Chronique scolaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **36 (1907)**

Heft 3

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

fait voir ce que peut le maître dévoué qui possède à fond les matières à enseigner. Dans un langage clair et précis, il a exposé la marche simple et rationnelle à suivre dans l'enseignement du verbe. Ce n'est qu'une partie de la grammaire, mais n'est-ce pas la plus importante et la plus difficile à communiquer aux élèves ?

La connaissance du verbe *avoir*, d'abord dans ses temps simples, ensuite dans ses temps composés, est à la base de cet enseignement, car « avoir » seul se conjugue de lui-même. Viennent le verbe *être*, la distinction des verbes transitifs et intransitifs, voix active, voix passive, verbes pronominaux. « Respecter » convient à ces 3 voix et peut servir de modèle.

Respecter — Etre respecté — Se respecter. — C'est la trinité de formes, l'unité de verbe. On étudie les cinq temps primitifs et leurs dérivés dans les quatre conjugaisons ainsi que le participe.

Par petites doses, absorbons le programme ; marchons lentement et sûrement. Toujours du nouveau qui intéresse, tout en répétant les matières vues auparavant.

C'est un bien court aperçu du brillant exposé de M. Demierre. De chaleureux remerciements lui sont adressés pour ses excellents conseils qui faciliteront notre enseignement et auront certainement d'heureux résultats.

Chronique scolaire

Uri. — Les membres du corps enseignant suisse n'ont pas oublié le nom de l'instituteur centenaire Russi d'Andermatt, le noble vétéran de l'école. Le bon vieillard a donc maintenant l'âge respectable de cent un ans. Toujours en pleine possession de son esprit, il jouit d'un repos bien mérité, entouré de l'affection des siens et de la vénération de tous. Chaque jour, le vaillant centenaire assiste encore à la sainte messe. Ne pouvant plus s'adonner à des occupations suivies, le bon papa Russi, dit un de ses amis, redouble d'ardeur à servir son Dieu et à se préparer au dernier voyage. La prière et le travail remplissent toute la longue vie du brave centenaire. Ce furent les deux armes qu'il employa constamment durant sa féconde carrière. Le travail et la prière lui ont toujours apporté aide, paix et consolation dans les nombreuses difficultés qu'il rencontra forcément. Nous souhaitons au vénérable centenaire encore de nombreux jours dans sa modeste retraite.

Soleure. — Par décision de l'assemblée communale de Granges, le traitement de tous les instituteurs de la localité, instituteurs primaires et secondaires a été augmenté du respectable montant de 200 fr. .Honneur aux braves habitants de cette commune. Puisseut-ils avoir de nombreux imitateurs.