Chronique scolaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **31 (1902)**

Heft 10

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

GÉOGRAPHIE. — J'ai été satisfait des résultats obtenus. Je vous recommande pour l'étude de cette branche l'ouvrage intitulé *Album-Panorama suisse*, édité par A. Spuhler, à Neuchâtel.

HISTOIRE ET INSTRUCTION CIVIQUE. — Les élèves ont en général bien répondu.

SCIENCES NATURELLES. — Jusqu'à présent, les classes n'ont pas été spécialement appréciées sur ce point ; mais, à l'avenir, je donnerai aussi une note.

DESSIN. — Il a été bien enseigné et je me déclare satisfait, à la condition que cet enseignement commence au 1er mai pour les trois cours et que chaque planche contienne la date du jour où elle a été exécutée.

CHANT. — C'est bien comme exécution ; toutefois, le solfège n'est pas assez enseigné.

PLAIN CHANT. — La psalmodie est bien ; l'accentuation est quelquefois défectueuse.

GYMNASTIQUE. — En général, bien.

Pour finir ce tractandum, M. le Président donne lecture de quelques passages de son rapport annuel de l'année passée pour que les maîtres puissent profiter de quelques observations à partir du 1er mai. Il nous lit également la moyenne obtenue pour chacune des branches du programme.

2° *Programme pour 1902-1903*

Voici, en résumé, le programme à parcourir pendant l'année scolaire 1902-1903 :

HISTOIRE-SAINTE : Ancien-Testament.

LECTURE : Cours supérieur. Lectures littéraires, 2e partie. Hygiène et connaissances usuelles.

Cours moyen. Règne végétal. Règne minéral. 1re partie des lectures morales. C'est de cette dernière partie que sera tirée la dictée d'automne.

Cours inférieur. Nouveaux : Le syllabaire, plus les 10 premiers chapitres, et, à partir du 15 novembre, de la p. 81 à la fin. Anciens : Pendant l'été, de la p. 49 à 81, et, à partir du 15 novembre, p. 81 à la fin.

GÉOGRAPHIE : Cours supérieur. De la page 245 à 320.

Cours moyen. Tout le programme.

HISTOIRE : Cours supérieur. De la page 99 à 191.

Cours moyen. Tout le programme.

Pour les autres branches, se conformer au programme général.

(A suivre.) THORIMBERT, D., secrét.

Chronique scolaire

France. — *Réforme de l'enseignement secondaire.* — Le projet de réforme de l'enseignement secondaire traverse en ce moment la mer houleuse de la critique. Dans l'*Univers*, M. Charles Huit se montre l'adversaire du système des cycles imaginé par les réformateurs. M. Marcel Bernès, dans l'*Enseignement secondaire*, exprime la crainte que « la réforme, si elle est appliquée telle qu'elle s'annonce, ait pour effet la ruine

complète des études libérales, et de ce qu'on a appelé les humanités modernes comme les humanités classiques ». Dans le numéro du 1er avril de la même Revue, M. Clairin fait observer que l'enseignement prématuré des sciences est tout ce qu'il y a de plus contraire à une véritable éducation scientifique. Ce qui, d'après lui, convient avant tout à la formation de l'esprit, c'est l'enseignement littéraire, appuyé sur un solide enseignement grammatical.

Confédération. — *Cours normal de travaux manuels.* — Nous recommandons à la bienveillante attention de nos lecteurs la circulaire relative au prochain cours normal suisse de travaux manuels, qui aura lieu à Lausanne, du 14 juillet au 9 août 1902, sous la direction de M. A. Grandchamp, maître aux Ecoles normales du canton de Vaud. (Voir le *Bulletin* du 1er avril 1902, p. 166 et 167.)

Les cours normaux suisses de travaux manuels sont destinés à étendre les connaissances des instituteurs, et à leur permettre de nouer, pendant quatre semaines de travail commun avec leurs collègues du pays tout entier, des relations empreintes de cordialité et d'estime. L'école en bénéficie ensuite, des sympathie naissent et se propagent, chez les maîtres d'abord et bientôt aussi chez les élèves ; la bonne entente entre citoyens suisses en est augmentée.

A ces deux points de vue, les cours normaux de travaux manuels constituent une œuvre d'utilité publique.

Le délai d'inscription d'abord fixé au 1er mai est prolongé jusqu'au 20 mai.

— *Examens des recrues.* — M. le professeur Eperon, à Cossonay, est désigné comme expert pédagogique pour les recrues fribourgeoises. M. le professeur Scherf, de Neuchâtel, est chargé de la surveillance des examens dans la Suisse romande.

Grisons. — *Presse pédagogique.* — Les *Bündner-Seminarblætter* cessent de paraître. Le rédacteur, M. Conrad, directeur de l'Ecole normale de Coire, entre à la rédaction de la *Schweizeriche-Lehrerzeitung*. M. Conrad est un ardent défenseur de la pédagogie herbatienne.

Tessin — *Caisse de retraite.* — Le Grand Conseil du canton du Tessin, réuni pour sa session de printemps, vient d'adopter, dans sa séance du 5 mai, un projet allouant une subvention annuelle de 10,000 fr. à la Caisse de retraite des instituteurs.

Fribourg. — *Société fribourgeoise d'Education.* — La réunion de la Société fribourgeoise d'Education aura lieu à Romont jeudi 3 juillet prochain.

Autrefois, l'enfant savait répéter ce qu'il n'avait pas compris, ce qui était absolument déplorable ; à présent, il ne se souvient plus de ce qu'il a parfaitement compris, parce qu'il donne des preuves qu'il comprend sur-le-champ ; mais c'est une impression fugitive.

(Ecole maternelle.)