Un pédagogue catholique italien : Raynery

Autor(en): **Dévaud, E.**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **39 (1910)**

Heft 6

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-1041217

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

***

Cette très fragmentaire excursion sur le domaine religieux, scolaire et administratif de la commune de Bel-Air suffira pour montrer jusqu'à l'évidence que cette dernière, plus que toute autre, a subi en petit toutes les vicissitudes, traversé toutes les phases de la vie d'un grand corps d'Etat. Puisse la divine Providence, qui préside aux destinées de la plus petite société humaine aussi bien qu'à celles des grandes nations, susciter à Bel-Air de nouveaux hommes d'action, de caractère et d'intelligence, capables de faire de cette petite localité si favorisée par la nature, la commune rêvée par les Dursy et les Desprès!

UN PÉDAGOGUE CATHOLIQUE ITALIEN

RAYNERI

Vraiment, M. F. X. Kunz est infatigable. Il vient à peine de se décharger du lourd fardeau de la direction de l'école normale de Hitzkirch (Lucerne). Il pourrait jouir, au sein du chapitre de Beromünster d'un repos bien mérité. Mais il se remet au travail et poursuit avec une ardeur toute juvénile la vaste et savante publication de la *Bibliothèque de pédagogie catholique*, éditée par Herder, à Fribourg en Brisgau. Voici qu'il nous en donne le seizième volume, un énorme in-octavo de plus de 700 pages : la traduction allemande la *Pédagogie en cinq livres* de ce prêtre éducateur italien Rayneri, trop peu connu en-deçà des Alpes.

Nous ignorons trop la pédagogie italienne moderne et contemporaine. Les lecteurs de langue allemande ne seront plus excusables de ne la point connaître. Le professeur Dr Gerini, un élève de Rayneri, vient d'écrire, comme introduction au présent livre, un précis d'histoire de la pédagogie au XIXme siècle, dans l'Italie du Nord, qui ne laisse rien à désirer. Nous ne parlerons que de Rayneri, puisque, le premier, il entreprit de doter son pays d'une pédagogie systématisée et scientifiquement déduite.

Giovanni Antonio Rayneri naquit le 2 mars 1810, à Carmagnola, petite ville du Piémont. Il fit d'excellentes études classiques puis théologiques, dans le collège de sa ville natale

et à l'Université de Turin. Mais, doué d'une énorme facilité d'assimilation et dur au labeur quotidien, il apprit par lui-même une foule de notions que les cours ne pouvaient lui donner. Sans être un pur autodidacte, il sut acquérir, par son travail personnel, une culture dont l'ampleur étonna ses contemporains. Il se distinguait en particulier dans la possession du grec et de l'allemand, des sciences naturelles et des mathématiques supérieures.

Pendant quinze ans, il enseigna la philosophie au collège de Carmagnola. Mais le professorat n'occupait pas tout son temps et ne suffisait point à satisfaire son besoin d'action. On se préoccupait, en Piémont, de la nécessité de répandre davantage l'instruction. Les livres du P. Girard exercèrent une influence très considérable sur les hommes d'Etat et les hommes d'école de ce pays. On attendait de l'enseignement populaire une régénération salutaire qui ne pouvait manquer de favoriser les ambitions de prépondérance que s'attribuait le Piémont, en Italie. Des cours d'éducation furent ouverts en plusieurs villes. Rayneri, qui avait publié déjà plus d'un article pédagogique, prit part aux cours de Saluce et de Gênes, en 1846. Le succès qu'il y remporta fut tel qu'il fut nommé, cette même année, professeur à l'Institut supérieur de méthodologie, à l'Université de Turin. Il fut mêlé, depuis, à tous les événements pédagogiques de son pays, réforme scolaire de 1846, établissement des collèges nationaux, fondation de sociétés pour favoriser l'instruction et l'éducation populaires. Il mourut en 1867.

Ses écrits sont très nombreux. Nous citerons, pour mémoire, les *Principes fondamentaux de la méthodologie* (1849), *De l'Unité des sciences* (1856), le *Rapport général sur l'enseignement primaire, Conseils aux travailleurs,* où il s'adresse directement à la classe ouvrière pour lui démontrer la nécessité de l'instruction. Mais sa pédagogie est surtout longuement et largement exposée dans son ouvrage principal : la *Pédagogie en cinq livres,* dont nous allons donner le résumé d'après la traduction de MM. Keel et Kunz.

(A suivre.) E. Dévaud.

L'enfant qui apprend sa langue la parlera bientôt plus exactement que les savants ne sauraient parler les langues mortes qu'ils étudient si ardûment dans l'âge mûr.

(Fénelon.)