Musée pédagogique de Fribourg : acquisitions récentes

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **40 (1911)**

Heft 17

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

MUSÉE PÉDAGOGIQUE DE FRIBOURG

ACQUISITIONS RÉCENTES

Chaque objet et ouvrage annoncés peuvent être demandés en prêt, dès ce jour. Pour obtenir les ouvrages, il suffit d'indiquer les numéros placés à la suite du titre de l'ouvrage.

Bibliothèque.

Habrich L. — Pädagogische Psychologie. Die wichtigsten Kapitel der Seelenlehre für Lehrer und Erzieher. I. Phil. Das Erkenntnissermögen. Kempten, Kösel, 1908. XXXV 14.

Duchosal Henri. — Essai sur Grillparzer. Genève, imp. centrale, 1899. XXXV 15.

Kollros Louis, Sandoz Gaston. — Cours de mathématiques élémentaires. Géométrie. Chaux-de-Fonds, Sauser, 1910. XXXV 16.

Savoy Hubert. — La Haute-Engadine. Saint-Moritz. (Extrait de la *Revue de Fribourg,* 1910) Fribourg, St-Paul. XXXV 17.

Cellérier Lucien. — Esquisse d'une science pédagogique. — Les faits et les lois de l'éducation. Paris, Alcan, 1910. XXXV 18.

De Montenach, Georges. — Le paysage et la ville. Rapport. Fribourg, Saint-Paul, 1909. XXXV 19.

Hubinon E. — L'école primaire ou guide pédagogique absolument pratique. Bruxelles, Lebègue. XXXV 20.

Landenbach, Passy et Delobel. — De la méthode directe dans l'enseignement des langues vivantes. Paris, Colin, 1899. XXXV 21.

Bellis C. — Précis de physique. I. Mécanique, étude des liquides et des gaz, acoustique. II. Lumière, chaleur. Namur, Wesmael-Charlier, 1910. XXXV 22.

Milz August. — Heimatkunde von Frauenfeld. Ill. von Hans Wagner. Selbstverlag, Frauenfeld. XXXV 23.

A. Kraft Dr med. — Ferienheime. Bericht. Mit 20 Abbildungen. Zürich, Orell Füssli, 1910. XXXV 24.

Ferraris-Wyss. — L' allevamento del bambino con 12 clichés e 9 tavole. Bellinzona, Stabilim. topo-litografico, 1908. XXXV 25.

Daniel H.-A. — Leitfaden für den Unterricht in der Geographie. Halle, Waisenhauses, 1909. XXXV 26.

Hacker Franz. — Zeichnung-und Arbeitsbüchlein für die Bauformen im Geschichtsunterricht. Schüler und Lehrer Ausgabe. Mit 2 Tafeln. München, Oldenburg, 1910. XXXV 27.

Ponget E., chanoine. — Guide de l'école libre. Reims, Action populaire. XXXV 28.

Jonas Joh. A. — Darstellender, zerlegender, lehrender Unterricht. Leipzig, Dürr, 1910. XXXV 29.

Haustrate L. Labeau A. — Cours complet de pédagogie à l'usage des Ecoles normales. Tournai, Castermann, 1909. XXXV 30.