Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 35 (1906)

Heft: 5

Rubrik: Chronique scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

de l'enfant vingt fois plus de choses qu'on ne le fait, en matière mathématique, et cela sans le torturer : tel est le but que s'est proposé l'auteur en publiant ce petit livre. Aussi l'intuition est-elle à la base de toutes les questions qu'il y traite et qui se rapportent à différentes parties des mathématiques.

Il faut intéresser l'enfant, l'amuser, il prendra goût aux mathématiques et plus tard il aura le plaisir d'en entreprendre l'étude ; c'est pourquoi l'auteur se sert de nombreuses questions amusantes, comme moyen pédagogique, pour attirer la curiosité de l'enfant et arriver ainsi à faire pénétrer dans son esprit, sans efforts imposés, les premières notions mathématiques les plus essentielles.

Ce livre n'est pas fait pour l'enfant, il est destiné à l'éducateur, il doit lui servir de guide.

L'auteur est examinateur d'admission à l'Ecole polytechnique de Paris et directeur de *L'enseignement mathématique*, revue internationale de méthodologie. Ces titres suffisent pour nous assurer de sa compétence. J. A.

III

Le Traducteur, journal bimensuel pour l'étude des langes allemande et française, paraissant à La Chaux-de-Fonds (Suisse). Abonnement, par semestre, 2 fr. 50. (Suisse 2 fr.) — Numéros spécimens gratis et franco.

Cette utile publication présente l'étude simultanée des langues allemande et française sous une forme variée et attrayante et offre un moyen agréable et peu coûteux de se perfectionner dans l'une ou dans l'autre. Le soin apporté aux choix des lectures la rend particulièrement recommandable pour les jeunes gens possédant quelques connaissances élémentaires. En outre, le journal procure à ses abonnés (sans frais) des correspondants de langue étrangère, excellente innovation dont profiteront certainement bon nombre de nos jeunes lecteurs et lectrices.

IV

Revue de Fribourg. — *Sommaire du N° 2, février 1906 : Jacques Zeiler :* Deux historiens de Rome : Montesquieu et Ferrero. — *Stanislas Comte :* Vision d'Elie — *E. Dévaud :* M. Brunetière et l' « Encyclopédie ». — *C. Huit :* La science et la croyance et Dieu. — *Un étudiant en théologie :* Une simple expérience sociale (suite). — *Hubert Savoy :* Chronique — La Société neuchâteloise de géographie. — A travers les Revues. — Livres nouveaux. — Notes et Nouvelles.

Chronique scolaire

Neuchâtel. — Les examens des recrues ont eu lieu dans le canton de Neuchâtel du 18 septembre au 7 octobre. La note moyenne générale de 1905 est un peu inférieure à celle de l'année précédente. D'après l'échelle qui va de 1 très bien à 5 nul, la note de 1905 est de **2,05** au lieu de **1,87** en 1904.

Cependant, ajoute le *Bulletin mensuel* du Département de l'Instruction publique, comme la Commission s'est montrée cette année un peu plus sévère dans ses appréciations, on ne peut guère attribuer ce léger abaissement de la moyenne générale à une préparation moindre de nos jeunes gens.

Enseignement de l'histoire. — En adressant aux membres du corps enseignant la circulaire du Département de l'Instruction publique concernant l'enseignement de l'histoire, la Commission scolaire de La Chaux-de-Fonds l'a fait accompagner de l'annotation suivante :

« En vous communiquant la circulaire du chef du Département de l'Instruction publique, la Commission scolaire tient à vous aviser qu'elle entend laisser l'école en dehors des discussions politiques et sociales.

« L'instituteur doit remplir avec conscience et loyauté le programme positif déterminé par l'autorité scolaire, et lorsque ce programme comprend l'histoire nationale et l'instruction civique, l'instituteur doit enseigner ces deux branches avec objectivité et vérité, sans parti-pris sectaire et sans esprit de prosélytisme, même déguisé ; il a le devoir d'apprendre aux élèves que les parents lui confient en toute sécurité, le respect des lois et des institutions que le peuple suisse s'est librement données. Qu'il se souvienne que la critique et la discussion des institutions appartiennent aux citoyens, à la presse et à l'enseignement supérieur, mais non pas à l'école primaire et secondaire, dont le but est la formation d'hommes instruits et capables dans la suite de choisir ou de se faire eux-mêmes leurs convictions personnelles.

« La Commission scolaire croit savoir qu'aucune propagande antipatriotique ne s'est faite jusqu'à ce jour à l'école primaire ; pour l'avenir, elle est décidée à n'en tolérer aucune, conformément à la ligne de conduite qu'elle a suivie jusqu'à ce jour. »

Uri. — Le 19 février, le *senior* des instituteurs du canton d'Uri, M. Colomban Russi, a atteint sa centième année. Que Dieu prolonge encore les jours de cet excellent maître et de ce noble citoyen !

Japon. — Il n'y a pas que les peuples latins qui soient amateurs de la lecture ; les Japonais, dont les récentes victoires sur les armées du tzar ont attiré l'attention de l'univers entier, sont aussi de fervents et très sérieux lecteurs. Les livres demandés à la Bibliothèque impériale de Tokio se répartissent comme suit : Livres ayant trait aux questions religieuses, 1,6 % sur le nombre total des emprunts ; ouvrages de mathématiques, médecine et autres sciences, 21,6 % ; littérature, 20 % ; histoire et géographie, 18 %.