Programme scolaire du Vme arrondissement : année 1909-1910

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **38 (1909)**

Heft 10

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

enivrantes, ainsi que les précieux avantages de la sainte abstinence totale. Il faut former leur cœur, leur volonté à l'amour et à la pratique de cette vertu qui leur est si salutaire et si nécessaire. Il faut leur en faire contracter l'habitude dès l'âge le plus tendre. *(A suivre.)*

Programme scolaire du Vme arrondissement

Année 1909-1910

1. Histoire sainte.

Les deux cours supérieurs réunis. — Nouveau Testament. — Commencer le cours par l'Histoire des Apôtres. — Etude obligatoire de la carte de la Palestine.

Cours inférieur. — 1° Tous les faits du Nouveau Testament qui sont en rapport avec le petit catéchisme, chap. 4, 5 et 6, soit : l'Annonciation, la Naissance de Jésus-Christ, l'Adoration, la Circoncision, la Présentation; les faits principaux de la Passion, la Résurrection, l'Ascension, la Pentecôte. — Reprendre ensuite les autres faits principaux de la vie de Jésus-Christ.

2. Enseignement intuitif.

Cours inférieur. — Leçons de choses sur les chapitres descriptifs du livre de lecture, avant les leçons de lecture. Les objets seront, autant que faire se peut, produits en classe et présentés aux enfants. — Emploi des moyens intuitifs dans l'enseignement de la grammaire, de la rédaction, du calcul, des sciences naturelles, de la géographie locale.

Cours moyen et supérieur. — Les moyens intuitifs sont également de rigueur dans ces deux cours. Viser au développement intellectuel de l'enfant, à l'acquisition de connaissances positives, à une plus grande facilité d'élocution et, par dessus tout, à la formation morale de l'élève.

3. Lecture.

Cours inférieur. — 1° *Première année, semestre d'été :* Les tableaux de lecture, de 1 à 28, puis de 33 à 36. Les tableaux intermédiaires peuvent être repris plus tard. Livre de lecture : les 10 premiers chapitres.

2° *Deuxième année, en été :* VIme et VIIme parties.

3° *Les deux sections réunies, semestre d'hiver :* Ire partie, depuis chap. 11; IIme et IIIme parties.

Cours moyen. — Lectures morales : chap. 19 à 32.

Règne végétal (en été), les 15 premiers chapitres. Règne animal (en hiver).

Lectures géographiques : chap. 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 24, 25, 26, 28, 29, 31 et 32.

(Les lectures morales et les lectures géographiques seront réparties sur toute l'année scolaire, les dernières en rapport avec les leçons de géographie.)

Cours supérieur. — 1° Lectures morales : chap. 12 à 23 inclusivement.

2° Lectures littéraires : chap. 46 à 69 inclusivement.

Lectures scientifiques : page 454 à 479 et 479 à 505.

Hygiène : chap. 5, 6, 7 et 8.

Connaissances usuelles : les 9 premiers chapitres.

4. Orthographe et grammaire.

Voir le programme de chaque cours qui a été publié dans le *Bulletin,* années 1908 et 1909. Consulter également les exemples d'exercices qui seront publiés prochainement.

Observation. — Généralement le programme de grammaire n'est pas rempli. Un certain nombre de cours moyens et inférieurs restent faibles. On ne fait pas assez d'exercices dans les cahiers. A l'avenir, à chaque leçon de grammaire prévue à l'ordre du jour, correspondra un exercice écrit dans le cahier de l'élève.

5. Rédaction.

Voir le programme officiel.

Cours inférieur. — Exercices tirés des chapitres lus et des leçons de choses. Les exercices se font dans les cahiers et non sur l'ardoise.

Cours moyen. — Reproduction des chapitres du Livre de lecture et de la Bible. Exercices d'imitation. Exiger toujours un style simple, concis. Soigner la *ponctuation :* point, virgule, point d'interrogation. Etude de la *narration* et de la *lettre.* Exiger que cette dernière comprenne toutes les parties.

Cours supérieur. — Reproduction des chapitres étudiés; narrations, voyages, lettres, traductions de poésies en prose; développement de pensées tirées des chapitres étudiés, de proverbes ou de sentences morales. Le maître trouvera beaucoup de sujets de compositions dans tout ce qui touche à la localité ou à ses environs immédiats. Sujets d'actualité. Ne pas perdre de vue les questions antialcooliques.

6. Ecriture.

Voir le programme officiel.

Initier les élèves du cours supérieur aux éléments de l'écriture ronde.

7. Arithmétique et géométrie.

Cours inférieur. — Les deux sections, le programme officiel.

Cours moyen. — Etude simultanée des IIIme et IVme séries jusqu'aux fractions décimales avec tous les élèves. — Numération parlée et écrite des nombres supérieurs à 1000. Etude simplifiée et appliquée du système décimal (mesures de longueur, de capacité, de poids, de monnaies) avec tous les élèves. Continuation de l'étude des fractions décimales et du système métrique (mesures de surface) avec les élèves de deuxième et troisième années. — Premiers éléments de géométrie : carré et rectangle.

