Question à traiter

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **37 (1908)**

Heft 2

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

modifie l'individu. L'homme qui voit tout tourner autour de lui prend la notion de ce qui est beau et de ce qui est bien. D'instinct, il cherche à devenir plus digne. »

QUESTION A TRAITER

Souvent les instituteurs, même les plus expérimentés, se plaignent des difficultés qu' ils rencontrent à obtenir de leurs élèves une bonne orthographe. Quels sont donc, selon vous, les meilleurs procédés à suivre pour former les élèves à une orthographe correcte, soit d'usage, soit de règles ? Envisager spécialement cette question au point de vue de la préparation et de la correction des compositions et des dictées.

Chronique scolaire

Fribourg. — Mardi, 7 janvier, le corps enseignant de Châtel-Saint-Denis a fêté, dans une réunion pleine de charme, le 30me anniversaire de l'entrée dans l'enseignement de M. Cardinaux, professeur à l'école latine et directeur dévoué des sociétés chorales et instrumentales châteloises.

— La commune de Bœsingen a décidé d'accorder à son instituteur un supplément de traitement de 100 fr. Celle de Chiètres a également voté une allocation supplémentaire annuelle de 100 fr. à ses trois instituteurs et de 50 fr. à ses deux institutrices. Voilà des exemples que d'autres communes pourraient et devraient imiter.

Berne. — Dans sa séance ordinaire, le 14 décembre dernier, le Synode scolaire bernois a pris les décisions suivantes :

1° A l'avenir, on vouera une plus grande attention au développement physique et aux exercices corporels : jeux, gymnastique, dessin, travaux manuels, tenue du ménage.

2° Le Synode exprime le vœu que les décrets législatifs concernant l'augmentation du traitement des maîtres primaires soient déposés le plus tôt possible. La conférence des directeurs cantonaux de l'Instruction publique sera priée de réclamer l'augmentation de la subvention fédérale en faveur de l'école primaire.

3° Il a repoussé différentes mesures proposées en vue de stimuler les jeunes gens qui se présentent aux examens de recrues. On avait proposé de délivrer, le jour même de l'examen, un diplôme aux recrues qui obtiendraient la note totale 4 ou 5. Ils s'agissait aussi de faire remettre à chaque recrue un exemplaire