Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 34 (1905)

Heft: 15

Rubrik: Chronique scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

— *J. Dalemont:* L'Institut international de bibliographie. — *L. Gobet:* Chronique pédagogique. — L'enseignement de la géographie. — A travers les Revues. — Livres nouveaux. — Notes et nouvelles.

II

Arithmétique 1, calcul de 1 à 20, par Isaac Schümperlin, Nyon, 1905.

Nous sommes heureux de signaler l'apparition d'une intéressante brochure sur l'étude des premiers nombres. L'auteur y a condensé en quelques pages les procédés instructifs les plus variés et les plus simples pour faciliter aux maîtres l'enseignement toujours un peu délicat des éléments du calcul, et pour éveiller chez les enfants le goût d'une branche si importante. Les quatre opérations y sont menées de front dès le début et la numération rendue sensible par le dessin. De nombreuses applications intuitives préparent les applications au moyen des chiffres. La théorie renfermée dans la brochure nous paraît s'adresser au maître. Ce dernier saura à son tour la mettre à la portée des élèves. La brochure est lithographiée. Nous en recommandons la lecture à tous les instituteurs qui s'occupent des débutants.

III

Le Traducteur, journal bimensuel pour l'étude des langues française et allemande est une publication que nous pouvons recommander en toute confiance à ceux de nos lecteurs qui veulent faire une étude à la fois utile et attrayante des langues française et allemande. C'est un moyen très pratique et peu coûteux de se perfectionner dans ces deux langues qu'aujourd'hui il n'est permis à personne de ne pas connaître au moins *grosso modo.* Nous recommandons donc aux intéressés de demander un numéro spécimen gratuit à l'administration du *Traducteur*, à La Chaux-de-Fonds (Suisse).

Chronique scolaire

Fribourg. — Le catalogue de l'*Ecole secondaire de Châtel-Saint-Denis* nous apprend qu'elle a été fréquentée durant l'année scolaire écoulée par 16 élèves. La réouverture des cours aura lieu le jeudi 12 octobre.

— Les examens de clôture de l'*Ecole secondaire professionnelle de la ville de Fribourg* ont eu lieu les 17 et 19 juillet. La prochaine année scolaire commencera le 3 octobre.

— L'état nominatif des élèves de l'*Ecole secondaire de la Glâne* mentionne 31 élèves pour l'année scolaire 1904-1905.

Subvention scolaire fédérale. - Le Conseil fédéral a ordonné de verser au canton de Fribourg, comme subvention scolaire allouée par la Confédération en 1904, le montant de 76770 fr. 60.

Nominations. — Dans sa séance du 25 août le Conseil d'Etat

a nommé : M. Jean-Jules Monney, à Saint-Martin, professeur à l'Ecole secondaire de la Broye. — M. Amédée Pythoud, à Saint-Martin, instituteur à l'école des garçons de Torny-le-Grand.

Zoug. — Dans le courant de l'année scolaire, le Collège Saint-Michel, à Zoug, auquel est annexé un séminaire d'instituteurs, a perdu son éminent directeur, M. l'abbé Baumgartener, qui a été remplacé par M. l'abbé Henri-Louis Keiser, précédemment recteur de l'Ecole cantonale. L'Institut a compté 165 élèves. La section pédagogique, divisée en 4 cours, en avait 72, dont 10 Fribourgeois de la partie allemande du canton.

— Le Pensionnat et Ecole normale de jeunes filles de *Menzigen* a eu l'honneur d'enregistrer 358 inscriptions en 1905-1906. La prochaine ouverture des cours est fixée au 14 octobre.

Hongrie. — Le Ministère de l'Instruction publique hongrois vient d'organiser un système complet de bibliothèques à l'usage de la jeunesse des écoles. Il a chargé une commission d'hommes compétents de dresser un catalogue des ouvrages qui peuvent être mis entre les mains des jeunes gens. Une subvention, prélevée sur les fonds de l'Etat, sera accordée aux communes dont les ressources seraient insuffisantes. *Chaque école devra posséder une bibliothèque.*

AVIS

Les instituteurs et institutrices de langue française, dont le brevet de capacité expire dans le courant de la présente année, sont avisés que les examens pour le renouvellement de ces diplômes auront lieu au Lycée de Fribourg dans l'ordre suivant :

Pour les instituteurs : Les 25, 26 et 27 septembre ;

Pour les institutrices : Les 28, 29 et 30 septembre.

Pour les membres du corps enseignant dont le brevet expire cette année, l'absence aux dits examens sera considérée comme une renonciation à la carrière de l'enseignement.

(*Direction de l'Instruction publique.*)

Erratum. — Une erreur de date s'est glissée dans la *Chronique scolaire* du numéro précédent. La rentrée des élèves de l'Ecole normale aura lieu le *3 octobre*. Prière de ne pas attendre le dernier moment pour demander l'inscription des nouveaux élèves.

Il est curieux de constater que les enfants qui jabotent sans cesse, écoutent et observent peu : ce sont, en général, des nullités en herbe. Ceux, au contraire, qui considèrent tout avec attention, qui se plaisent à écouter les conversations, sont bien souvent de futurs philosophes.