Programme scolaire du Ier arrondissement : année 1908-1909

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **37 (1908)**

Heft 9

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

groupés par régions. — *b)* Généralités sur l'Europe. — *c)* Géographie sommaire des quatre autres parties du monde. Voir 3me degré du Livre de lecture, p. 369 à 386.

IX. Histoire de la Suisse.

Cours moyen et cours supérieur. — Depuis 1291 à la Réformation (se servir des livres des 2me et 3me degrés). — Voir programme général, p. 28.

X. Instruction civique.

Cours moyen. — Famille, commune, paroisse et canton. — Notions essentielles.

Cours supérieur. — Revision du programme du cours moyen, chap. 12 à 19 du Livre 3me degré. — Voir programme général, page 29.

XI. Sciences naturelles.

Consulter le programme général, p. 30. Le tout, d'après les lectures prescrites dans chaque cours. — Emploi des tableaux *Staub* ou *Deyrolles*. — Musée scolaire.

XII. Dessin.

Programme général, p. 31 à 33. — Modèles prescrits.

XIII. Chant.

Programme général, p. 33 et 34.

Observations. — Les chants à étudier seront indiqués dans le prochain numéro du *Bulletin*.

XIV. Gymnastique.

Programme prescrit par la Direction de l'Instruction publique. Voir *Bulletin* de l'année 1908.

N.-B. — Le présent programme, — réparti par mois, — sera annexé au « Journal de classe ».

Inspectorat scolaire du IVme arrondissement.

A. P.

PROGRAMME SCOLAIRE DU Ier ARRONDISSEMENT

(Année 1908-1909)

I. Histoire sainte.

a) Aux trois cours : Le Nouveau Testament, depuis la Passion de Jésus-Christ jusqu'à la fin. Revision des cinq premiers chapitres. (Naissance de Jésus-Christ à la Passion.)

b) Au cours supérieur, et autant que possible, au cours moyen : maximes tirées de l'Ecriture sainte, pages 254 à 272 et aperçus généraux de l'histoire de l'Eglise.

II. Langue maternelle.

a) *Enseignement intuitif et histoire naturelle* (aux trois cours) : Leçons de choses, selon le programme des diverses branches ; observation directe des objets, examen attentif de gravures et tableaux, emploi gradué du dessin comme auxiliaire de l'intuition.

b) *Lecture et récitation :*

1° Cours inférieur :

Semestre d'été : { 1re année : les tableaux de lecture.
2me année : partie III, les 25 premiers chap.

Semestre d'hiver : { 1re année : partie I, chap. 1 à 20 et 30 à 43 et, le plus possible, parties communes avec 2me année.
2me année : parties communes avec 1re année et parties II, V et VI.

2° Cours moyen : Le règne animal, chap. 26 à la fin, le règne végétal, chap. 10 à 15, inclusivement, et 26 à 31. — Lectures morales : chap. 1 à 20, inclusivement. — Lectures selon les autres branches du programme. — Lettres à l'étude : Nos 1, 2, 3, 7, 8, 11, 12, 17, 20 et 22.

3° Cours supérieur : *a)* Lectures morales : chap. 1 à 12 inclusivement ; — *b)* lectures littéraires : chap. 26 à 50 inclusivement ; — *c)* lectures scientifiques : L'Homme, entrée en matière et chap. 1 et 2. — Le Ciel, chap. 4, 5 et 6. — Les lois physiques, chap. 11, 13 et 16 ; — *d)* hygiène : chap. 6, 7 et 8 ; — *e)* connaissances usuelles : chap. 1, 2 et 3.

Lectures selon méthode de concentration (géographiques, etc.) Lectures-entretiens, au moyen de brochures, sur la civilité (bienséance et usages reçus) et la tuberculose.

N.-B. — Récitations : en général, selon les lectures.

c) *Grammaire-orthographe ; rédaction et écriture :* selon le programme général et les prescriptions qui seront données en conférence. De plus, au cours supérieur, étude pratique des divers genres de lettres et des principaux actes usuels. — Une fois par semaine, texte corrigé d'une composition-type. — Tenue régulière des cahiers rendus obligatoires : contrôle sérieux de tous les exercices. — Exercices pratiques d'écriture ronde au cours supérieur.

III. Arithmétique.

Pour chaque cours, selon le programme général. — Exercices de comptabilité, selon modèle de la Vme série, avec effets de commerce. — Aux deux cours supérieurs, tenue des cahiers de solutions-types.

IV. Branches civiques.

a) *Géographie :*

Cours inférieur : selon le programme général.

Cours moyen : le district de la Broye, en détail ; — étude d'ensemble du canton de Fribourg (cartographie). — Etude élémentaire de la Suisse dans son ensemble.

Cours supérieur : Etude détaillée des cantons situés dans les Alpes. — Géographie sommaire de l'Europe et de ses principaux Etats.

b) *Histoire :* des Lacustres aux guerres de Bourgogne (faits principaux de l'histoire générale pour la période à l'étude).

N.-B. — Ajouter chap. « Le canton de Fribourg, jusqu'aux guerres de Bourgogne. » (IIIme degré.)

c) *Instruction civique :*

Cours moyen : programme général.

Cours supérieur : cours commun avec le cours moyen. — La Confédération.

V. Dessin.

Selon programme général et directions pratiques. — Au cours inférieur, exercices basés sur les autres branches du programme.

VI. Chant.

Selon programme général. — Théorie et solfège obligatoires. — Notations musicales exigées dans les cahiers des élèves. — Chants mis à l'étude. — Messe des Morts. — Cantiques et autres morceaux, laissés à l'initiative de chaque maître.

F. B., *insp.*

GLANURES PÉDAGOGIQUES

Notes sur les formes de phrases.

Il y en a cinq qui servent tout particulièrement à donner au style du mouvement et de la variété : affirmative, négative, interrogative, exclamative et impérative.

Ex. : Il est facile d'économiser. — Il n'est pas facile d'économiser. —