Résultats des examens pédagogiques des recrues de l'automne 1898

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **28 (1899)**

Heft 6

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

machinaux pour manger. Beaucoup d'idiots mettent dans leur bouche tout ce qui tombe sous leurs mains. D'un autre côté, beaucoup d'enfants idiots ne savent pas même sucer le lait de leur mère. Il en est qui n'apprennent ni à marcher, ni même à se tenir debout. On constate qu'ils s'adonnent à la masturbation dès l'âge de 4 ans et même plus vite encore. Très souvent ils font des mouvements automatiques, ainsi pendant des heures ils balanceront leur corps ou branleront leur tête. Il est bien rare qu'on parvienne à les habituer à la propreté

On constate toujours chez eux des symptômes corporels : syphilisme, rachétisme, paralysie d'un côté qu'il faut attribuer à quelque lésion ou atrophie du cerveau. Parmi les symptômes, il faut compter la diminution générale de la force motrice, les mouvements désordonnés et enfin ce qu'on appelle les signes de dégénérescence.

Particulièrement frappantes sont les disproportions corporelles dans la forme endémique de l'idiotie qui est connue sous le nom de crétinisme Dans ce cas on se trouve généralement en présence de nains ; la faible longueur du tronc dont l'accroissement cesse souvent dès l'âge de 5 ans, forme un contraste frappant avec la tête qui est énorme. La colonne vertébrale est souvent courbée. Par suite d'excroissance du tissu graisseux, il se produit des gonflements extraordinaires de la peau, particulièrement aux lèvres et aux paupières ; la glande thyroïde est tantôt étiolée, tantôt de la grosseur d'une tête.

Très remarquable est la déformation du visage : le nez est relevé, sa naissance est enfoncée et large ; les yeux sont en conséquence très éloignés les uns des autres, leur cavité est large, mais pas profonde ; la mâchoire et les os de la pommette font saillie.

(A suivre.)

Résultats des examens pédagogiques des recrues

DE L'AUTOMNE 1898

Le Bureau de statistique du canton de Fribourg vient de publier une brochure de 48 pages renfermant 9 tableaux et une carte.

Le tableau N° I est entièrement consacré à l'année 1898 ; il contient pour chaque école, pour chaque district et pour le canton de Fribourg le nombre des recrues examinées, la moyenne générale obtenue par chaque recrue et la moyenne pour chaque branche.

Le tableau N° II donne, d'après la moyenne générale, le rang dans le canton et dans le district, de toutes les écoles qui ont fourni trois recrues et au-dessus aux examens de 1898; on y trouve aussi les districts et le canton classés d'après la même moyenne.

L'annexe de ce tableau comprend la classification des écoles qui n'ont présenté qu'un ou *deux* recrutables aux mêmes examens.

Le tableau N° III contient pour chaque école, pour chaque district et pour le canton tout entier :

1° Le nombre total des recrues examinées pendant les années 1896 à 1898 ;

2° La moyenne générale des notes pour chaque recrue pendant ces trois années ;

3° La moyenne annuelle pour chaque recrue ;

4° La note moyenne obtenue par chaque recrue dans chacune des quatre branches pendant trois années.

Le tableau N° IV donne, d'après la moyenne générale pour trois années : 1° La classification, dans le canton et dans le district, de chaque école ayant fourni un total de trois recrues pendant la période de 1896 à 1898 ; 2° La classification des districts d'après la même moyenne et pour le même temps ; 3° La place occupée par le canton dans cette classification.

Les tableaux N^os V, VI, VII et VIII donnent la classification de chaque école, de chaque district pour chacune des branches examinées et cela pour la période de 1896 à 1898.

La classification des diverses écoles s'est opérée de la manière suivante :

a) Naturellement, les écoles dont la moyenne est la plus faible l'emportent sur celles dont la moyenne est plus forte ;

b) De deux ou plusieurs écoles qui présentaient la même moyenne, la première place a été attribuée à celle d'entre elles qui a le plus de recrues examinées ;

c) Si deux ou plusieurs écoles avaient la même moyenne et le même nombre d'élèves examinés, la première place a été donnée à celle qui présentait les plus notables améliorations pendant la période de trois ans ou, à ce défaut, à celle qui offrait le plus de bonnes notes dans les branches principales.

d) Les districts et le canton ont toujours été placés à la fin d'une série d'écoles ayant la même moyenne.

Le tableau N° IX est une récapitulation qui permet d'embrasser d'un seul coup d'œil la situation de chaque école, de chaque district, du canton même tant au point de vue de la moyenne générale qu'au point de vue de la moyenne attribuée à chaque branche. De la sorte, il devient très facile de se rendre compte, à première vue, des côtés faibles de chaque école et de chaque district.

Une carte du canton indique ces résultats d'une manière intuitive et clôt cette brochure.

Tous les instituteurs voudront prendre connaissance de cette brochure qui les intéresse au plus haut point ; c'est pourquoi nous n'en donnerons que quelques extraits.

Voici ces résultats pour l'année 1898.

	Lecture	Composition	Calcul	Instr. civique	Total
Lac . . .	1,66	1,99	2,04	2,99	7,98
Glâne. . .	1,76	2,29	1,96	2,30	8,31
Broye . .	1,81	2,29	2,06	2,23	8,39
Sarine . .	1,85	2,31	2,09	2,34	8,59
Veveyse. .	1,99	2,29	2,30	2,49	9,07
Gruyère. .	2,05	2,46	2,19	2,40	9,10
Singine . .	2,00	2,34	2,40	2,43	9,17

Résultats totaux des districts pour les années 1896, 97 et 98

		1896	1897	1898
1.	Broye. . .	9,37	8,23	8,39
2.	Glâne. . .	9,10	8,65	8,31
3.	Gruyère . .	9,54	8,91	9,10
4.	Lac . . .	9,40	9,00	7,98
5.	Sarine . .	9,31	9,32	8,59
6.	Singine . .	10,50	10,14	9,17
7.	Veveyse . .	10,16	9,80	9,07

Nos districts progressent presque chaque année. La Glâne occupe le 1er rang à deux reprises. Le dernier rang est constamment le lot de la Singine.

Ce qui frappe le plus, dans cette publication, c'est peut-être la carte qui se trouve à la fin ; chaque cercle scolaire est teinté de manière à faire voir la note moyenne de ces trois dernières années. C'est un bariolage très significatif. Il n'y a point de teinte graduée par district qui accuse une cause générale de réussite, comme on s'y attend. Le bleu qui indique la plus mauvaise note côtoie partout le rouge vif qui représente les meilleurs résultats. Que conclure de là, si ce n'est que les mauvaises notes sont dues, toujours ou presque toujours, à des causes purement locales, paupérisme, fréquentation défectueuse ou le plus souvent enseignement misérable.

C'est ainsi qu'entre les taches bleues où je lis les noms de *Bœsingen* et *Wünnewyl*, je suis surpris d'y voir une barre rouge portant le nom de *Flamatt*.

On est constamment tenté d'ouvrir l'*Annuaire* pour voir le nom de l'instituteur responsable, semble-t-il, de ces mauvaises notes.

Les renseignements que nous fournit cette publication du Bureau de statistique sont trop précieux pour que inspecteurs et maîtres n'en prennent pas connaissance et n'en fassent pas leur profit.

R. H.