Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 35 (1906)

Heft: 13

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

éloge. M. Gremaud boit au progrès de l'instruction et à la santé du personnel enseignant du IVme arrondissement. Si la joie et la gaieté débordent, le vin d'honneur qu'il nous a fait verser n'y serait-il pas pour quelque chose ?

M. le Dr Singy a des paroles aimables pour les demoiselles présentes. Il les engage, si elles ne veulent se dévouer elles-mêmes, à mettre tous leurs soins à la formation de ces épouses accomplies que les endurcis ont vues dans leurs rêves.

Somme toute, journée fort bien réussie, sous tous les rapports, et qui laissera dans le cœur des participants les meilleurs et les plus durables souvenirs.

F. MARADAN.

BIBLIOGRAPHIES

I

Un nouveau manuel fribourgeois. — Le programme des travaux à l'aiguille, rendu obligatoire dans nos écoles primaires en 1897, a déjà rendu d'immenses services à notre canton. Cependant, malgré les efforts dévoués de Mmes les Inspectrices et des Maîtresses, on n'a pas encore tiré de ce fonds tout ce qu'il peut produire. Seules, les Maîtresses qui ont acquis une certaine somme d'expérience et d'habileté peuvent remplir la tâche prescrite. Les débutantes sont exposées à des tâtonnements qui allongent la voie en la rendant plus ardue. On pourrait désirer aussi plus d'unité dans la marche générale de l'enseignement.

Le remède à ces inconvénients et à d'autres encore vient de paraître sous forme d'un gracieux volume in-8o, de 250 pages, orné de gravures nombreuses, intitulé : *Méthode d'enseignement pour les travaux manuels.*

Cet ouvrage est la méthodologie de notre programme, il s'inspire des conceptions modernes telles que nous les développait déjà notre inoubliable pédagogue, M. Horner, dans son *Guide pratique de l'instituteur.*

Suivant année par année le programme des travaux manuels, le nouveau guide indique d'abord la méthode à employer, donne des directions générales pour toutes les leçons, puis, abordant la leçon elle-même, il trace avec netteté, précision et dans les plus petits détails la marche à suivre : préparation de la leçon, leçon de chose sur l'objet à exécuter, démonstration préliminaire, exécution du travail, correction, notes ou copies de modèles. Des figures très claires favorisent la compréhension des données. La division de la matière nous présente successivement avec leurs directions pédagogiques, le tricotage, la couture, le raccommodage, la coupe et la confection de la layette et de tous les articles de la lingerie ordinaire, y compris la chemise d'homme. On a même prévu des travaux supplémentaires pour les élèves ou les classes les plus habiles.

Pour apprécier la valeur de la marche suivie dans le tracé et la coupe des patrons, nous nous en rapportons à l'expérience bien connue des auteurs, qui ont multiplié les essais par elles-mêmes et par des personnes très compétentes en la matière, et fait de patientes études pour simplifier encore les procédés les plus préconisés.

Ce livre est une bonne fortune, non seulement pour les maîtresses d'ouvrage et les élèves des écoles primaires, ménagères et professionnelles, mais encore pour les mères de famille qui confectionnent elles-mêmes leurs vêtements ou surveillent le travail de leurs enfants. On trouve le nouveau Manuel au Dépôt central du matériel scolaire (Section B), Fribourg. S. H., *institutrice.*

II

Grundriss der allgemeinen Erziehungslehre *vorzugsweise für Lehrerseminarien und Lehrer, von Franz Xaver Kunz, Seminardirektor in Hitzkirch. — Herdesche Verlagshandlung, Freiburg im Breisgau 1906.*

Nous sommes heureux de signaler à l'attention des lecteurs du *Bulletin* un bon petit livre qui vient de paraître et qui est appelé à rendre de grands services dans le monde de la pédagogie.

L'auteur le dédie aux élèves instituteurs, et plus particulièrement à ceux qui parcourent le dernier cycle de leurs études normaliennes. Mais les praticiens de l'enseignement, les maîtres déjà en fonction pourront tous y puiser de précieux renseignements. Comme son titre l'indique, l'ouvrage de M. Kunz forme un abrégé, mais un abrégé riche et complet de la pédagogie générale. Il condense en 150 pages environ tout ce qui a trait à l'éducation.

