Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 38 (1909)

Heft: 9

Rubrik: Programme scolaire du VIIme arrondissement : année 1909-1910

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Dernier exercice de récapitulation.

Deux exemples pour chacun des quatre cas des participes.

Exercice préparé à domicile et pris en dehors des livres de classe.

Désastre de Nax.

1. Six *planches rabotées,* non *vernies, signées* d'une croix renferment les dépouilles des victimes.

2. La *cérémonie terminée,* M. le curé Gauye adressa une courte allocution à la foule.

1. Les *cercueils,* au nombre de 31, sont *alignés* sur deux rangs.

2. Trois longues *fosses* avaient été *pratiquées.*

1. Un grand nombre de *personnes* de Sion et de Bramois *s'*étaient *mises* en route pour Nax.

2. Après les paroles émouvantes de M. Kuntschen, président du Conseil d'Etat, des *sanglots se* sont *élevés* de toute part dans la foule.

1. Un grand nombre d'employés de poste ont *porté* et *entouré* les *cercueils* de leur malheureux collègue Constantin et de sa femme.

2. Pendant cette triste cérémonie, les blessés, couchés sur un lit de douleur, pleuraient les *parents,* les *amis qu'*ils n'avaient pas *revus* depuis la catastrophe.

PLANCHEREL, Charles, *instituteur.*

Programme scolaire du VIIme arrondissement

Année 1909-1910

1. Instruction religieuse.

Premier, deuxième et troisième cours. — Le Nouveau Testament.

Dans les cours inférieurs, l'enseignement est donné à l'aide des tableaux d'histoire sainte et la liste des chapitres étudiés doit être établie pour le jour de l'examen officiel.

2. Enseignement intuitif et sciences naturelles.

Cours inférieur. — A part les leçons de choses correspondant aux divers chapitres de lecture à tous les cours, il est des expériences, des exercices d'intuition qui s'imposent comme complément des lectures de l'année.

Cours moyen et supérieur. — On enseignera les chapitres du règne végétal en été, afin de pouvoir se procurer facilement les plantes à étudier. Pour les répétitions pendant l'hiver, l'herbier ou les tableaux Deyrolles rendront de grands services.

Pour enseigner d'une manière fructueuse les principales lois physiques aux cours supérieurs, certains appareils sont indispensables. Les musées scolaires sont encore à compléter.

3. Lecture.

Première année. — En été, syllabaire et dix premiers chapitres de lecture, 1er degré.

Deuxième année. — En été, pages 10 à 49 et revoir la dernière partie, pages 81 à 116.

Première et deuxième années. — Hiver, pages 49 à 81.

Ne pas oublier les exercices oraux sur la récapitulation, « le tout et ses parties », à la fin du livre, 1er degré.

Cours moyen. — Lectures morales, pages 5 à 26, le règne végétal avec les six premiers chapitres du règne minéral. Lettres, pages 263 à 273. Lectures géographiques, chapitres 3, 4, 5, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 32.

Cours supérieur. — Lectures morales, chapitres 1 à 12. Lectures littéraires, chapitres 9 à 42, pages 72 à 113. Lectures scientifiques, pages 479 à 542. Hygiène, chapitres 1 à 5. Connaissances usuelles, chapitres 15 et 16 (garçons) ; chapitres 11 et 12 (filles). — Récitations au choix.

4. Rédaction.

Cours inférieur. — Première année. — Former deux ou trois phrases avec un mot tiré d'un chapitre étudié.

Deuxième année. — Reproduction, à l'aide d'un questionnaire ou d'un plan, des chapitres lus. Résumés des leçons d'intuition.

Cours moyen. — Les sujets seront pris le plus possible dans le livre de lecture et la Bible. Exiger des phrases courtes. Comparaisons, imitations, lettres.

Cours supérieur. — Descriptions, narrations, voyages, comparaisons, lettres, actualités, etc. Faire figurer le plan dans les cahiers.