Cours supérieur. — Revue, en été, des fractions décimales de la IVme série, ainsi que des exercices laissés de côté au cours moyen; revue des opérations chronologiques. — Etude des mesures de volume. — Etude des Vme et VIme séries. — Fractions ordinaires. — Continuation de l'étude de la géométrie, trapèze, triangle, polygone, circonférence et cercle. — Principaux polyèdres. — Racine carrée. — Règles de trois et d'intérêt. — Escompte. — Calcul du tant pour cent et pour mille. — Principaux cas de mélange et d'alliage. — Partages directement et inversement proportionnels. — Diviseur fixe.

Observation. — 1° Il sera exigé un plus grand nombre d'exercices et problèmes dans les *cahiers,* là où l'on se contente encore de faire la plus grande partie des problèmes sur l'*ardoise.*

2° Le *contrôle* sérieux et la *correction* détaillée sont de rigueur pour le calcul aussi bien que pour les exercices de langue.

3° Le dessin de la figure, quand il s'agit de géométrie, doit être exigé; les dimensions de l'objet y sont rapportées.

4° Une solution doit toujours être suivie de la *réponse* à la question posée dans le problème.

8. Comptabilité.

Un programme spécial sera communiqué ultérieurement.

9. Géographie.

Cours inférieur. — La localité et ses environs immédiats. (Situation, étendue, limites, communes environnantes, mon-

tagnes, collines, vallées, cours d'eau, hameaux, maisons champêtres, pâturages, forêts ; habitants, langue, religion, occupations, ressources, industries; autorités communales et paroissiales; histoire, légendes, etc.)

Cours moyen. — Le canton de Fribourg. — Etude détaillée des districts. — La Suisse. (Pour cette dernière partie, voir le programme officiel.)

Cours supérieur. — La Suisse, généralités, de la page 245 à 278. Les cantons de la Suisse occidentale. (Avec les élèves qui demanderont l'émancipation, tout le programme des branches civiques : géographie, histoire et instruction civique. Emploi de la carte muette.) Quelques notions sur les cinq parties du monde, hémisphères, pôles, équateur, méridiens, parallèles, zones, océans, mouvements de la terre. (Livre de lecture, page 460, chap. 4.) Notions essentielles sur l'Asie.

10. Histoire de la Suisse.

Cours supérieur et moyen. — Des guerres de Bourgogne jusqu'à nos jours. Pour le cours moyen spécialement : batailles de Grandson, de Morat; B. Nicolas de Flüe; diète de Stanz; batailles de Frastenz, de Calven, de Dornach. — Le cardinal Mathieu Schinner; batailles de Novare et de Marignan. Etat de la Suisse en 1515. — La Réformation. — Bataille de Cappel. — L'avoyer Wengi. — La Réforme à Genève. — La conquête du Pays de Vaud. — Saint Charles Borromée. — Saint François de Sales. — Guerre des Paysans. — Les deux guerres de Villmergen. — Nicolas Chenaux. — La Garde suisse à Paris. — Invasion française. — Bataille de Neuenegg. — Héroïsme des Schwyzois et des Nidwaldois. — L'Acte de Médiation. — Louis d'Affry. — La Guerre du Sonderbund. — Formation territoriale de la Suisse.

11. Instruction civique.

Cours moyen. — Tout le programme officiel de cette branche, soit les chapitres 4, 5 et 63 du Livre de lecture, IIme partie.

Cours supérieur. — Les autorités communales, paroissiales, de district, cantonales et fédérales.

12. Sciences naturelles.

Cours inférieur. — Les chapitres descriptifs du programme de lecture.

Cours moyen. — Les 15 premiers chapitres du règne végétal et le règne animal.

Cours supérieur. — Voir les *Lectures scientifiques* et les *Connaissances usuelles.*

13. Dessin.

Voir le programme officiel. Il sera exigé au minimum le dessin d'*un* objet par *semaine* dans chacun des deux cours supérieurs. Le dessin est obligatoire aussi dans les cours inférieurs où l'on se servira du cahier de devoirs.

14. Chant.

Etude *obligatoire* de la théorie du chant et de la musique. Exercices de *solfège* dans les cours moyens et supérieurs de *toutes* les écoles.

Dans les cours inférieurs, étudier de petits chants pour la *bonne* formation de la voix.

Etude théorique et pratique des chants mis à l'étude.

15. Gymnastique.

Voir programme cantonal 1909 avec instructions y relatives. Chants à répéter pour les examens régionaux de gymnastique :

1° Le Départ des Gruyériens pour la Croisade ;
2° Prière patriotique ;
3° Sempach ;
4° L'amour du pays.

Conférences régionales 1909-1910.

Cercles.	Mai.	Novembre.	Décembre.	Janv. 1910.
Bulle	29	13	18	29
Basse-Gruyère	24	8	13	24
Deux-Rives .	25	9	14	25
Haute-Gruyère	26	10	15	26
Charmey . .	28	12	17	28

H. CURRAT, *insp.*

ÉCHOS DE LA PRESSE

Dans l'*Ecole nationale* de Belgique, on reproduit les idées de M. Roger Cousinet sur l'enseignement de l'orthographe.

« L'auteur propose de substituer à la dictée l'exercice suivant : il dicte un texte ; chaque élève successivement répète le mot dicté et l'épèle pour tous ses camarades ; toutes les fois que le mot est nouveau, mal connu ou difficile, il arrête la dictée pour en expliquer l'orthographe. Chaque élève a donc bien entendu le mot, et il fait coïncider exactement l'image visuelle avec l'image motrice. »