Problèmes de calcul donnés aux examens de recrues en automne 1907 [suite et fin]

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **36 (1907)**

Heft 20

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Problèmes de calcul donnés aux examens de recrues

EN AUTOMNE 1907

(Suite et fin.)

I

Calcul oral

XIme Série.

4. Le prix d'un loyer pour une année est de 240 fr. Combien cela fait-il pour 6 mois ? — Rép. 120 fr.

3. Jusqu'à maintenant, j'ai payé pour du lait 5 fr. 60 cent. par semaine. Combien cela fera-t-il à l'avenir, s'il faut que je le paye un huitième plus cher ? — Rép. 6 fr. 30 cent.

2. A doit recevoir le 25 % et B le 75 % de 500 fr. Combien chacun recevra-t-il ? — Rép. 125 et 375 fr.

1. 4 parois mesurant chacune 5 $^1/_4$ m. de long sur 2 ½ m. de haut doivent être tapissées. Combien faut-il de rouleaux de papier, si chacun d'eux couvre 3 ½ m² ? — Rép. 15 rouleaux.

XIIme Série.

4. Pour un travail, on compte 42 fr. pour les matériaux, 28 fr. pour les salaires, 15 fr. pour les frais d'exploitation et 15 fr. de bénéfice. Que coûte ce travail ? — Rép. 100 fr.

3. Que coûtent 160 kilogrammes de fer, à 25 fr. les 100 kilogrammes ? — Rép. 40 fr.

2. La circonférence est 3 $^1/_7$ fois plus grande que le diamètre. Quelle sera donc la circonférence, si le diamètre est de 1,05 m ? — Rép. 330 cm.

1. Les frais de construction d'un atelier sont devisés à 5400 fr. La soumission la plus élevée est de 6 $^2/_3$ % au-dessus du devis et la plus basse de 8 $^1/_3$ % au-dessous. De combien % et de combien de francs ces deux soumissions diffèrent-elles ? — Rép. 15 % — 808 fr.

XIIIme Série.

4. Max donne à compte pour 45 fr. de pommes de terre sur une dette de 72 fr. Que doit-il encore ? — Rép. 27 fr.

3. Que coûte pendant 2 semaines le droit de pacage pour 7 vaches, si l'on paye 8 fr. par semaine et par vache ? — Rép. 112 fr.

2. Que valent 17 ½ kg. de beurre à 2 ½ fr. le kg ? — Rép. 43 fr. 75.

1. Quelle somme faut-il pour rembourser une dette hypothécaire de 1600 fr. plus l'intérêt au 4 ½ % pendant 11 ½ mois ? — Rép. 1669 fr.

XIVme Série.

4. Rodolphe paye 92 fr. pour un quintal de marchandise et gagne 23 fr. Combien le revend-il ? — Rép. 115 fr.

3. Que doit-on pour 120 kilogrammes à 70 cent. le kilogramme ? — Rép. 84 fr.

2. Je paye 160 fr. plus 15 % de frais pour 100 kg. de marchandise. A combien me revient le kg. ? — Rép. 1 fr. 84.

1. Deux colis pèsent 175 kg. et 425 kg. Comment faut-il répartir sur chacun 12 fr. de frais de transport ? — Rép. 3 ½ et 8 ½ %.

XVme Série.

4. Frédéric a travaillé 25 jours en juillet, 24 jours en août et 24 jours en septembre. Combien de jours en tout ? — Rép. 73 jours.

3. Un ouvrier paye 12 fr. de chambre par mois ; combien par année ? — Rép. 144.

2. Que doit-on au menuisier pour une boiserie de 16 m. de long sur 1,75 m. de haut à raison de 6 fr. par m² ? — Rép. 168 fr.

1. Une machine a coûté 2400 fr. Après 10 ans d'usage, elle est revendue pour 600 fr. A combien % du prix d'achat se monte l'usure annuelle ? — Rép. 7 ½ % .

