Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **31 (1902)**

Heft 24

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

IVme Série

4. Un carnet de Caisse d'épargne se monte à 1024 fr. On retire 768 francs. Combien reste-t-il ? — Rép. 256 fr.

3. Pendant le mois d'août, un ménage a dépensé 34 fr. 72 pour du lait. Combien a-t-il employé de litres à 16 cent ? — Rép. 217 litres.

2. Dans un rectangle de 17,5 m. de long sur 12,8 m. de large, on veut cultiver des groseilliers à raison d'une plante pour 2 m² de terrain. Que coûtent les plantes nécessaires si les 100 pièces valent 15 francs ? — Rép. 16 fr. 80.

1. Un cloisonnage de 2 3/4 m. de long, 1 1/2 m. de large et 80 cm. de haut est rempli de gravier de jardin. Quelle surface de chemins pourra-t-on en recouvrir si l'on compte 1 m³ de gravier pour 40 m² de chemins ? — Rép. 132 m².

Vme Série

4. Joseph doit payer 302 fr. 50 d'intérêts. Il livre à compte 239 fr. 25 de fromage. Que doit-il encore ? — Rép. 63 fr. 25

3. Que retire-t-on pour 145 kilogrammes de fromage à 1 fr. 65 ? — Rép. 239 fr. 25.

2. Combien faut-il de kilogrammes de beurre à 2 fr. 40 pour payer les intérêts de 3600 fr. à 4 1/2 % ? — Rép. 67,5 kg.

1. Un journal estime à 1 1/2 cent. la valeur d'un litre de purin. Combien cela fait-il pour le contenu d'une fosse de 3,8 m. de long sur 2,4 m. de large et qui est remplie à 1,4 m. de haut ? — Rép. 191 fr. 52.

A. P.

BIBLIOGRAPHIES

I

Le **Nouveau Larousse** illustré, qui nous a déjà montré pour ainsi dire *de visu* grâce à son ingénieuse illustration tant d'industries diverses, nous initie dans son dernier fascicule, aux pratiques de l'*Ostréiculture :* à l'appui d'un article explicatif net et rapide, on trouvera groupées une dizaine de figures très démonstratives, rameau chargé de naissin, toit collecteur, plancher collecteur, scène de cueillette des huîtres à Arcachon, etc. A citer dans le même fascicule un intéressant article sur l'*Orthographe ;* une notice sur l'*Orthopédie*, accompagnée d'un tableau synthétique des appareils orthopédiques ; de nombreux articles scientifiques aux mots *Orthoptère*, *Os*, *Oscillation*, *Osculateur*, *Osmium*, *Osmotique ;* les biographies d'*Oscar Ier*, d'*Oscar II*, le roi de Suède actuel, d'*Osman-pacha*, de *Van Ostade*, d'*Ostrovski ;* les mots *Osiris*, *Ossian*, *Ostracisme*, *Othello*, etc.

Notons, dans le 2me fascicule un intéressant article médical sur l'*Otite ;* d'excellents articles d'histoire naturelle très joliment illustrés sur l'*Ours* et l'*Outarde ;* les biographies d'*Othon Ier*, *Otway*, *Oudiné*, *Oudinot*, *Oudry*, *Ouvrard ;* les mots *Ouale*, *Ourdissoir*, *Outrage*, *Outremer*, *Ouvrage*, *Ouvrier*, etc.

Le 3me fascicule nous apporte les dernières pages de la lettre O et le commencement de la lettre P. Notons-y en passant de remarquables articles scientifiques sur l'acide *Oxalique*, l'*Oxydation*, les *Oxydes*, l'*Oxygène*, l'*Ozone*, les biographies d'*Overbeck*, *Ovide*, *Pache*, *Pacheco*, les mots *Ouvroir*, *Ovale*, *Oxford*, etc.

Dans le 4me fascicule de cette semaine, le mot *Pain* est accom-

pagné d'un tableau synthétique très heureusement compris dans lequel on nous met sous les yeux, en une quarantaine de jolies gravures, tous les travaux qui concourent à la confection du pain et aussi les ustensiles divers qui servent à la boulangerie. Un peu plus loin, le mot *Paléographie* nous vaut une belle planche en bistre qui nous permet de nous rendre compte, par de fac-similés dont on nous donne la transcription, du caractère et des difficultés de déchiffrage des écritures anciennes : écritures onciale, lombarde, wisigothique, etc.

Dans le dernier fascicule, on trouvera une magnifique carte en couleurs de la *Palestine*. d'une remarquable exécution et deux planches admirablement documentées, de la Paléontologie, dans lesquelles on nous met sous les yeux les fossiles caractéristiques des diverses époques. Ces deux planches comprennent à elles seules près de 160 figures et le fascicule contient 259 gravures au total.

II

Pour les petits. Premier livre pour les enfants. Lecture-Ecriture-Dessin, par Henchoz. Chez Payot.

Voici un nouveau syllabaire illustré de 120 gravures. Il suit la méthode des mots normaux. L'auteur le destine aux enfants de 4 à 6 ans.

L'auteur a cherché avant tout à choisir, comme mots types, des mots qui appartiennent au vocabulaire enfantin. La première page présente deux mots à l'étude des enfants, c'est-à-dire trois syllabes différentes *pa*, *ma*, *man* dont une composée. La seconde page renferme *mimi rit*, puis *tutu*, *dodo*, *bon coco*, *bibi*, *bobine*, *pépé*, *ma poupée*, *tic tac*, *tran*, *plan*, *dévidons*, *mou*, *meu*, *bête*, etc.

Les petites gravures sont très nettes, très gracieuses. Le syllabaire proprement dit occupe 34 pages, mais les mots arrivent à la suite les uns des autres sans gradation ; ainsi la première page met déjà sous nos yeux une composée nasale *an* dans *maman*. Nous n'avons pas su trouver *un*, voyelle qui nous paraît importante à cause de sa prononciation. Il nous semble que les mots types ne se prêtent, pour la plupart, que difficilement à des leçons de choses comme *tutu*, *tic tac*, etc.

On peut se demander s'il est à propos de mêler les caractères écrits avec les caractères d'imprimerie et s'il convient de commencer les exercices de lecture avant que les enfants connaissent les premiers éléments du vocabulaire de la langue proprement dite, premier langage des bébés. Du reste, à 5 ans, ils ont généralement abandonné le langage des bébés.

La pratique des instituteurs nous dira le mérite de ce nouveau syllabaire auquel nous souhaitons le plus grand succès. R. H.

CORRESPONDANCES

Du vieux pays de Vaud, le 3 décembre 1902.

MONSIEUR LE RÉDACTEUR,

Placidus vous annonce sa seconde visite. Si je ne suis pas importun, je vais, sans autre préambule, continuer ici l'entretien commencé, il y a un mois, dans vos colonnes, et que j'ai interrompu