## **Bibliographie**

Objekttyp: BookReview

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise

d'éducation et du Musée pédagogique

Band (Jahr): 38 (1909)

Heft 9

PDF erstellt am: 29.05.2024

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

seront utiles plus tard. Le dessin mécanique est un des éléments que l'on néglige trop. Un ouvrier arrivant à l'atelier et ne sachant pas lire un dessin, est une non-valeur et il faudra longtemps pour le mettre au courant. Si, au contraire, il comprend un dessin coté il peut tout de suite rendre des services; on n'hésite pas à essayer son habileté dans la fabrication de pièces importantes; et si, par surcroît, il sait également faire le dessin lui-même, oh! alors, il devient rapidement un habile collaborateur. On lui confie la construction des pièces délicates; on discute avec lui la manière de travailler et de faire fonctionner les outils, car il sait traduire matériellement les idées et les projets que l'on émet devant lui, et de ces conversations techniques naissent bientôt une estime et une connaissance mutuelles qui facilitent grandement les relations.

Et lorsque je parle de dessin, je ne vise pas les ornements et les feuilles d'acanthe que l'on enseigne si laborieusement à l'école primaire; j'entends les dessins mécaniques cotés et mis à l'échelle. Quand on visite un atelier-de construction, on voit sur les établis ou suspendus au mur, des papiers bleus sur lesquels sont tracés des lignes blanches et des chiffres innombrables. L'ouvrier vient très fréquemment consulter ce dessin; il compare son œuvre à ce qu'il voit, prend des dimensions, et ce sont ces dessins qui n'ont rien d'artistique, mais qui sont précis, dont je demande l'enseignement à l'école primaire. Je le fais dans l'école d'apprentissage qui est annexée à mes ateliers depuis plus de cinquante ans, et j'en obtiens de très bons résultats.

## **BIBLIOGRAPHIE**

**Kant,** par *Georges Cantecor*, agrégé de philosophie, professeur au Lycée Lakanal. — Paris, librairie *Paul Delaplane*. Prix: 90 centimes.

Dans cet opuscule de 140 pages, l'auteur nous présente d'abord la personne de Kant, puis il nous révèle l'incertitude des premières recherches du célèbre philosophe. Il s'arrête ensuite plus longuement sur l'ouvrage qui est vraiment le centre ou la clef de voûte du kantisme la Critique de la Raison pure, ouvrage qui, plus tard, en 1788, fit éclore la Critique de la raison pratique. Enfin, M. Cantecor assure que Kant désabusé retourna à la métaphysique traditionnelle.

La philosophie de Kant est par trop subjective; elle tient de l'erreur conceptualiste, qui a été victorieusement combattue au moyen âge par les meilleurs scolastiques. Les doctrines kantiennes ont néanmoins fait sentir leur influence sur la pensée contemporaine. C'est à cette source que le modernisme, récemment condamné par l'Eglise, a emprunté un grand nombre de ses principes. Ceux qui jugent à propos de connaître, au moins dans ses grandes lignes, la philosophie de Kant, liront avec avantage l'opuscule de M. Cantecor.