Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **34 (1905)**

Heft 16

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Vu l'heure déjà avancée, M. l'Inspecteur nous dispense de la critique de la leçon d'histoire. Nous avons trouvé à Besencens une excellente méthode, de très bons procédés qui nous seront à tous très profitables.

La Verrerie, le 24 juin 1905. A. ROSSET, *inst.*

BIBLIOGRAPHIES

I

Cours élémentaire d'histoire générale à l'usage de l'enseignement secondaire, par *Paul Maillefer*, docteur es-lettres, professeur à l'Université de Lausanne, chez *Payot et Cie*, libraires-éditeurs. — Prix : 3 fr. — M. Paul Maillefer s'est proposé de rédiger un *cours élémentaire d'histoire générale*, qui comprendra deux volumes d'environ 300 pages chacun. Les livres d'histoire à l'usage de l'enseignement secondaire sont nombreux, mais les bons manuels sont rares. C'est qu'il y a des difficultés à rédiger ces sortes d'ouvrages : le choix des matières, leur condensation dans un nombre restreint de pages, l'enchaînement du récit, le souci de rester objectif dans l'exposition et l'interprétation des faits, la clarté et l'intérêt qu'il faut répandre dans la narration, tout cela complique la tâche de l'auteur. Il nous semble que M. le professeur Maillefer a su répondre à toutes ces exigences.

L'auteur ne s'est d'ailleurs pas borné au récit des événements et des batailles, il s'est attaché, en outre et avec raison, à condenser en d'intéressants tableaux les traits les plus caractéristiques de la civilisation des peuples à une époque donnée. Aussi est-ce avec une particulière satisfaction que nous signalons la publication de ce premier volume, qui nous conduit jusqu'à la fin du moyen âge, en attendant la sortie de presse de la seconde partie du cours, qui comprendra l'histoire moderne et contemporaine. J. D.

II

Dictionnaire géographique de la Suisse, publié sous la direction de MM. Knapp, professeur, et Borel, cartographe, chez Attinger, éditeur, à Neuchâtel. — Le treizième fascicule de cette importante publication vient de paraître. Le travail se poursuit très régulièrement et l'on est arrivé au mot *Rossbodengletscher*. Le IIIe volume est en vente. — Prix, relié : 39 fr. 75.

III

Mehr Licht und Wærme den Sorgenkindern unserer Volksschule, von Dr A. Sickinger. — Art. Institut Orell Füssli. — Prix : 0 fr. 50

Cette brochure est la reproduction d'un remarquable discours prononcé à Zurich, en l'honneur de Pestalozzi, à la fête du 8 janvier 1905. L'auteur développe éloquemment la nécessité d'une éducation spéciale pour les enfants faibles et arriérés. Il réclame un enseignement en rapport avec le degré d'intelligence de chaque élève et pour cela une nouvelle organisation des classes.