Les écoles dans la forêt en Allemagne

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **36 (1907)**

Heft 9

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-1039262

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

XXXVIe ANNÉE. N° 9. 1er MAI 1907.

Bulletin pédagogique

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

ET DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE DE FRIBOURG

Abonnement pour la Suisse : **3 fr.** — Pour l'étranger : **4 fr.** — Prix du numéro : **20 ct.**
Prix des annonces : **15 ct.** la ligne de 5 centimètres. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à **M. J. Dessibourg,** *Directeur de l'Ecole normale,* **Hauterive-Posieux.**
Pour les annonces, écrire à *M. R. Chassot, 8, rue Grimoux, à Fribourg,* et, pour les abonnements ou changements d'adresse, à l'*Imprimerie Saint-Paul, Avenue de Pérolles, Fribourg.*

SOMMAIRE : — *Les Ecoles dans la forêt en Allemagne.* — *Gymnastique scolaire.* — *Bilan géographique et historique de l'Europe en 1906.* — *Encore la section allemande.* — *Programme du Ier arrondissement.* — *Programme du IVme arrondissement.* — *Quelques ouvrages sur une matière difficile.* — *A propos d'un livre de psychologie.* — *Bibliographies.* — *Chronique scolaire.* — *Avis.*

Les Ecoles dans la forêt en Allemagne

Le *Bulletin pédagogique* a signalé, en son temps, l'ouverture de l'*Ecole dans la forêt* de Charlottenbourg, près Berlin. Les promoteurs de cette institution nouvelle se sont efforcés de mettre en pratique les principes modernes de l'hygiène scolaire. Ils ont adopté une méthode spéciale d'enseignement permettant de procéder à l'amélioration des enfants débiles qui leur sont confiés. Dans le *Manuel général* du 9 mars dernier, M. E. Marillier, nous donne sur le but, l'organisation et la marche de cette école, les renseignements suivants :

Le but de l'Ecole dans la forêt est double : il est *hygiénique* et

pédagogique. Pour la première partie, on cherche à fortifier les enfants, à guérir leurs maladies avec les soins médicaux et hygiéniques les plus simples. La pédagogie de cette école se ramène à constituer l'enseignement de telle façon que les élèves puissent se retrouver avec des condisciples d'école populaire ayant le même âge. On n'a pas voulu admettre à Charlottenbourg les malades dont la place est à la maison de santé, mais des maladifs comme ceux qu'une affection des poumons ou du cœur, une anémie profonde ou la scrofulose rend inférieurs à leurs camarades. L'Ecole est ouverte aux premiers jours chauds du printemps, quand on peut rester longtemps dehors, soit vers le commencement de mai ; la fermeture a lieu jusq'ici au milieu d'octobre, moins à cause de l'approche du froid et du brouillard, que de la diminution de rayonnement solaire. L'enseignement est gradué pour que les enfants ne ressentent jamais la fatigue ; les leçons durent une demi-heure ; 5 minutes de repos sont accordées après la première leçon.

Après toute heure de travail intellectuel, il y a 10 minutes de récréation. Dans aucun cas, il n'y a plus de 4 séances d'une demi-heure. Il n'y a pas de classe d'enfants de 6 ans à l'Ecole dans la forêt : on a pensé que la place de ces enfants n'est pas à l'école et que les soins doivent leur être donnés dans la famille. Les classes inférieures ont 2 h. d'enseignement et les autres 2 ½ h. par jour, mais comme les maîtres passent toute la journée en compagnie de leurs élèves, ils peuvent, en dehors de ces heures, leur donner des notions complémentaires. Chaque classe ne compte que 20 à 25 élèves. La question de la nourriture est ainsi réglée : quand les élèves arrivent, soit vers 8 h. moins un quart, on leur donne une assiette de soupe et un petit pain garni de beurre. Une partie des enfants joue jusqu'à 10 heures : 2 divisions seulement ont une classe. A 10 h., chaque élève reçoit 1 ou 2 tasses de lait et des tranches de pain noir beurré. Le déjeuner a lieu à midi et demi et le goûter, à 4 h. A 6 ½ h., il y a une soupe de bouillie d'avoine avec du pain noir ou pudding avec du beurre. Les rapports constatent les heureux résultats de ce régime ; ils n'éprouvent aucune fatigue physique à suivre l'enseignement qui leur est offert ; ils donnent parfois autant de résultats que leurs condisciples de même âge de l'école populaire. Il est naturel de penser que plus est long le séjour à la forêt, plus l'amélioration du sujet doit être grande. En 1905, la cure d'air fut plus longue qu'en 1904. Aussi on constata que 25 % furent guéris en 1905 contre 23 % en 1904 ; 62 % des enfants furent améliorés. Quelques augmentations de poids atteignirent 8 kg. ; mais la moyenne se fixa à 4 kg. On peut constater en général un élargissement de 3 cm. à 6 cm. de la circonférence de poitrine.