5. Orthographe et grammaire.

Cours inférieur. — Première année. — Le nom et l'article.

Deuxième année. — Continuation ; étude de la proposition simple pour arriver aux éléments : verbe, nom, article, quali-

ficatif, pronoms personnels. Vouer plus de soin à l'étude des auxiliaires être et avoir et surtout étudier la conjugaison d'une manière plus méthodique.

Cours moyen. — Appendice grammatical, livre 2me degré. Dès le commencement de l'année, mener de front l'étude du verbe avec celle des autres parties. Etude des propositions principales et des complétives déterminatives.

Cours supérieur. — Revue du programme du cours moyen, verbes irréguliers, fonctions des mots invariables, analyse logique, synonymes, homonymes, dérivés, contraires.

6. Ecriture.

Programme officiel.

7. Arithmétique.

Première année. — 1re série de calcul.
Deuxième année. — 2me série de calcul. Livret correspondant.
Cours moyen. — 3me et 4me séries de calcul.
Cours supérieur. — 5me et 6me séries de calcul.

8. Comptabilité.

Imitations des exercices des 5me et 6me séries de calcul.

9. Géographie.

Cours inférieur. — Programme général.
Cours moyen. — Le canton. Généralités sur la Suisse.
Cours supérieur. — La Suisse orientale avec voyages dans la partie étudiée en 1908-1909. Généralités sur l'Afrique et l'Asie. Palestine. Usage de la carte muette pour les répétitions. Cartographie.

10. Histoire de la Suisse.

Les deux cours supérieurs. — Depuis les guerres de Bourgogne à nos jours.

11. Instruction civique.

Comparer les autorités de la commune, du canton et de la Confédération. Attributions de ces diverses autorités.

12. Dessin.

Programme officiel.

13. Chant.

Cours inférieurs. — Chants de l'année appris par audition avec les cours supérieurs.

Cours supérieur et cours moyen. — Solfège des N°s 14, 15, 16, 22, 23, 30, 34, 44, 46, 48, 49, 53, 56, pages 11 à 12. — Plain-chant. — Chants mis à l'étude.

14. Gymnastique.

Programme déjà publié.

J. Barbey, *inspecteur.*

A l'ombre des bois.

Avril a reverdi les frondaisons ; sous les chauds baisers du soleil les pâquerettes, les primevères et les anémones ont ouvert leurs corolles ; les cerisiers se préparent dans le mystérieux travail du renouveau à revêtir leur parure de neige odorante. C'est le prélude d'heureux jours pour le chercheur de morilles. Ses instincts de boisier se réveillent ; il ne peut résister à l'amour et au parfum de la forêt. Dès la pointe du jour, il s'égare sous la voûte des sapinières, explore les bordures des futaies, plane avec délices dans la profondeur des taillis. Rien n'est joli comme la forêt qui frissonne sous la brise printanière et s'éveille sous les premières poussées de la sève. La mousse gonflée d'eau forme un tapis plus moelleux, plus profond que les plus somptueux tapis d'Orient ; les sapins ont rafraîchi le vert sombre de leurs rameaux et écoulent en larmes de résine le trop plein de leur sève ; la tête des hêtres élancés se couronne de feuilles menues, légères, clair-semées rappelant, lorsque le soleil les anime de teintes fauves, la barbe rare, blonde et frisée de certains adolescents ; les fauvettes et les roitelets lancent à travers la ramée leurs trilles amoureux. Et voici qu'à l'ombre des grands arbres de savoureux champignons sont éclos dans l'air frais de la nuit. C'est pour le chasseur de morilles le plus apprécié des nombreux présents de la nature vernale. Pour lui, le printemps est surtout la saison des morilles comme, pour d'autres, l'automne est la saison des truffes. Saura-t on jamais toutes les recherches passionnées qu'ont provoquées ces deux curieux spécimens de notre flore ?