XVIme Série.

4. En vendant un char 215 fr., Otto perd 85 fr. Combien avait-il payé ce char ? — Rép. 300 fr.

3. Un père gagne 44 cent. par heure et son fils 16 cent. Combien gagnent-ils ensemble en 9 heures ? — Rép. 5 fr. 40.

2. En laissant un espace de 45 cm. entre des arbustes plantés en ligne, il en faut 40. Combien en faut-il si on les plante à 60 cm. de distance ? — Rép. 30 arbustes.

1. Alfred perd le 55 % d'une créance et retire encore 180 fr. Calculez le montant de sa créance et celui de sa perte. — Rép. 400 fr. et 220 fr.

II

Calcul écrit

XIme Série.

4. Un client me doit 238 fr. et 126 fr. Il me donne un acompte de 170 fr. Combien me doit-il encore ? — Rép. 194 fr.

3. Une pompe fournit 1920 litres d'eau en 15 minutes ; combien par minute ? — Rép. 128 litres.

2. Robert reprend un commerce pour 12 000 fr. ; il verse 2 400 fr. comptant et paye l'intérêt du reste au 4 ½ %. Quel intérêt annuel doit-il ? — Rép. 432 fr.

1. Calculez *a*) la surface et *b*) le volume d'une pièce de bois équarrie qui mesure 0,45 m. sur 0,45 m. et 1,6 m. de haut. — Rép. 3,285 m² et 0,324 m³.

XIIme Série.

4. François paye par mois 28 fr. 50 cent. pour du lait ; combien cela fait-il en 3 mois ? — Rép. 85 fr. 50.

3. Pendant le même temps, son voisin a dépensé pour de l'alcool

30 fr. 40 cent., 32 fr. 30 cent. et 36 fr. 10 cent. Combien de litres de lait à 19 cent. aurait-il pu acheter avec le total de ces dépenses ? — Rép. 520 litres.

2. A paye les $^{9}/_{40}$ de 750 fr., B. les $^{17}/_{40}$ et C le reste. Combien chacun paye-t-il ? — Rép. 168 fr. 75 ; 318 fr. 75 ; 262 fr. 50.

1. Une maison rapporte 990 fr. de locations dont il faut déduire le 20 % pour frais. Quel capital le rapport net représente-t-il si l'intérêt est calculé au 4 ½ % ? — Rép. 17600 fr.

XIIIme Série.

4. Jean a vendu pour 825 fr. de bétail. Il paye ensuite 578 fr. 50 cent. d'intérêts. Combien lui reste-t-il ? — Rép. 246 fr. 50.

3. Quel est le poids de 145 mètres cubes de foin, si le mètre cube pèse 78 kilogrammes ? — Rép. 11310 kg.

2. Une vache pesant 4,74 q. a donné 2603 kg. de lait en une année. Le poids du lait fait combien de fois le poids vif de la vache ? — Rép. 5,49 fois.

1. De quelle dette peut-on payer l'intérêt avec le produit de la vente de 2600 kg. de lait, si les 100 kg. se payent 16,20 fr. ? (Taux 4 ½ %.) — Rép. 9360 fr.

XIVme Série.

4. Sur une dette de 413 fr. 50 cent., on paye à compte 285 fr. 75 cent. Que doit-on encore ? — Rép. 127 fr. 75.

3. Pour un quintal de marchandises, je paye 38 fr. 50 cent. de prix d'achat et 3 fr. 15 cent. de frais. A combien reviennent 28 quintaux? — Rép. 1166 fr. 20.

2. Combien 1215 fr. 90 font-ils de livres sterling, si la livre vaut 25 $^{1}/_{5}$ fr. ? — Rép. 48 $^{1}/_{4}$ livres.

1. Un capital de 2880 fr. est échu le 30 septembre, mais on le rembourse déjà le 15 juillet de la même année sous déduction de 5 % d'escompte. Que paye-t-on ? (Année = 360 jours.) — Rép. 75 jours 2850 fr.

