Programme scolaire du IVme arrondissement B : année 1911-1912

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **40 (1911)**

Heft 9

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

entre les membres de la société et le Comité, celui-ci ne peut que se féciliter de la correspondance assez nombreuse qui a dû être échangée. Tous les cas ont été résolus à l'amiable et à l'entière satisfaction des intéressés. L'empressement que chacun a apporté dans le versement des cotisations semestrielles a facilité également la tâche si laborieuse du caissier. Pas n'est besoin d'ajouter que la Caisse a été gardée avec un soin jaloux et que les comptes ont été tenus avec une scrupuleuse exactitude.

(A suivre.)

Programme scolaire du IVme arrondissement B.

Année 1911-1912

I. Instruction religieuse. — Le Nouveau Testament. — Concordance des figures. Rapport et concordance entre les principales fêtes de l'année. Etude simultanée de la carte de la Palestine. Les chapitres se prêtant à un entretien familier seront étudiés aussi par les deux cours inférieurs — Gravure, exposé préalable du récit par le maître.

II. Intuition et histoire naturelle. — Au trois cours, les moyens intuitifs sont de rigueur. Observation directe des objets ; ceux-ci seront autant que possible présentés en classe ou examinés durant les courses scolaires dont le but sera surtout des leçons de choses. Tableaux, collections, appareils, dessin en rapport avec les leçons.

III. Lecture. — *Cours inférieur.* — 1re année, 1er semestre (été) : les tableaux de lecture, 2me semestre (hiver) : Ire partie du livre 1er degré.

Semestre d'été : 2me année, IIme partie, chap. 24. — IIIme partie, chap. 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 19, 21, 22, 25, 34 et 44. — Vme partie, chap. 11. — VIme partie, chap. 5 et 6. — VIIme partie, les 6 premiers chapitres.

Semestre d'hiver : Ire partie avec les élèves du cours élémentaire. — IIme partie, chap. 1, 6, 7, 8, 11, 18, 19, 20, 22, 23, 25 et 31. — IIIme partie, chap. 14, 15, 16, 18, 24, 29, 31, 36, 39, 41, 42 et 43. — IVme partie, en entier. — Vme partie, chap. 5, 6, 10, 12 et 14. — VIIme partie, chap. 1, 2 et 3. — VIIme partie, les 4 derniers chapitres.

Cours moyen. — IIme degré. *a)* Lectures morales : chap. 1 à 19 ; *b)* Lectures géographiques et historiques en rapport avec le programme de l'année ; *c)* Règne animal, chap. 10 à 25 ; *d)* Règne végétal, chap. 10 à 31 (semestre d'été) ; *e)* Règne minéral, chap. 7 à 14.

Cours supérieur. — *a)* Lectures morales, chap. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 16 et 23 ; *b)* Lectures littéraires, les 6 premiers chapitres, puis les chap. 9, 11, 15, 16, 17, 20, 24, 27, 29, 33, 35, 39, 42, 47, 48, 53, 56, 60, 61 et 65 ;

c) Lectures géographiques et historiques en concordance avec le programme de l'année ; *d)* Lectures scientifiques ; chap. 1 et 2 ; *e)* Le Ciel, chap. 1 et 2 ; *f)* Lois physiques, au choix ; *g)* Hygiène, chap. 2, 3, 4 et 5 ; *h)* Connaissance usuelles, les 6 premiers chapitre ;en plus, pour les garçons, chapitres 15, 16 et 17.

IV. Récitation. — A choisir dans les sujets de lecture et dans les chants à étudier. — Pas de précipitation dans la récitation. — Faire respecter la ponctuation.

V. Grammaire. — Pour tous les cours, selon le programme général. S'aider du Bulletin pédagogique, S'appesantir sur la formation de la phrase et la fonction des mots qui la compose.

VI. Rédaction. — Voir le programme officiel.

Cours inférieur. — Exercices tirés des chapitres lus et des leçons de choses. Description de gravures.

