Programme scolaire 1907-1908 : Vme arrondissement

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **36 (1907)**

Heft 10

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

PROGRAMME SCOLAIRE 1907-1908

Vme arrondissement.

I. Histoire sainte.

a) Les deux cours supérieurs réunis. — Nouveau Testament.

b) Cours inférieur. — Les faits principaux du Nouveau Testament qui seront fixés en conférence.

II. Enseignement intuitif.

a) Cours inférieur. — Leçons de choses sur les chapitres descriptifs du livre de lecture. — Emploi des moyens et procédés intuitifs dans l'enseignement de la langue, du calcul, des sciences naturelles, de la géographie locale. — Etude des chapitres au point de vue du fond.

b) Cours moyen et supérieur. — Les moyens et procédés intuitifs sont également de rigueur dans ces deux cours.

III. Lecture.

a) Cours inférieur. — *Première année* : Les tableaux de lecture, de 1 à 28, puis, de 33 à 36. Les tableaux 29 à 32 ne sont pas prescrits ; ils peuvent être repris plus tard. Livre de lecture, les 10 premiers chapitres.

Deuxième année, en été, la IIIme partie.

Les deux sections réunies, en hiver, 1re, 2me et 6me parties.

b) Cours moyen. — Règne végétal. — Règne animal. — Lectures morales : chapitres 17 à 32 inclusivement.

Lectures géographiques : chapitres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 13, 16, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31 et 32.

c) Cours supérieur. — Lectures morales : chapitres 12 à 23.

Lectures littéraires : Pages 61 à 86 inclusivement.

Lectures scientifiques : pages 479 à 520 inclusivement.

Hygiène : chapitres 5, 6, 7 et 8.

Connaissances usuelles : Les 14 premiers chapitres.

IV. Orthographe et grammaire.

a) Cours inférieur. — Etude de l'orthographe d'usage par les dictées préparées. — Etude de la *proposition simple* et de ses *parties*. — Distinction du *verbe*. — Conjugaison des auxiliaires *avoir* et *être* ainsi que des *verbes réguliers* au *présent de l'indicatif*, à *l'imparfait*, aux *passés défini* et *indéfini* et au *futur*. — Etude

du *nom*, de l'*article*, de l'*adjectif qualificatif* et de l'*adjectif déterminatif*. — Formation du *pluriel* des noms. — Formation du *féminin* et du *pluriel* des adjectifs (règles générales).

b) Cours moyen. — Voir programme officiel. Y ajouter l'étude des *mots invariables*.

c) Cours supérieur. — Voir programme officiel.

V. Rédaction.

a) Cours inférieur. — Reproduction des chapitres descriptifs du livre de lecture. — Emploi du *point* et de la *virgule*. — Exercices de *permutations ;* — étude simultanée de la rédaction et de la grammaire. — Nombreux exercices d'invention.

b) Cours moyen. — Exercices de *reproduction* des chapitres lus et étudiés. — *Résumés* des leçons de choses. — *Descriptions*, petites *narrations*, exercices de *permutations*. — *Lettres* en rapport avec la force des élèves et pouvant découler des chapitres étudiés. — Continuer l'étude de la *ponctuation* : point, virgule, point d'interrogation. — Se montrer très exigeant avec les cours moyens, qui peuvent donner de beaux résultats. — La *correction* régulière de tous les devoirs est de rigueur.

c) Cours supérieur. — Voir programme officiel. Tirer un meilleur parti du *livre de lecture*. — Continuer l'étude de la *proposition composée* et de la *ponctuation*. — Etude simultanée et méthodique de la proposition et de la *phrase* avec les *pronoms conjonctifs* et les *conjonctions*.

VI. Ecriture.

Voir programme officiel. Se montrer très exigeant dans tous les cours pour les devoirs écrits et la tenue irréprochable des cahiers.

