Bibliographies

Autor(en): **Favre, Etienne**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **36 (1907)**

Heft 19

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIES

I

M. l'abbé Ollagnier, aumônier de l'hospice de la Charité, à Saint-Etienne, vient de publier un « Livre du maître » du catéchisme de Lyon. (2 vol. de 506 et 384 pages : 10 fr. Vitte, éditeurs, Lyon,)

Les mots du « Catéchisme de Lyon » ne doivent pas inspirer une idée de non-recevoir, car ce manuel peut s'appliquer aux catéchismes de tous les diocèses.

Le but de l'ouvrage est de faciliter la préparation des leçons aux catéchistes empêchés par les travaux du ministère. « Nous avons pensé dit l'auteur, leur rendre service en faisant les recherches à leur place, en leur approchant les matériaux et en leur suggérant les idées en abondance. »

Ce n'est donc pas une méthode, mais une explication et un développement : « Ce travail n'est qu'une œuvre de recherches et d'éclectisme, une refonte des catéchismes, en somme, une chaîne à la manière des livres du moyen-âge. »

A ceux qui objecteraient que les développements sont trop étendus, M. Ollagnier répond : « Toutes les explications, sans doute, ne pourront être utilisées à la fois. Nous avons jugé cepenpant qu'il fallait les mettre en abondance, afin que chacun pût y trouver ce qui convient à sa tournure d'esprit, à la capacité de ses élèves et au degré de culture de leur intelligence. »

Les explications sont émaillées de traits historiques bien choisis et parfaitement appropriés au sujet. Le lecteur est averti, dans l'introduction, qu'ils sont extraits abondamment de l'ouvrage *Paroles et Traits historiques*, par le R. P. Berthier.

Voici l'exemple qui sert à expliquer la question : *Où sont contenus les devoirs qu'il faut pratiquer ?* Un jour, un aspirant au doctorat avait répondu aux examinateurs d'une manière très satisfaisante, en présence de Garcia Moreno, président de la République de l'Equateur : « Vous connaissez votre droit, Monsieur, lui dit le Président, mais savez-vous votre catéchisme ? Pour administrer la justice, un magistrat doit connaître avant tout la loi de Dieu. » Et il interrogea l'étudiant qui resta muet. « Monsieur, lui dit Garcia Moreno, vous êtes reçu docteur, mais vous n'exercerez pas votre profession avant de savoir votre catéchisme..... »

Les chapitres, à notre avis, supérieurement traités sont : la *contrition parfaite et imparfaite*, les *Indulgences*, et la *partie liturgique*.

Notons quelques fautes d'orthographe : l'écrivain Brücker, cité à la page 7 du premier volume, a tout l'air d'être le même que le romancier Burcker de la page 312 du deuxième volume. — Malebranche s'écrit avec un seul *l*. — Page 248 du premier volume, on affirme trop catégoriquement que le démon et l'ange gardien seront des accusateurs au jugement particulier. L'opinion est seulement probable. (Voir « Confé-

rences sur l'avenir de l'homme », par Olivier, S. J., page 44.) — Page 431, une distinction est nécessaire entre les deux expressions : N... *de Dieu* et *S... N... de Dieu.* (Voyez Gury de Blasphemia). — Page 338, nous n'oserions dire d'une manière générale que jurer contre la justice est *faute très grave.* Les moralistes, entre autres Noldin (de prœceptis), N° 255, distinguent entre la gravité du mal qu'on s'engage à faire et sa légèreté, et alors, selon le cas, le jurement est mortel ou véniel. — Page 401 : la propriété est *sacrée !* Nous préférerions une autre expression.

Mais à part ces ombres qui font mieux ressortir les qualités solides et pratiques de l'ouvrage, nous estimons que cette explication rendra des services aux catéchistes et qu'ils ne regretteront pas de s'être procuré ces deux volumes. Nous souhaitons que le prix de leur prochaine édition soit diminué, afin de le rendre accessible aux petites bourses.

ETIENNE FAVRE, *curé.*

II

Bernardin de Saint-Pierre. — PAUL ET VIRGINIE. — Edition pour la jeunesse, 1 vol. in-16, cartonné, illustré de cinq gravures en couleur. Prix : 1 fr. 25. — Payot et Cie, éditeurs à Lausanne.

