Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **35 (1906)**

Heft 5

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

L'expérience a montré qu'ils permettent de faire de rapides progrès en orthographe, parce qu'ils exercent, plus encore que la dictée orale, l'intelligence de l'élève.

BIBLIOGRAPHIES

Musée pédagogique. — *Nouveaux ouvrages reçus.* — ACHATS. M. Fallex, A. Hentgen. Asie, Insulinde, Afrique, classe de 5me. — M. Fallex, A Mairey. Géographie générale. Amérique, Australie, classe de 6me. Idem. Géographie, etc., 2me volume. — Albert Lavignac. Education musicale. — Galandy et V. Balaignac. Initiation à l'étude du vocabulaire analogique. Exercices de langage, exercices écrits d'application. Classe maternelle de 5 à 7 ans. Idem. Etude des mots groupés par association d'idées. Vocabulaire analogique. Cours élémentaire. Idem. Cours moyen, 1re année. Elèves de 9 à 11 ans. Idem. Cours moyen, 2me année. (Certificat d'études prim.) Idem. Livre du maître des cours d'initiation, cours élémentaire et cours moyen. — Mme E. Demailly. Cours d'enseignement ménager. Science et morale. Cours moyen — O. Delcroix, A. Belot. L'exercice orthographique. Etude de l'orthographe par la recherche méthodique et l'effort personnel. Cours élémentaire et moyen. — Mme Schéfer et Mme Amis. Travaux manuels, filles. — Ferdinand Brunetière. Histoire de la littérature française classique 1515-1830. Tome premier. De Marot à Montaigne 1515-1595. 1re partie. Le mouvement de la Renaissance. — Paul Fannery. Notions de mathématique. — Frédéric Loliée. Histoire des littératures comparées. Des origines au XXme siècle. — Freiburger Geschichtsblætter XIe Jahrgang. — Henri Marion. Leçons de psychologie appliquée à l'éducation. — Edmond Demolins. Les Français d'aujourd'hui. Les types sociaux du Midi et du Centre. — Edmond Demolins. A-t-on intérêt à s'emparer du pouvoir. — Edmond Demolins. Comment la route crée le type social. Les routes de l'antiquité. Idem. 2me volume. Les routes du monde moderne. — Dr Keller et Dr H. Schinz. Flora der Schweiz. 1ter Teil : Exkursions flora, 1905. — G. Compayré. L'évolution intellectuelle et morale de l'enfant, 1893. — D. G. M. Schreber. Gymnastique de chambre médicale et hygiénique, 1840. — Bernard Overberg. Manuel de pédagogie ou guide de l'instituteur, 1874. — Almanach Hachette, 1903. — Friedrich Schiller. Wilhelm Tell. Schauspiel in 5 Aufzügen, 1905. — — Brunner et Voigt. Deutscher Handelsschulatlas, 1905. — J. Joteyko. Entraînement et fatigue au point de vue militaire, 1905. — Dr Legrain. Absinthe et absinthisme. Conférence donnée à Neuchâtel, 1903. — SOUSCRIPTION. Charles Knapp. Dictionnaire géographique de la Suisse. Tome 3me. Langenberg. — Pyramides, 1905.

II

Initiation mathématique, dédiée aux amis de l'enfance, par C.-A. Laisant. Genève, librairie Georg et Cie.

Montrer comment il est possible de faire pénétrer dans l'esprit

de l'enfant vingt fois plus de choses qu'on ne le fait, en matière mathématique, et cela sans le torturer : tel est le but que s'est proposé l'auteur en publiant ce petit livre. Aussi l'intuition est-elle à la base de toutes les questions qu'il y traite et qui se rapportent à différentes parties des mathématiques.

Il faut intéresser l'enfant, l'amuser, il prendra goût aux mathématiques et plus tard il aura le plaisir d'en entreprendre l'étude ; c'est pourquoi l'auteur se sert de nombreuses questions amusantes, comme moyen pédagogique, pour attirer la curiosité de l'enfant et arriver ainsi à faire pénétrer dans son esprit, sans efforts imposés, les premières notions mathématiques les plus essentielles.

Ce livre n'est pas fait pour l'enfant, il est destiné à l'éducateur, il doit lui servir de guide.

L'auteur est examinateur d'admission à l'Ecole polytechnique de Paris et directeur de *L'enseignement mathématique*, revue internationale de méthodologie. Ces titres suffisent pour nous assurer de sa compétence. J. A.

III

Le Traducteur, journal bimensuel pour l'étude des langes allemande et française, paraissant à La Chaux-de-Fonds (Suisse). Abonnement, par semestre, 2 fr. 50. (Suisse 2 fr.) — Numéros spécimens gratis et franco.

Cette utile publication présente l'étude simultanée des langues allemande et française sous une forme variée et attrayante et offre un moyen agréable et peu coûteux de se perfectionner dans l'une ou dans l'autre. Le soin apporté aux choix des lectures la rend particulièrement recommandable pour les jeunes gens possédant quelques connaissances élémentaires. En outre, le journal procure à ses abonnés (sans frais) des correspondants de langue étrangère, excellente innovation dont profiteront certainement bon nombre de nos jeunes lecteurs et lectrices.

IV

Revue de Fribourg. — *Sommaire du N° 2, février 1906 : Jacques Zeiler :* Deux historiens de Rome : Montesquieu et Ferrero. — *Stanislas Comte :* Vision d'Elie — *E. Dévaud :* M. Brunetière et l' « Encyclopédie ». — *C. Huit :* La science et la croyance et Dieu. — *Un étudiant en théologie :* Une simple expérience sociale (suite). — *Hubert Savoy :* Chronique — La Société neuchâteloise de géographie. — A travers les Revues. — Livres nouveaux. — Notes et Nouvelles.

Chronique scolaire

Neuchâtel. — Les examens des recrues ont eu lieu dans le canton de Neuchâtel du 18 septembre au 7 octobre. La note moyenne générale de 1905 est un peu inférieure à celle de l'année précédente. D'après l'échelle qui va de 1 très bien à 5 nul, la note de 1905 est de **2,05** au lieu de **1,87** en 1904.