Cours moyen. — Reproduction des chapitres lus. Exercices d'imitation. — Exiger un style simple, concis. — Soigner la ponctuation. — Etude de la narration et de la lettre. — Exiger que cette dernière comprenne toutes les parties. — Donner de temps en temps des modèles pour le commencement et la fin des correspondances. — Subdiviser le travail en alinéas.

Cours supérieur. — Comme au cours moyen. — La géographie et l'histoire fourniront d'intéressantes descriptions et narrations. — Traiter surtout des sujets pratiques d'actualité.

VII. Arithmétique. — Pour chaque cours, voir le programme officiel. Ne pas oublier les moyens intuitifs dans l'enseignement de cette branche. — Posséder mètre pliant, décimètre cube, solides géométriques, etc. — Dans les explications, se mettre au niveau du réservoir intellectuel des élèves. — Transcrire des modèles de solutions au tableau noir. Ces solutions-types seront transcrites dans un cahier spécial.

VIII. Comptabilité. — *Cours moyen* et *supérieur.* — Exercices des 5me et 6me séries de calcul. — Comptes analogues par imitation. — Comptabilité agricole. S'aider du manuel d'agriculture, pages 182 et suivantes. Exiger une tenue irréprochable des cahiers.

IX. Géographie. — *Cours inférieur.* — Le village et ses environs immédiats. Se servir du livre de lecture Ier degré.

Cours moyen. — Le canton de Fribourg : étude détaillée des districts. La Suisse, avec le cours supérieur, points principaux.

Cours supérieur. — La Suisse, généralités, de la page 263 à la page 278 du IIIme degré. Les cantons situés dans les Alpes. — Se mettre d'accord avec les données du dernier recensement. — Quelques notions sur les cinq parties du monde, sur l'Europe surtout. Voir IIIme degré, pages 359 à 386. — Apprendre à lire et à interpréter les cartes.

X. Histoire. — *Cours moyen* et *supérieur.* — Livre IIme et IIIme degrés. — De la Réformation à nos jours. — Tableaux et récits vivants et colorés. — Grouper les faits et les personnages historiques. — Poésies patriotiques et chants nationaux.

XI. Instruction civique (garçons). — *Cours moyen* — Programme général.

Cours supérieur. — Cours commun avec le cours moyen. — La Confédération.

XII. Dessin. — Programme officiel, pages 31 à 33.

XIII. Chant. — Nombreux exercices de solfège. — Etude théorique et pratique des chants à étudier, qu'un prochain numéro du Bulletin pédagogique publiera. — Messe des Morts. — Cantiques et autres morceaux, laissés à l'initiative de chaque maître.

XIV. Gymnastique. — Programme prescrit par la Direction de l'Instruction publique.

B. Le présent programme, réparti par mois, sera annexé au « Journal de classe ».

Inspectorat scolaire du IVme arrondissement.
A. Perriard.

MAI

Suavement le charme nous pénètre
En tièdes flots rosant notre avenir;
Il fait si bon revivre en ce bien être :
Le cœur lassé de heurts se sent renaître
Mêlant l'espoir à plus d'un souvenir...

Les souvenirs sont les Mai d'un autre âge
Dont les parfums survécurent au temps...
O les doux Mai! O l'enivrant mirage!
Comme ils cachaient les cahots du voyage
Sous le velours d'un radieux printemps...

Mais trève ici de retours en arrière,
De souvenirs, échos des jours lointains!
Le mois des fleurs en forçant la barrière
A nuancé sa robe printanière
Des tons perlés aux larmes des matins.

Son premier jour qui charmait notre enfance
Eveille encor les enfantins désirs;
Yeux bleus, fronts purs décorés d'innocence
Vont espaçant, bercés par l'espérance,
De vieux refrains et de nouveaux plaisirs!

Riches décors, souveraine harmonie
Vous vous fondez dans un hymne d'amour,
Tel un encens qu'une terre bénie
Renvoie alors vers la voûte infinie
D'où Dieu sourit au paternel séjour!