Assemblée générale de Fribourg

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **35 (1906)**

Heft 12

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

vivante comme au premier jour et qu'elle groupe les meilleures forces du pays pour ce que nous avons de plus cher : l'éducation chrétienne de notre jeunesse.

Au nom du Comité :
Jean QUARTENOUD, *président*.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE FRIBOURG

PROGRAMME

8 h. 1/4. — Formation du cortège sur la place de la Gare.
9 h. — Office de *Requiem* en la Collégiale Saint-Nicolas.
9 h. 3/4. — Séance dans la salle de la Grenette.
a) Chant d'ouverture.
b) Discours de bienvenue de Mgr Esseiva, Rme Prévôt.
c) Lecture du procès-verbal de la réunion de Guin.
d) Comptes de l'exercice 1905.
e) Désignation du district dans lequel se tiendra la prochaine Assemblée générale.
f) Nomination du Comité.
g) Lecture et discussion des conclusions du rapport sur la question mise à l'étude.
h) Rapport sur la marche et le développement des mutualités scolaires dans le canton de Fribourg.
i) Propositions éventuelles.
12 h. 1/2. — Banquet au Restaurant des Charmettes.

Derniers avis.

1° La carte de légitimation ci-jointe donne droit à la faveur d'un billet simple course pour l'aller et le retour sur les lignes du réseau fédéral (y compris Bulle-Romont) et des chemins de fer électriques Fribourg-Morat-Anet et de la Gruyère. Ne jouissent de cet avantage que les membres de société domiciliés dans le canton de Fribourg. (Décision de la Direction générale des C. F. F.).

2° Les participants inscriront eux-mêmes leur nom sur la carte de légitimation.

3° L'horaire des trains conduisant à Fribourg est le suivant :

Départ de	Châtel-St-Denis	6 h. 13	Arrivée à	Palézieux	6 h. 32
»	Palézieux	6 h. 38	»	Romont	7 h. 09
»	Bulle	6 h. 07	»	Romont	6 h. 45
»	Romont	7 h. 12	»	Fribourg	7 h. 56
»	Morat	6 h. 44	»	Fribourg	7 h. 35
»	Estavayer	7 h. 08	»	Fribourg	8 h. 32

4° Les participants sont priés de se conformer aux ordres des membres du Comité local. La formation en cortège est de rigueur.

5° Toute répétition de chant est formellement interdite pendant la séance d'étude.

6° Les cartes de banquet seront mises en vente à l'entrée de la grande salle des Charmettes.

Méthode raisonnée de grammaire théorique et pratique

(Suite [1].)

Nous avons établi, dans un précédent article, la base psychologique des procédés à suivre dans l'enseignement de la grammaire et ses applications à l'école primaire. Quittons maintenant le domaine théorique, et, à la lumière des principes que nous avons posés et adoptés, tâchons de nous bien diriger dans le champ un peu compliqué de la pratique.

2° *Appréciation pratique.*

Et d'abord, avons-nous à nous déclarer satisfaits des résultats obtenus par ce qu'on appelle généralement « la nouvelle méthode ? » Hâtons-nous de dire que dans les parties de notre canton où celle-ci a été bien comprise et enseignée rationnellement, l'expérience lui est déjà favorable. Malheureusement, bien des maîtres travaillent encore gauchement en la matière, et dans ce cas, le succès est loin de répondre à l'effort.

[1] Voir la première partie dans le *Bulletin* du 15 mars 1906.