Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 34 (1905)

Heft: 6

Rubrik: Chronique scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

nombre de leçons modèles pour l'enseignement intuitif, une attrayante comédie et cinquante sujets pour exercices de conversation, de rédaction et d'orthographe. Un appendice gramatical court et substantiel, avec exercices de composition et de traduction, termine et complète l'ouvrage.

Ce manuel se recommande à tous ceux qui désirent avancer rapidemment dans l'étude de la langue française et s'instruire de la façon la plus agréable. M. B.

V

Kleiner franzœsische Laut- und Leseschule, mit phonetischen Erläuterungen von J. Hug, Professor an der Kantonschule in Zug. Verlag : *Institut Orell Füssli*. Fr. 1,50.

L'acquisition d'une prononciation correcte est une chose capitale dans l'étude d'une langue étrangère. La plupart des grammaires ne nous fournissent, à ce sujet, que des directions générales et toujours insuffisantes. Aussi, le modeste ouvrage qui vient de paraître est-il appelé à combler une lacune pour ce qui concerne la langue française.

Il comprend trois parties; dans la première, l'auteur s'attache à faire connaître la prononciation à donner aux sons séparés et les moyens de l'obtenir. Les directions occupent la page de gauche et les applications celles de droite. Le tout est présenté avec ordre et clarté. Dans la seconde partie, les sons sont envisagés dans les mots, et dans la troisième partie, dans la phrase elle-même. L'usage de ce manuel simplifiera la tâche du maître et assurera, à tous ceux qui s'en serviront, l'acquisition d'une prononciation pure et nette.

M. B.

Chronique scolaire

Fribourg. — En date du 7 février écoulé, le Conseil d'Etat a porté un arrêté modifiant la délimitation territoriale des cercles scolaires de la Singine. Dans ce district, un grand nombre d'habitations sont moins éloignées de l'école d'une localité voisine que du centre scolaire de la commune dont elles relèvent. Les enfants fréquentent l'école la plus rapprochée. Il en résultait entre certaines communes des rapports qu'il était nécessaire de régler une fois pour toutes.

Treize cercles scolaires ont été ainsi reconstitués. Les communes participent aux traitements du corps enseignant et aux frais ordinaires des classes, en versant une indemnité annuelle calculée à raison de 12 fr. pour chaque enfant qui fréquente l'école du cercle scolaire voisin. Les communes sont tenues aussi de participer aux frais de construction ou de reconstruction des maisons d'école, ainsi qu'à la constitution des fonds scolaires, en proportion de la valeur des immeubles bâtis et non bâtis des territoires incorporés aux cercles voisins.

Neuchâtel. — La Direction du *Séminaire de français moderne pour étrangers,* à l'Académie de Neuchâtel (Suisse), organise chaque année *deux* cours de vacances de français, qui

sont destinés : 1° aux étudiants qui désirent compléter leurs études ou qui se préparent à entrer dans la carrière de l'enseignement; — 2° aux instituteurs et institutrices de la Suisse orientale et de l'étranger; — 3° à tous les étrangers indistinctement qui désirent profiter de leur séjour à Neuchâtel pour se perfectionner dans l'étude de la langue et de la littérature françaises. La 1re série dure du 17 juillet au 12 août, la 2me du 14 août au 9 septembre.

La Direction du Séminaire ne néglige rien pour rendre ces cours aussi agréables qu'instructifs. A cet effet le programme comprend, en dehors des leçons nécessaires de grammaire supérieure, de composition, d'improvisation, de prononciation, d'interprétation d'auteurs, etc., un certain nombre de conférences spéciales de géographie, de littérature française et comparée, d'histoire générale, de philosophie, etc. En outre, deux ou trois fois par semaine, professeurs et étudiants font en commun des excursions dans les environs de la ville ou sur les sommités du Jura neuchâtelois.

Pour tous renseignements, s'adresser à M. le Dr P. Dessoulavy, Directeur du Séminaire, qui tient à la disposition des étudiants une liste des familles disposées à recevoir pendant l'été des pensionnaires étrangers.

France. — La question de l'utilité des distributions de prix est fort discutée. Arrivera-t-on à les supprimer? Un essai a été tenté à Villeneuve-Saint-Georges.

Le maire a ouvert un referendum sur ces deux questions :

1° Etes-vous partisan de la suppression des prix qui seraient remplacés par un diplôme?

2° Etes-vous partisan d'employer la somme actuellement affectée à cet objet à l'envoi de 25 enfants pauvres et malades au bord de la mer, en août et en septembre?

Douze cents familles ont répondu à ce questionnaire et leurs réponses se répartissent ainsi : 340 restent fidèles à la vieille distribution des prix, 440 en demandent la suppression. Sur le second point, 479 parents se montrent favorables à la proposition humanitaire prévoyant la fondation d'une colonie scolaire sur une plage.

Russie. — On nous a répété bien souvent que c'était l'instituteur allemand qui avait remporté les succès dans la guerre franco-allemande. Il paraît que le maître d'école japonais n'a rien à envier à son collègue d'Allemagne; car on dit couramment que c'est lui qui a gagné les dernières batailles en Mandchourie. La société instruite de Saint-Pétesbourg estime que l'ignorance du peuple russe, le manque de toute vie intellectuelle, l'état arriéré de la civilisation sont les causes réelles des récentes défaites. Le journal le *Rouss* a ouvert une souscription en vue de fonder de nouvelles écoles primaires. Le succès en est énorme.