Programme scolaire du VIIme arrondissement : année 1911-1912

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **40 (1911)**

Heft 10

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Programme scolaire du VIIme arrondissement.

Année 1911-1912

I. **Instruction religieuse.** — *Premier, deuxième et troisième cours.* — Le Nouveau Testament. Aux cours inférieurs les chapitres 1, 2 et 6 de la Bible illustrée doivent être étudiés en entier. — Dans les chap. 3, 4, 5 et 7, les maîtres choisiront les paragraphes les plus faciles et en établiront la liste pour le jour de l'examen. Habituer l'élève à résumer oralement et à soigner son langage. La deuxième partie, ou l'histoire des Apôtres, sera vue spécialement par les élèves des cours supérieurs. Aucun chapitre ne sera étudié sans en tirer les conclusions morales et sans indiquer la relation avec l'Ancien Testament ou avec la partie correspondante du catéchisme.

II. **Enseignement intuitif et sciences naturelles.** — *Cours inférieurs.* — Les leçons de choses seront tirées du syllabaire et du livre de lecture Ier degré. Ces leçons préparent à la rédaction et ont pour but principal l'éducation des sens et la culture du langage.

Cours moyen et supérieur. — Leçons en rapport avec le programme de lecture. Le Musée scolaire est encore à compléter dans beaucoup d'écoles.

III. **Lecture.** — *Première année :* En été, le syllabaire et les dix premiers chapitres du livre Ier degré.

Deuxième année : En été, pages 49 à 80.

Première et deuxième année : En hiver, pages 80 à 108.

Cours moyen. — Lectures morales, pages 5 à 27. — Règne végétal, pages 203 à 245. — Règne minéral, pages 245 à 251. — Lectures géographiques, chap. 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 24, 26, 29, 30, 31. — Lettres, pages 263 à 273.

Cours supérieur. — Lectures morales, chap. 1 à 13. — Lectures littéraires, pages 61 à 114. — Lectures scientifiques, pages 479 à 542. — Hygiène, chap. 1 à 4 inclusivement. — Connaissances usuelles, chap. 15 à 19.

Enseignement antialcoolique. — *Cours moyen.* — Chap. 28, 29 et 30 des lectures morales, livre IIme degré.

Cours supérieur. — Chap. 4 et 5, pages 252 à 260. — Mêmes chapitres pour les cours de perfectionnement.

Cours supérieur. — Huit récitations au moins, dont deux peuvent être prises en dehors du livre de lecture.

Cours moyen et inférieur. — Six récitations tirées du livre de lecture. Prière de vouer beaucoup de soin à cette branche. Habituer les élèves à faire les gestes.

IV. **Rédaction.** — *Cours inférieur.* — *Première année :* A l'aide d'un questionnaire, formation de quelques phrases sur un sujet de lecture.

Deuxième année : L'intuition, la lecture fourniront les sujets de rédaction. La préparation de l'exercice comprendra : 1° acquisition des idées ; 2° étude du vocabulaire ; 3° exercice de langage.

Cours moyen. — Les sujets seront choisis dans le programme de lecture et d'histoire sainte. Evitons cependant de faire reproduire servilement le texte lu ou étudié. Reproductions de leçons de choses, imitations de lettres.

Cours supérieur. — Descriptions, narrations, voyages, comparaisons, lettres, actualités, traductions de poésie en prose, résumés, développements de proverbes, etc.

V. **Orthographe et grammaire.** — *Cours inférieur.* — *Première année :* L'orthographe d'usage doit commencer avec l'étude des tableaux ; dictée, d'abord de syllabes, puis de mots et de courtes phrases. La connaissance du nom, de l'article, la distinction du verbe, du qualificatif, forment le programme des débutants.

Deuxième année : En partant de la proposition, étude du nom, de l'article, de l'adjectif qualificatif. Le verbe être : sujet. Pronoms personnels, adj. possessifs. — Etude des verbes être, avoir, chanter et autres verbes réguliers aux trois temps principaux. — Ponctuation : le point, la virgule.

