Compte rendu d'une conférence régionale à Marly

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **37 (1908)**

Heft 3

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Compte rendu d'une conférence régionale à Marly

La conférence des Instituteurs de la Rive droite de la Sarine eut lieu à l'école supérieure des garçons de Marly, le 12 décembre 1907,

A l'ordre du jour figurait une leçon de *lecture* par MM. B.. inst. à M., tirée du livre IIe degré — Divico — ; une leçon d'*écriture* et de *comptabilité* aux deux cours réunis.

Notre cher collègue s'acquitte de sa tâche avec tout l'art qu'on lui connaît. Tout est plein de vie dans son enseignement. Le maître lit un alinéa, un élève le répète, puis suivent les explications des termes nouveaux, des expressions neuves, etc. Ensuite, vient le compte rendu oral. M. B. se sert de la méthode socratique. Cependant ses collègues auraient désiré un résumé écrit au tableau, tout au moins un schéma représentant le parcours des Helvètes. Par contre, les explications ont été bien données. En résumé, bonne leçon.

M. M. professeur à l'école régionale de T. — souvent favorisé par le sort, — remet sa leçon à M. D. Par une habile et courte introduction, le maître fait trouver la phrase suivante dans laquelle il a renfermé les lettres bouclées en haut, thème de sa leçon ; à savoir : *Le coke et la houille sont des combustibles.*

Comme sujet de sa leçon de *comptabilité*, M. D. choisit la note du matériel d'un élève. Les écoliers trouvent eux-mêmes les articles. Le maître les écrit au tableau, sans oublier le concours de chaque élève. Le travail achevé, il faut le transcrire dans les cahiers — A part quelques remarques, ces deux leçons furent bien données. — Il est préférable de faire écrire aux élèves les articles du compte. Et pour gagner du temps, il importe que maître et élèves travaillent simultanément. La leçon de comptabilité peut être assimilée à l'écriture, car les élèves possèdent déjà les éléments de la calligraphie.

La critique fut abondante et nourrie. La séance se prolongea jusqu'à 6 h.

M. l'Inspecteur nous adresse les communications suivantes : La collecte en faveur de l'orphelinat de Montet sera faite comme par le passé. Saisissons cette occasion pour inculquer aux enfants le sentiment de la générosité et de la solidarité, en leur représentant le triste sort des malheureux orphelins.

Il faut absolument engager les jeunes gens à lire à domicile, afin qu'ils conservent et augmentent les connaissances acquises. — En histoire, les guerres d'indépendance, de religion, mais surtout l'histoire moderne, tels que l'Invasion française, l'Acte de Médiation, le Pacte de 1815 ou Congrès de Vienne, etc., sont les sujets historiques les plus importants à savoir pour les recrues. Le guide des connaissances civiques, la petite carte de la Suisse doivent être entre les mains de tous les jeunes gens. — Dans le livre de lecture IIIe degré, il faut surtout étudier les matières concernant l'agriculture et l'alcoolisme. Le temps dont on dispose est très restreint. Dès lors, il importe que les maîtres se forment à un enseignement abrégé et condensé tout à la fois.

Quant à ce qui concerne la circulaire relative au dessin, il sera adressé à M. le professeur Laporte une invitation pour la prochaine conférence régionale, qui aura lieu à Praroman.

Reprenant la critique des leçons, M. l'Inspecteur nous dit : « L'explication d'un texte, anticipant la lecture est une absurdité pédagogique. Souvent le sens de la phrase éclaire la signification d'un terme nouveau ou d'une expression neuve. »

M. Mossu, président, nous rappelle les différents faits scolaires qui se sont passés récemment sur la Rive droite. Ependes, Zénauvaz, Arconciel ont démontré par leurs fêtes scolaires toute l'affection et toute la reconnaissance qu'ils ont pour le corps enseignant. L'exemple est à suivre.

Chacun se rend à l'invitation cordiale de M. Bochud. Il nous rassemble dans la belle salle à manger de l'auberge nouvellement reconstruite. Inutile de dire combien fut gaie et cordiale cette réunion, que M. le Dr Strago, rév. curé de Marly, honorait de sa présence.

HUGUENOT, *instituteur*.

BIBLIOGRAPHIE

I

Préparation au mariage. *Conseils à la jeunesse par l'abbé E. D.* — Fribourg, Imprimerie de l'Œuvre de Saint-Paul. — Voici une toute petite brochure qu'il faut signaler, car elle contient en raccourci les matières d'un grand ouvrage. L'auteur, M. l'abbé E. D., curé d'une paroisse fribourgeoise, a tracé dans cet opuscule d'une quarantaine de pages ce que l'on pourrait appeler la méthode à suivre par ceux qui désirent embrasser chrétiennement l'état du mariage. Les règles à observer par les intéressés sont exposées d'après l'Ecriture Sainte, les enseignements de l'Eglise et les principes du bon sens et de la raison.

Ces quelques pages méritent d'être lues et méditées par les jeunes gens et les jeunes personnes qui se croient appelés à l'état du mariage, par les parents, qui ont le devoir de s'occuper de l'avenir de leurs garçons et de leurs filles, et par tous ceux qui sont appelés à diriger la jeunesse dans le choix d'une vocation.

M. l'abbé E. D. expose cette délicate matière sous forme de conseils à la jeunesse. Ce sont plutôt, dit-il dans le prologue, « *cinq devoirs* très importants que Dieu lui-même prescrit aux jeunes gens et aux jeunes personnes qui ont l'intention de s'établir ».

Voulez-vous avoir une idée générale de ces conseils ? En voici la simple énumération :

1° *Tachez de connaître votre vocation.* Sera-ce la vie religieuse, le célibat ou le mariage ? Pour connaître sa vocation, il y a des moyens à prendre. L'auteur les indique.

2° *Travaillez à acquérir pendant votre jeunesse quatre choses nécessaires aux personnes mariées*, à savoir : l'instruction religieuse, la connaissance