Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **38 (1909)**

Heft 13

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIES

I

Aufgaben aus der allgemeinen Arithmetik und Algebra für Mittelschulen, von Dr S. E. Gubler, 1. Heft, zweite Auflage. Verlag : Art. Institut Orell Füssli, Zürich.

Cette brochure de 51 pages renferme de nombreux exercices de calcul algébrique et d'équations du 1er degré à une inconnue pour les commençants. Ces exercices, parfaitement gradués, sont suivis d'un bon choix de problèmes où les équations du 1er degré trouvent leur application. J. A.

II

Revue de Fribourg. — *Sommaire du numéro de juin 1909.* — *Emile Bise :* Le nouveau Code civil suisse et les usages fribourgeois. — *Albert Vogt :* Mme de Boigne d'après ses mémoires (suite et fin). — *F. Bournand :* Le catholicisme aux Etats-Unis. — *P. de L. :* La Suisse vue de l'Etranger. — *Pierre Hervelin :* A Jeanne d'Arc, poésie. — A travers les Revues. — Livres nouveaux. — Notes et nouvelles.

III

La Méthode intuitive illustrée, par Louis Marchand, agrégé de l'Université, professeur à l'Ecole Arago. **Deutsches Lehrbuch,** un volume in-4° de 232 pages, illustré de 600 dessins de l'auteur. Cartonné : 2 fr. 75. Librairie *Larousse,* 13-17, rue Montparnasse, Paris (VIme).

C'est vraiment une *méthode* et une méthode *intuitive* que nous offre M. le professeur Louis Marchand. En feuilletant ce premier livre destiné plus spécialement aux débutants, on ne tarde pas à s'apercevoir que l'auteur a pris un très grand soin de mettre de l'ordre dans les matières et de graduer les difficultés. « Nous nous sommes efforcé, dit-il, de réaliser d'une façon scientifique l'enseignement direct de l'allemand. »

Les sujets des exercices, très simples au début, sont tirés du milieu où vit l'enfant : la classe, la maison, la campagne, la ville. Tout le livre est en allemand, à l'exception des remarques grammaticales et étymologiques placées dans le bas des pages, et d'une table des mots les plus difficiles, qui occupe deux pages à la fin du volume. Et ceci ne diminue pas la valeur de la méthode, car ces notes grammaticales et ce vocabulaire en français aident l'élève à saisir plus rapidement le sens et l'arrangement des mots.

La méthode est vraiment *intuitive.* Tous les objets dont on parle sont représentés par des dessins, très simples, mais très vivants, dus au crayon de l'auteur. Il va bien sans dire pourtant que le maître préférera montrer à ses élèves l'objet réel chaque fois qu'il l'aura à sa

portée. Dans l'enseignement, le dessin ne doit pas se substituer à la nature.

L'ingénieuse méthode de M. Marchand fera trouver intéressante et agréable l'étude initiale de la langue allemande. J. D.

IV

Dictionnaire géographique de la Suisse, publié sous les auspices de la *Société neuchâteloise de géographie.* — Commencée il y aura bientôt dix ans, la publication du Dictionnaire est achevée. L'ouvrage comprend six tomes. Il fait honneur à MM. *Charles Knapp,* professeur; *Maurice Borel,* cartographe, et *Attinger,* éditeur, qui ont entrepris de diriger cette œuvre importante et sont parvenus, au terme de leur tâche, sans se laisser rebuter par les difficultés.

Toutefois, la direction du Dictionnaire se voit obligée d'ajouter un Supplément, qui fera partie intégrante du tome sixième. Ce Supplément contiendra : les noms omis dans la nomenclature primitive et dont une revision attentive a démontré l'importance; un certain nombre d'articles dont il n'avait pas été possible de rassembler assez tôt, en cours de publication, les données nécessaires ; quelques articles trop peu développés dans les premières livraisons du Dictionnaire et que les autorités intéressées nous ont demandé de reprendre sur le plan de ceux publiés dans le corps de l'ouvrage.

Chronique scolaire

Suisse romande. — La commission chargée d'étudier la question de la création d'un brevet intercantonal romand pour l'enseignement du français a tenu sa troisième séance au château de Neuchâtel, le 19 juin dernier. Après la lecture du protocole de la séance précédente, qui avait eu lieu à Lausanne et dans laquelle on avait fixé le programme des branches, sur lesquelles les candidats devront être examinés, la discussion a été engagée sur le projet d'institution du jury et d'organisation des examens. Dirigés par M. le conseiller d'Etat Rosier, les débats ont été très nourris. M. Bernard Bouvier, professeur à l'Université de Genève, présenta le règlement qu'il avait été chargé de rédiger. Après une longue discussion, les délégués des cantons ont voté des conclusions qui modifièrent sensiblement le plan soumis à leur appréciation. La prochaine réunion aura lieu au mois d'octobre, à Porrentruy. On y discutera l'opportunité d'établir un diplôme a un seul degré, comme le propose M. Bernard Bouvier, ou un