Chronique scolaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **34 (1905)**

Heft 20

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

férence à l'histoire de la pédagogie dans les trois derniers siècles. Toute la période qui va des origines jusque vers la fin du XVIe siècle est resserrée dans les 150 premières pages du volume.

Dans la préface, M. Guex dit que, d'un côté, les auteurs allemands semblent ignorer les succès scolaires enregistrés par la France ; d'autre part, les ouvrages français ne font pas de place ou ne font qu'une place insuffisante à la pédagogie allemande, en particulier au mouvement puissant issu de Herbart et de ses disciples. — La pédagogie anglaise et américaine a également jeté, en ces derniers temps, un jour tout nouveau sur bon nombre de problèmes d'éducation. M. Guex a fait ainsi une œuvre utile en consignant dans son histoire de la pédagogie, les principaux résultats obtenus par les efforts des grands maîtres de l'éducation dans tous les pays. Son livre ne ressemble pas tout à fait aux ouvrages du même genre parus jusqu'à ce jour, à ceux de langue française surtout. Les professionnels de l'enseignement, les personnes qui s'intéressent aux questions scolaires le liront avec plaisir et profit. J. D.

V

Der Kinderfreund. — Journal illustré publié pour les écoliers suisses, par une Société d'amis de l'enfance. Librairie Büchler et Cie, Berne.

Le but de cette publication mensuelle n'est pas seulement d'intéresser les enfants, mais aussi de les instruire et d'ennoblir tous leurs sentiments. Un certain nombre d'illustrations augmentent encore l'intérêt de ce journal de l'enfance. C'est un beau cadeau à faire aux écoliers de langue allemande, d'autant plus que son prix modique est à la portée de toutes les bourses. L'abonnement annuel est de 1 fr. 50 ; on peut se procurer, au prix de 2 fr., le volume relié de la 20me année. J. A.

Chronique scolaire

Fribourg. — Samedi 16 décembre, M. l'abbé Julien Favre, aumônier et professeur, à Hauterive, a subi avec succès ses examens pour le doctorat es-lettres. La thèse écrite, acceptée *magna cum laude*, a pour titre : *Lacordaire, sa formation intellectuelle et la chronologie de ses œuvres oratoires.* Au nouveau docteur de l'Université de Fribourg, nos joyeuses félicitations.

Examens pédagogiques des recrues. — Le bureau cantonal de statistique a communiqué à la Direction de l'Instruction publique les résultats des examens pédagogiques des recrues en 1905. La note moyenne du canton, qui, en 1904, était de 7,99, — 7,98 d'après les calculs du Bureau fédéral, qui tient compte des notes des recrues fribourgeoises demeurant dans un autre canton — est montée, cette année, à 7,55. La marche en avant est encore plus sensible qu'en 1904. Voici les résultats par districts et par arrondissements :

Rang	DISTRICTS	Nombre d. recr. examinées	Moyenne des notes pour 1905				TOTAL	
			Lecture	Compos.	Calcul	Instruct. civique	1905	1904
1	Veveyse .	53	1.47	1.87	1.59	1.98	6.91	6.75
2	Glâne . .	102	1.61	1.95	1.66	2.06	7.28	7.37
3	Broye . .	119	1.58	2.06	1.76	1.92	7.32	7.87
4	Gruyère . .	183	1.73	1.81	1.78	2.12	7.44	7.70
5	Sarine . .	232	1.67	2.10	1.71	2.03	7.51	8.36
	Canton de Fribourg	980	1.67	2.01	1.80	2.07	7.55	7.99
6	Lac . . .	120	1.64	1.98	1.86	2.14	7.62	8.06
7	Singine . .	171	1.80	2.15	2.09	2.19	8.23	8.79
	ARRONDISSEMENTS							
1	IIme arrond.	125	1.47	1.79	1.63	1.88	6.77	7.75
2	VIIme »	53	1.47	1.87	1.59	1.98	6.91	6.75
3	VIme »	102	1.61	1.95	1.66	2.06	7.28	7.34
4	Ier »	119	1.58	2.06	1.76	1.92	7.32	7.85
5	Vme »	183	1.73	1.81	1.78	2.12	7.44	7.68
	Canton de Fribourg	980	1.67	2.01	1.80	2.07	7.55	7.99
6	IVme arrond. A	66	1.71	2.04	1.79	2.11	7.65	8.05
7	IVme » B	174	1.72	2.19	1.76	2.09	7.76	8.57
8	IIIme »	158	1.88	2.23	2.19	2.31	8.61	9.02

Valais. — D'après un travail statistique que vient d'effectuer le Département de l'Instruction publique du canton du Valais, la note moyenne obtenue par ce canton aux derniers examens de recrues serait de 7,76. L'année dernière elle était de 8,06. — Le district de Saint-Maurice occupe le premier rang avec *6,63*.

AVIS

La Direction de l'Instruction publique a fait publier dans la *Feuille officielle* l'état des indemnités dues au corps enseignant pour les écoles de répétition tenues en 1904-1905.

INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ

Nous croyons opportun de rappeler aux membres du corps enseignant qu'ils doivent remettre leur travail sur