XVme Série.

4. Pierre demande 1615 fr. pour un travail et Paul 1488 fr. Quelle est la différence ? — Rép. 127 fr.

3. Que coûte une balustrade de 38 m. de long, si le mètre revient à 18 fr. 75 cent. ? — Rép. 712 fr. 50 cent.

2. Une construction était devisée à 1680 fr., et elle a coûté 17 ½ % de plus. A combien revient-elle à présent ? — Rép. 1974 fr.

1. Pour un toit d'une surface de 60 m², on a employé 63 $^{3}/_{4}$ m² de fer-blanc. Le surplus du fer-blanc représente quel % du fer-blanc employé ? — Rép. 6 $^{1}/_{4}$ %.

XVIme Série.

4. 1 quintal coûte 89 fr. 65 cent. ; que coûtent 2 quintaux ? — Rép. 179 fr. 30.

3. On a payé pour 25 m. d'étoffe 206 fr. 25 cent. de prix d'achat et 2 fr. 75 cent. de frais. Quel est le prix de revient d'un mètre de cette étoffe ? — Rép. 8 fr. 36.

2. De combien la surface d'un carré de 14,5 m. de côté est-elle plus grande que celle d'un rectangle de 17 m. de long sur 8,4 m. de large ? — Rép. 67,45 m².

1. Dans une entreprise, A a versé 17 500 fr. et B 29 000 fr. Le bénéfice net étant de 9672 fr. on demande combien cela fait % et quelle part du bénéfice reçoit chaque associé, proportionnellement à sa mise de fonds. — Rép. 20,8 % 3640 fr. et 6032 fr.

(*Communiqué par A. P.*)

ÉCHOS DE LA PRESSE

Dans le dernier numéro de l'*Ecole nationale*, M. A. Jottay s'élève contre la *correction par échange des cahiers*. Voici ce qu'il écrit à ce sujet :

« Il est de toute nécessité de fournir des images visuelles précises et exactes aux élèves et de leur épargner toute image visuelle inexacte, c'est-à-dire la vue de tout mot mal orthographié. Conséquemment, il faut éviter de placer sous les yeux d'un élève les fautes d'orthographe usuelle faites par un condisciple. Sans doute, l'image visuelle défectueuse est corrigée immédiatement par la vue du mot correctement orthographié, mais il n'en est pas moins vrai que cette image laisse une impression sur le cerveau, impression qui reste et qui, par la suite, lorsqu'il s'agira d'orthographier à nouveau le même mot, se présentera à l'esprit en même temps que l'image exacte ; dès lors, le doute surgira entre les deux hypothèses et souvent le choix ne se fixera pas sur l'image exacte mais bien sur la défectueuse. Et voilà que le souvenir visuel mauvais se renforce d'un souvenir graphique non moins erroné.

Il faudra alors de nombreux exercices subséquents pour faire prédominer victorieusement le souvenir exact sur l'image fautive. Pour peu que les fautes soient nombreuses, et elles le sont souvent, la dictée ainsi comprise, au lieu d'améliorer l'orthographe des élèves, la leur fera perdre complètement. D'ailleurs, n'entendons-nous pas tous les jours nos collègues plus âgés se plaindre de la difficulté avec laquelle ils orthographient eux-mêmes les textes les plus élémentaires ; à tout instant, ils doivent recourir au dictionnaire. Et s'il s'agit de la correction des devoirs de leurs élèves, leurs hésitations ne sont-elles pas plus fréquentes encore ? Ainsi donc, après avoir enseigné l'orthographe pendant toute sa vie, l'instituteur en arrive lui-même à n'en plus avoir ! Pourquoi ? Mais uniquement parce qu'il s'est glissé dans son esprit, à côté des images exactes acquises au cours de ses études et de