Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 37 (1908)

Heft: 5

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

nons, par exemple, l'écriture d'un élève qui doit aller de trop bonne heure à l'école. Au point de vue de la calligraphie et de l'orthographe, on constate une défectuosité, aussi longtemps que l'élève ne dort pas assez. Dès qu'on lui accorde un repos suffisant, on remarque une amélioration. »

***

Un observateur américain formule une objection qui est à noter contre l'enseignement livresque de la morale. « Notre auteur, en matière d'éducation morale, croit surtout à l'efficacité des moyens indirects, à l'influence du milieu physique et moral, aux exemples de la famille, de l'atelier, de la rue, de la société, de l'école elle-même, et puis aux effets de l'hygiène, de la saine alimentation, de la vie au grand air, de l'exercice, du jeu, à ceux de la sympathie, de la confiance, du bonheur, de la bonne camaraderie, enfin de tout ce qui stimule la volonté et encourage le déploiement normal des forces saines dans un être sain.

Pour lui, par conséquent, le milieu social est le principal facteur éducatif.

L'enseignement direct de la morale par le livre ou par le maître est bon pour apprendre en quoi consiste l'honnête, mais il ne donne ni l'envie, ni la force d'être honnête. La véritable éducation morale est celle qui provoque un élan joyeux vers le bien, qui détermine une crise de sentiment à la fois et de volonté beaucoup plus que d'intelligence. Ce n'est pas un enseignement, c'est un entraînement.

On ne crée pas des habitudes par des idées. On se jette ou dans le vice ou dans la vertu non par raisonnement, mais par une impulsion à demi inconsciente. Produire cette secousse décisive vers le bien, c'est tout le problème de la pédagogie morale. »

(*Manuel général.*)

BIBLIOGRAPHIES

I

Revue de Fribourg. — *Sommaire du mois de février.* — *Jean Brunhes :* La « Bible d'Amiens ». — *Hubert Savoy :* Le Saint-Sépulcre. — *Henri Schoen :* Sully Prudhomme, philosophe et poète. — *P. de Labriolle :* La vie et le rôle historique de saint Ambroise. — *M. de Gottrau-Watteville :* Chronique. — Les abus du travail de la veillée. — A travers les Revues. — Livres nouveaux.

II

Le Traducteur, journal bimensuel pour l'étude des langues allemande et française. Tous ceux qui s'intéressent à l'étude comparée de ces deux langues trouveront dans cette utile publication un moyen simple et agréable pour développer leurs connaissances. Elle offre à ses abonnés l'avantage de pouvoir correspondre avec les lecteurs de langue étrangère. Chaque numéro comprend, grâce à la grande variété des lectures, un énorme choix de mots que l'on peut s'approprier facilement. — Numéros spécimens gratis sur demande par l'administration du *Traducteur*, à La Chaux-de-Fonds (Suisse).

III

Revue des catéchismes *et Bulletin de l'Œuvre internationale des catéchistes volontaires, de la Première Communion et de la Persévérance*, revue mensuelle publiée par un grand nombre de prêtres et de catéchistes sous la direction de M. le chanoine A. Pitoye. Abonnement : 6 fr. par an, à Granges, canton de Soleure.

Sommaire de la livraison de janvier : La sainte Messe au point de vue mystique. — La protection de l'enfance et de la jeunesse par les femmes chrétiennes. — Le secret des heureuses années. — Grandeur et dignité. — Jésus-Christ, source de beauté, bonté et dévouement. — Le catéchisme. — Nouvelles de l'Œuvre. — Compte rendu du Congrès de Bachtelen. — Calendrier.

Chronique scolaire

Fribourg. — La commune de Flamatt a décidé d'élever de 150 fr. le traitement annuel de son instituteur et de son institutrice.

Mutualité scolaire. — Dans une réunion présidée par M. Currat, inspecteur scolaire, le personnel enseignant de la ville de Bulle a décidé en principe la fondation d'une mutualité scolaire. Un Comité d'initiative a été nommé pour se mettre en relation avec les autorités locales et les parents, et poser les bases de la future association.

Vaud. — Le canton de Vaud vient de publier un *Guide méthodique pour l'enseignement du dessin.* Une commission de cinq membres a été chargée par le Département de l'Instruction publique d'élaborer ce nouveau manuel. La commission n'a pas eu pour but de fournir au corps enseignant une série de dessins, que les élèves auraient à reproduire ; mais elle a édité un *Guide,* qui laisse au maître beaucoup d'initiative dans l'enseignement de la branche.