C'est une édition abrégée de l'ouvrage de Bernardin de Saint-Pierre avec les arrangements nécessaires que MM. Payot et Cie viennent de publier dans la *Nouvelle collection pour la jeunesse.* Dans cette heureuse adaptation, on a su conserver le charme profond de l'original. On y retrouve la richesse du style, la beauté simple et la noble pureté des sentiments qui caractérisent l'ouvrage primitif. Cette histoire de deux enfants plaira certainement aux jeunes lecteurs.

III

EXERCICES ET PROBLÈMES DE GÉOMÉTRIE ET DE TOISÉ, à l'usage des écoles primaires, par André Corbaz, instituteur. Problèmes constructifs : 200 figures. 3me édition. Prix : 1 fr. 50. — Genève, édition Atar, Corraterie, 12.

L'auteur de ce petit ouvrage s'est inspiré du principe : la géométrie doit être intuitive, démonstrative et expérimentale. Pour l'étude des surfaces, il a adopté les quatre décisions suivantes : le travail constructif, les exercices graphiques, les exercices numériques, les problèmes constructifs. Il s'est inspiré de la même méthode pour les volumes ; au lieu de présenter les corps, il les fait naître sous les yeux de l'élève.

L'instituteur trouvera dans ce petit recueil une quantité de proplèmes pratiques et intéressants ; nous l'engageons à le consulter souvent et à en étudier la méthode.

J. A.

IV

DICTIONNAIRE GÉOGRAPHIQUE DE LA SUISSE, publié sous les auspices de la Société neuchâteloise de géographie et sous la direction de *Charles Knapp, Maurice Borel* et *Attinger,* éditeurs à Neuchâtel. — Nous avons sous les yeux le dix-neuvième fascicule de cette savante et patriotique

publication. Comme le précédent, tout ce fascicule est rempli par le mot SUISSE. Les instituteurs y trouveront un résumé très complet de l'histoire de notre pays, avec de nombreuses illustrations, des plans de bataille et des tableaux généalogiques. Ils pourront puiser dans cet exposé de précieux renseignements pour alimenter les leçons d'histoire.

Le récit des conflits religieux dont notre patrie a été malheureusement le théâtre est une grosse difficulté sous la plume de l'historien. D'eux-mêmes les lecteurs catholiques sauront, dans ces questions, faire les réserves nécessaires.

V

LE TRADUCTEUR (15me année). — Cette publication pour l'étude des langues allemande et française paraît deux fois par mois en fascicules de 16 pages. Elle tend particulièrement à faciliter l'étude et à la rendre agréable au moyen de lectures variées accompagnées de bonnes traductions. C'est un moyen efficace et peu coûteux de se perfectionner dans l'une ou l'autre des deux langues. — Numéros spécimens gratis sur demande par l'administration du *Traducteur*, à La Chaux-de-Fonds (Suisse).

NOS DÉFUNTS

Mardi 19 novembre, le cimetière de Bellegarde recevait la dépouille mortelle de **M. Franz Mooser,** ancien instituteur.

Durant quarante années, M. Mooser a dirigé l'école de son village natal. Cette longue et pénible carrière indique suffisamment combien de courage, de patience et de dévouement a dû déployer celui qui n'est plus, dans l'exercice de ses fonctions. M. Mooser avait débuté à Bellegarde avec le modeste traitement de 300 francs. Il avait pris sa retraite il y a sept ou huit ans. Il fut aussi durant de longues années secrétaire communal. A son décès, il remplissait encore la fonction d'officier d'état civil.

Un grand nombre de personnes, parents, amis, anciens élèves et quelques instituteurs voisins ont accompagné le défunt au champ du repos. Pendant le service divin et sur la tombe, les enfants de Bellegarde, sous la direction de M. l'instituteur Schuwey, ont, avec beaucoup de justesse, exécuté des chants pieux, tristes, mais admirables.

Maintenant, chers collègues, adressons au Ciel une couronne de prières pour le repos de l'âme de ce fidèle serviteur de l'école.

M.

***

Le 21 novembre, **M. Alexandre Maillard,** instituteur à Siviriez, succombait, à l'âge de 40 ans, sous les étreintes d'une longue maladie patiemment supportée.