Dans les deux siècles derniers, les études pédagogiques se sont tournées spécialement vers la psychologie, la formation esthétique, l'hygiène scolaire et l'histoire de la pédagogie. Par contre, sur la pédagogie générale, qui envisage les principes, le but, les moyens et les facteurs de l'éducation, parurent fort peu d'ouvrages spéciaux. Quant à nos manuels ordinaires, ils traitent souvent cette partie d'une façon trop sommaire et souvent superficielle. Aussi le livre de M. Kunz vient-il à propos combler une lacune importante.

Eu égard à la destination de son ouvrage, le distingué pédagogue de Hitzkirch s'est efforcé, par une sage distribution des matières et par l'emploi de textes différents, de le rendre simple, clair et précis. Les idées essentielles, les thèses en d'autres termes, sont exposées dans des alinéas en texte ordinaire formant un tout complet, tandis que d'autres alinéas, en caractères plus fins, viennent expliquer, prouver ou étendre la matière des premiers. A ces textes explicatifs, l'auteur l'a ajouté, lorsqu'il l'a jugé utile, les renseignements nécessaires sur les ouvrages pédagogiques qu'il a consultés pour son travail, se proposant par ce moyen de familiariser les jeunes maîtres avec la littérature pédagogique et de les inviter en même temps à explorer à leur tour par des études et des travaux personnels cet important domaine.

Ce livre comprend trois parties : l'homme, son origine et son but; les principes de l'éducation; les éducateurs. Il se termine par un

appendice qui n'en constitue pas le moindre mérite, et qui mentionne tous les ouvrages importants de la littérature pédagogique, en les groupant sous les deux titres : éducation, enseignement et psychologie ; didactique spéciale relative aux diverses branches de l'école primaire. Une subdivision de la première partie de l'appendice signale tous les écrits se rapportant à l'école de Herbart-Ziller.

A la suite des ouvrages de didactique spéciale, M. Kunz cite encore ceux qui ont trait à l'hygiène, à l'école enfantine, à l'école complémentaire, à l'éducation des filles, à la formation des instituteurs, à l'organisation de l'école, à l'éducation domestique, à celle des anormaux, à la pathologie pédagogique, à l'histoire de la pédagogie, aux collections des classiques pédagogiques. Il énumère pour finir les monographies principales des hommes d'école, les encyclopédies et les revues pédagogiques. C'est dire combien cet ouvrage renferme de documents précieux ! L'auteur aurait pu, nous semble-t-il, allonger la liste des ouvrages de langue française. Mais nous comprenons que, dans sa pensée, son livre devait s'adresser surtout au monde pédagogique allemand.

En terminant, nous exprimons le vœu qu'une traduction française des *Grundriss der allgemeinen Erziehungslehre* vienne prochainement mettre entre les mains de nos collègues romands l'excellent ouvrage de M. Kunz. M. B.

III

Revue de Fribourg. — Sommaire du N° 6, juin 1906. — *Léon de Kerval :* Un nouveau biographe de saint François. — *Paul Renaudin :* Le noyer. — *A. Stüdle :* Mgr Egger, évêque de Saint-Gall. — *Emm. Rosemauve :* Poésies : Nocturne. Mon âme. — *Chanoine J. Gross :* Un poète valaisan : Louis de Courten. — *E. Dévaud :* Chronique pédagogique : Les voyages scolaires à l'école d'application du séminaire pédagogique d'Iéna. — A travers les revues. — Livres nouveaux. — Notes et nouvelles.

Prix de l'abonnement. — Suisse : 8 fr. par an. — Etranger : 10 fr. — Le numéro : 1 fr.

Chronique scolaire

Confédération. — Dans la discussion de la loi militaire, M. Python, notre distingué directeur de l'Instruction publique, a proposé, au Conseil des Etats, d'accorder une indemnité aux instituteurs qui sont obligés de faire du service militaire et qui doivent se faire remplacer. Cette proposition, combattue par M. Müller et appuyée par M. Locher, a été renvoyée à un nouvel examen de la Commission.

Etant donné le traitement peu élevé des instituteurs dans un grand nombre de cantons, nous espérons que cette proposition sera prise en considération.