui entourent les élèves et des chapitres du livre de lecture.

*Cours moyen.* — En été, étude des matières contenues dans les chapitres, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19 du degré moyen, règne végétal. — En hiver, matière des 28 premiers chapitres, règne animal.

*Cours supérieur.* — Etude des matières contenues dans les chapitres 17 à 24 (pages 525 à 542), puis les chapitres 1 à 9 (pages 454 à 479).

III. **Lecture.** — *Cours inférieur.* — *a) Débutants :* en été, les tableaux de lecture, jusqu'au N° 36, caractères typographiques, puis les dix premiers chapitres du livre de lecture, auxquels on peut ajouter les chapitres 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 du syllabaire, pages 36 à 39. — *b) Elèves de deuxième année,* 2^me^ partie du livre de lecture. — *Les deux sections réunies,* hiver : Les V^me^, VI^me^ et VII^me^ parties.

*Cours moyen.* — Lectures morales, chapitres 19 à 32 ; — Règne végétal (été, voir ci-dessus). Lectures géographiques, chapitres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 24.

*Cours supérieur.* — Lectures morales, chapitres 12 à 23. — Lectures littéraires, chapitres 26 à 45, inclusivement. — Hygiène, chapitres 5, 6, 7, 8. — Connaissances usuelles : chapitres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 et 8.

IV. **Orthographe et grammaire.** — L'étude de l'orthographe usuelle commence avec les tableaux de lecture et se poursuit dans les trois cours de l'école. Le maître s'impose l'obligation de ne laisser passer aucun mot nouveau sans le *signaler,* le faire *copier* et le faire *épeler.* Ces mots rentreront dans des dictées spéciales composées par le maître. Il en sera de même de tous les mots qui auront été trouvés écrits d'une manière défectueuse dans les cahiers des élèves. — Formation des mots : racine, composition, dérivation. — Préfixes et suffixes. — Synonymes, homonymes, contraires.

Grammaire : *Cours inférieur.* — Etude de la proposition simple : verbe *être,* sujet, attribut. — Etude du *nom,* genres et nombres. — Des adjectifs qualificatifs ; formation du féminin et du pluriel des adjectifs. — Etude de l'article et des principaux *adjectifs déterminatifs.* — Etude des principaux temps du verbe *être.* — *Personnes* et *nombres.*

— Pronoms personnels : *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.* — Etude des temps principaux du verbe *avoir* avec compléments. — Etude du verbe *chanter* aux temps principaux. — Propositions aux formes affirmative, négative et interrogative.

*Cours moyen et supérieur.* — Voir les matières de cet enseignement, dans le *Bulletin,* année 1908-1909.

V. **Rédaction.** — *Cours inférieur.* — Formation de propositions et de phrases, après les leçons de choses et les lectures d'après un canevas adapté à la force des élèves. — Descriptions de gravures. — Petits exercices de narration (IIme année) en rapport avec la force des élèves de ce cours. — Exiger que tous les devoirs soient écrits et soignés d'une manière irréprochable.

*Cours moyen.* — Reproduction totale ou partielle des récits bibliques et des chapitres du livre de lecture les mieux appropriés. — Exiger toujours un style simple, correct et concis. — Soigner la *ponctuation :* points, virgules, points d'interrogation. — *Descriptions* d'après les leçons de choses ou de sciences naturelles. — Petits exercices de *narration.* — Etude de la *lettre.* — Exiger que la lettre comprenne toutes les parties qu'elle comporte.

*Cours supérieur.* — Reproduction partielle ou totale des chapitres étudiés ; résumés des leçons sur les sciences naturelles. — *Narrations, voyages, lettres, traductions de poésies en prose.* — Développement des pensées tirées des chapitres lus, de proverbes ou de sentences morales. — Sujets d'actualité. — Ne pas perdre de vue les questions anti-alcooliques. — Les maîtres s'appliqueront à combattre les expressions patoises qui émaillent encore les travaux des élèves.

VI. **Ecriture.** — Voir le programme officiel. — Il est de toute nécessité d'habituer les élèves des cours inférieur et moyen à une écriture régulière. Il existe encore trop d'écoles faibles sous ce rapport. — Initier les élèves du cours supérieur aux éléments de l'écriture ronde.

VII. **Arithmétique et géométrie.** — *Cours inférieur.* — Les deux sections. — Le programme officiel.

*Cours moyen.* — Les IIIme et IVme séries.

*Cours supérieur.* — Vme et VIme séries.

Observations. — 1° Il sera exigé partout un plus grand nombre d'exercices et problèmes dans les cahiers de devoirs. — 2° La connaissance du *livret* est de rigueur dans les cours inférieurs. — 3° Le *contrôle* sérieux et la correction détaillée sont des conditions indispensables de réussite. — 4° Une solution doit toujours être suivie de la *réponse* à la question posée dans le problème. — 5. Les maîtres sont instamment priés, pour faciliter l'enseignement de la géométrie, de se servir des procédés intuitifs par le découpage, la décomposition et la reconstitution des figures géométriques.

VIII. **Comptabilité.** — Comptes tirés de la Vme et de la VIme séries en rapport avec les besoins de la contrée. — Comptes tirés des cartes de calcul des années 1908 et 1910. — Questions analogues composées par

le maître. — Nombreux exercices sur le *prix de revient* d'objets divers. — Etude de la quittance et du billet à ordre.

IX. **Géographie.** — *Cours inférieur.* — La localité et ses environs, situation, étendue, limites, communes environnantes, montagnes, collines, vallées, cours d'eau, hameaux, maisons champêtres, pâturages, forêts; habitants, langues, religion, occupations, ressources, industries; autorités communales et paroissiales; histoire.

*Cours moyen.* — Le canton de Fribourg. — Etude détaillée des districts. — La Suisse (pour cette dernière partie, voir le programme officiel).

*Cours supérieur.* — Les cantons de la Suisse occidentale. — Etude des matières contenues dans les lectures géographiques, chapitres 1 à 8. — Notions sur l'Europe, l'Asie et l'Afrique.

X. **Histoire.** — *Cours supérieur et moyen.* — Des guerres de Bourgogne jusqu'à nos jours.

XI. **Instruction civique.** — *Cours moyen.* — Chap. 4, 5 et 63 du degré moyen, II^me^ partie.

*Cours supérieur.* — Tout le programme officiel.

XII. **Dessin.** — Un programme sera élaboré sur la base du programme de l'année passée et sera donné en conférence.

XIII. **Chant.** — Voir les chants à étudier dans le *Bulletin*, année 1911. — Etude obligatoire de la Messe des morts, d'après l'édition Vaticane.

XIV. **Gymnastique.** — Voir le programme officiel 1911.

## Conférences régionales 1911-1912.

| Cercles. | Mai. | Juin. | Novembre. | Décembre. | Janvier 1912. |
|---|---|---|---|---|---|
| Bulle | | 3 | 11 | 9 | 27 |
| Basse-Gruyère | 29 | | 13 | 11 | 22 |
| Deux-Rives | 30 | | 14 | 12 | 23 |
| Haute-Gruyère | 31 | | 15 | 13 | 24 |
| Charmey | | 2 | 17 | 15 | 26 |

H. Currat, *inspecteur.*

*Points à méditer.* En préparant une leçon, efforçons-nous d'obtenir le maximum d'effet utile dans le minimum de temps. — Une préparation intelligente est faite en vue d'une leçon déterminée. — La préparation sera enrichie chaque jour par l'expérience, par l'observation et par l'étude. — Le papier noirci n'est pas le signe infaillible d'une préparation sérieuse et complète.