VII. Arithmétique et géométrie.

a) Cours inférieur. — *Première année* : Ire série de calcul avec exercices et livret correspondants.

b) *Deuxième année* : IIme série de calcul. Etude du livret des 4 opérations jusqu'à 100.

c) Cours moyen. — Etude simultanée des IIIme et IVme séries jusqu'aux fractions décimales avec tous les élèves. — Exercices de répétition avec tous les élèves. — Continuation de la IVme série (fractions décimales depuis la page 21 avec les élèves de 2me et 3me années). — Répétition quotidienne du livret. — Etude du système métrique.

d) Cours supérieur. — Répétition et continuation de l'étude du IVme cahier. — Etude de la Vme série, VIme série. — Frac-

tions ordinaires. — Mesures de surface et de volume. — Racine carrée. — Principaux polyèdres. — Emploi des moyens intuitifs pour la géométrie. — Règles de trois et d'intérêt. — Calcul du tant pour cent et pour mille. — Echelles de proportion. — Diviseur fixe. — Principaux cas des règles de mélange et d'alliage. — Veiller à la décomposition des nombres ; rendre le *calcul oral* plus *concret* que par le passé.

VIII. Comptabilité.

a) Comptes Nos 2, 4, 6, 10, 13 et 16 de la Vme série. Comptes analogues ; noms et nombres changés.
b) Comptes Nos 6, 7 et 8 de la VIme série.

IX. Géographie.

a) Cours inférieur. — La localité et ses environs immédiats.
b) Cours moyen. — Le canton de Fribourg. — Les districts. — La Suisse. (Voir programme officiel.)
c) Cours supérieur. — La Suisse : généralités, de la page 245 à 278. Les cantons de la Suisse occidentale. (Avec les élèves qui demanderont l'émancipation, tout le programme des branches civiques).
Palestine. — Europe et Afrique.

X. Histoire suisse.

Les deux cours supérieurs. — Des guerres de Bourgogne jusqu'à nos jours.

XI. Instruction civique.

a) Cours moyen. — Voir programme officiel.
b) Cours supérieur. — Chapitres 1 à 13 inclusivement.

XII. Dessin.

a) Dessin d'imitation.
b) Dessin d'ornementation.
c) Dessin d'objets usuels : outils, ustensiles.

XIII. Chant.

a) Etude obligatoire de la *théorie* du chant et de la musique et exercices de *solfège* tirés du *Recueil du Valais*.
b) Etude théorique et pratique des chants mis à l'étude.
c) Messe des Morts.

XIV. Gymnastique.

Voir programme cantonal et instructions dans le *Bulletin*.

Observations. — Le présent programme sera affiché dans chaque salle de classe.

CONFÉRENCES RÉGIONALES 1907

CERCLES :	Mai	Novembre	Décembre	Janvier 1908
Bulle	18	9	14	11
Basse-Gruyère	27	4	9	20
Deux-Rives	28	12	10	21
Haute-Gruyère	29	13	11	22
Charmey	24	15	13	24
Vaulruz	25	16	7	18

H. CURRAT, *inspecteur*.

Programme du VIIme arrondissement

Année scolaire 1907-1908.

I. Histoire sainte.

LES DEUX COURS SUPÉRIEURS. — Le Nouveau Testament.

LES DEUX COURS INFÉRIEURS. — Etude des chapitres qui se prêtent le mieux à un récit familier.

II. Enseignement intuitif.

COURS INFÉRIEUR. — L'intuition sera le point de départ de toutes les leçons données à ce cours.

COURS SUPÉRIEUR ET MOYEN. — Tous les chapitres de lecture, à l'exception des lectures morales et littéraires, doivent être exposés sous forme de leçons intuitives. Musée scolaire à compléter.

III. Sciences naturelles.

Les leçons de choses et les expériences seront tirées des chapitres du programme de lecture *aux trois cours*. Emploi des tableaux Staub et Deyrolles. En été, formation d'un petit herbier, d'une collection de bois, de minéraux.

IV. Lecture.

Première année, été, syllabaire et 10 premiers chapitres du livre de lecture, 1er degré.