Cours moyen. — Différents cas du pluriel des noms. — Articles élidés et contractés. — Etude de l'adjectif comme attribut du sujet du verbe être. — Accord de l'adjectif ; féminin des adjectifs. — Compléments directs, indirects et circonstantiels. — Etude des propositions complétives du même nom. — Pronoms personnels. — Accord du verbe avec son sujet. — Le temps, le mode, les quatre conjugaisons. — Etude détaillée, d'abord d'un groupe de verbes de la première conjugaison, puis de ceux de la deuxième et ainsi de suite... — Accord du participe passé. — Suite de la ponctuation. — Phrases interrogatives, négatives. — Verbes transitifs, intransitifs, passifs, pronominaux et impersonnels. — Adjectifs démonstratifs, pronoms démonstratifs, mots invariables.

Cours supérieur. — Revue du programme du cours moyen en suivant le même ordre, mais en insistant sur l'étude du verbe et des mots invariables. — Etude des verbes irréguliers, d'après l'appendice du livre de lecture IIIme degré. — Quelques règles sur la formation des mots (orthographe d'usage, préfixes, suffixes, synonymes, homonymes, dérivés, contraires). Ces exercices se font surtout oralement après la lecture. — Fonction des mots, analyse logique. — Suite de la ponctuation.

Remarque. — Les leçons d'analyse logique doivent se donner dès le commencement de l'année scolaire et être intercalées chaque semaine dans l'horaire des leçons de grammaire.

VI. **Ecriture.** — Programme officiel. Les élèves de 1re année de cours moyen gardent le cahier N° 7 du cours inférieur. — Ecriture ronde dans les cours supérieurs.

VII. **Arithmétique.** — *Première année :* 1re série. Dès le 1er mai l'élève doit avoir son cahier de calcul.

Deuxième année : 2me série. Etude raisonnée du livret; prière de s'arrêter surtout aux problèmes de calcul concret. (Ce dernier développe davantage l'élève et le prépare mieux au programme de calcul du cours moyen.)

Cours moyen. — 3me et 4me séries. Dans les classes à trois degrés, les élèves les plus avancés pourraient, en été, suivre avec le cours supérieur dans la 5me série, pendant que les plus faibles et ceux qui viennent d'être promus parcourent la 3me série. En hiver, tous les élèves du cours moyen abordent la 4me série.

Cours supérieur. — 5me et 6me séries.

VIII. **Comptabilité.** — Exercices des 5me et 6me séries. Imitations.

IX. **Géographie.** — *Cours inférieur.* — La commune, la paroisse, les environs.

Cours moyen. — Le district, le canton, généralités sur la Suisse. — La Palestine avec le cours supérieur.

Cours supérieur. — La Suisse orientale : partie située à droite d'une ligne tirée de Baden au Grimsel. L'Afrique et l'Asie d'après le livre IIIme degré. — Palestine. — L'usage de la carte muette et la cartographie sont vivement recommandés.

X. **Histoire.** — *Cours supérieur et moyen.* — Histoire du canton et de la Suisse depuis les guerres de Bourgogne jusqu'à nos jours.

XI. **Instruction civique.** — Programme officiel. — S'efforcer de rendre cet enseignement intuitif et pratique en tirant partie des séances des différentes autorités.

XII. **Dessin.** — Programme officiel.

XIII. **Chant.** — A l'examen officiel trois chants seront exécutés par le cours inférieur seul.

Cours supérieur et moyen. — Solfège. — Plain-chant, exécution de quelques morceaux du *Kyriale.* Ceux-ci serviront d'exercices de solfège. Chants mis à l'étude.

XIV. **Gymnastique.** — Programme officiel.

J. Barbey, *inspecteur.*

La bonne tenue physique

(Suite et fin.)

Nous entendons dire : le monde est moins vigoureux aujourd'hui, pourquoi ?

Nos grands pères n'allaient pas en classe ou les quelques privilégiés qui avaient le bonheur de pouvoir s'instruire, suivaient des programmes scolaires moins chargés qu'ils ne le sont actuellement; ils avaient donc des heures de loisir