Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **31 (1902)**

Heft 18

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Que l'on se soit adressé à de simples journalistes pour reproduire la conférence que M. Brunetière a donnée à Fribourg, c'est fort possible. Mais j'ai peine à croire que les premiers journalistes venus aient pu mener à bien cette tâche ardue. Pour exécuter convenablement un pareil travail, pour rendre dans toute leur beauté les périodes finement ciselées d'un génie comme Brunetière, pour traduire sa pensée intime, pour reproduire son idéal, il faut un *praticien* habile doublé d'un homme à la mémoire fidèle et sûre. Or, les privilégiés de cette catégorie sont plutôt rares. Enfin, et cela se pratique couramment dans le journalisme, l'orateur communique lui-même son ouvrage, parfois revu et corrigé, à la publicité rendue facile. C'est plus pratique. Alors les sténographes n'ont rien à faire, et pour cause.

Cela n'empêche pas que de pauvres petits instituteurs, qui assurément ne vont pas seulement à la cheville d'un simple journaliste, ont pu reproduire très fidèlement, grâce à la sténographie, les débats et les discours de l'assemblée de la Société fribourgeoise d'éducation à Romont. Les lecteurs du *Bulletin-Ecole* auront pu s'en convaincre. *(A suivre.)*

BIBLIOGRAPHIES

I

Le Rôle éducatif des sciences biologiques, *par M. A. Boubier, docteur ès-sciences, privat-docent à l'Université de Genève. Imprimerie W. Kündig et fils, Genève.*

C'est une bonne idée qu'a eue M. le professeur Dr Boubier de réunir, dans une brochure de 55 pages, les articles traitant du rôle éducatif des sciences biologiques parus dans *La Suisse universitaire.* Après avoir formulé, dans son introduction, d'excellents principes pédagogiques en matière d'enseignement des sciences naturelles, l'auteur s'attache à démontrer que la science en général et les sciences biologiques en particulier portent en elles un principe éducatif supérieur, qu'elles sont capables de former l'homme au triple point de vue intellectuel, moral et esthétique et que, par conséquent, elles sont dignes de toute l'attention des éducateurs.

II

Lettres d'affaires et Documents commerciaux, *suivis d'une étude des formulaires postaux et de conseils sur la rédaction des protocoles, par C. Führer, instituteur, à Saint-Gall.*

Ce petit ouvrage, qui a déjà eu quatre fortes éditions allemandes, vient d'être traduit en français par *M. A. Baumgartner, instituteur,* à Bienne. L'auteur ne s'est pas attardé dans un long exposé des règles. Il a voulu être pratique et, pour mieux réussir, il a recouru

aux procédés concrets et n'a pas dédaigné de descendre dans les plus minutieux détails. Les modèles de lettres et de documents tiennent compte des lois et des règlements officiels en vigueur. Chaque exemple de rédaction est suivi d'exercices et de devoirs à faire exécuter par les élèves.

Cette brochure d'une soixantaine de pages peut rendre d'incontestables services au personnel enseignant primaire et secondaire.

En vente à la librairie *Ernest Kuhn*, éditeur, à Bienne. Prix : 80 centimes. J. D.

EXAMEN PÉDAGOGIQUE DES RECRUES

Le Bureau fédéral de statistique vient de publier les résultats de l'examen pédagogique des recrues de l'année 1901.

Dans l'ensemble de la Suisse, les progrès enregistrés sont réjouissants. Ainsi, le nombre des recrues qui ont obtenu les meilleures notes a monté, comparativement à l'année précédente, de 28 à 31 pour cent, tandis que la proportion des mauvaises notes est en baisse de 8 à 7 pour cent.

Voici les tableaux des résultats pour les différents Etats de la Confédération.

Tableau des bonnes notes

Sur 100 recrues, ont obtenu la *note 1* dans plus de deux branches :

Suisse	**31**	Schwyz	30
Genève	49	Vaud	30
Schaffhouse	48	Appenzell-Extérieur	29
Bâle-Ville	47	Bâle-Campagne	28
Thurgovie	42	Lucerne	28
Zurich	38	Berne	27
Neuchâtel	37	*Fribourg*	27
Argovie	35	Grisons	24
Glaris	34	*Valais*	24
Obwald	34	Tessin	22
Zoug	34	Nidwald	20
Saint-Gall	31	Uri	20
Soleure	31	Appenzell-Intérieur	16

En 1900, Bâle-Ville occupait le 1er rang avec 41 pour cent, et Appenzell-Intérieur le dernier avec 13 pour cent. Fribourg a monté de 22 à 27 pour cent. Pour le canton du Valais, le chiffre des bonnes notes est exactement le même dans les deux dernières années.