Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **25 (1896)**

Heft 6

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Calcul de la surface ABC. — La superficie du terrain ABC en fonction des trois côtés est donnée par l'expression : $T = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$, dans laquelle p est le demi-périmètre, et a, b, c les trois côtés du triangle.

Nous aurons donc $ABC = \sqrt{67 \times 25 \times 29 \times 13} = 794^{m2},65$.

Le trapèze $ADEC$ mesure $\frac{794,65 \times 2}{5} = 317,86^{m2}$.

Le triangle BDE mesure $\frac{794,65 \times 3}{5} = 476,79^{m2}$.

Nouveaux problèmes

49. Une personne a placé deux sommes à des taux différents : l'une à 4, 5 % et l'autre à 5 %. Ces deux sommes diffèrent entre elles de 420 fr. et rapportent le même intérêt dans l'année. Quelles sont ces deux sommes ?

50. Un terrain $ABCD$ a la forme d'un quadrilatère rectangle en A. Il doit être partagé par une droite BE en deux parties qui soient entre elles comme 2 est à 3. A quelle distance de C sur DC se trouvera le point E? $AB = 20^m$, $BC = 28^m$, $DC = 31^m$ et $AD = 15^m$. J. A.

BIBLIOGRAPHIES

I

Interrogations de physique à l'usage des élèves de la classe de mathématiques élémentaires des candidats à l'Ecole militaire de Saint-Cyr et des candidats aux baccalauréats classique et moderne, par BLEUNARD. Questions et réponses. Problèmes et solutions. — Librairie de Delaplane, 1 vol in-12 de 324 pages. Prix : 3 fr.

Le titre seul de ce Manuel peut en indiquer suffisamment l'objet. Ouvrage trop substantiel et quelque peu aride pour un élève qui voudrait se livrer à une première étude de la physique, mais excellent et parfaitement approprié au but spécial que s'est proposé l'auteur.

M. Bleunard a trouvé moyen de condenser, dans un nombre très restreint de pages, la matière scientifique d'un gros volume.

Ceux qui ont un examen de physique à préparer ne saurait mieux faire que de se servir de ce Manuel. R. H.

II

Pour nos fils. Lectures expliquées à l'usage de l'enseignement primaire. Cours élémentaire, 1 vol. in-12. — Cours moyen, 1 vol. in-12. Cours inférieur, 1 vol. in-12., par Ch. LEBAIGUE. — Librairie Belin. Paris.

Ces trois recueils de lecture sont destinés aux trois degrés successifs de l'école primaire. Ces morceaux ont été choisis ou composés avec autant de goût que de sagacité par un homme connu de tout

le personnel enseignant par les nombreux et excellents manuels sortis de sa plume.

Ce ne sont point des livres de lecture tels que nous les concevons en Suisse, livres de lecture et d'instruction à la fois, servant de guide à l'étude de l'histoire nationale, de la géographie et de quelques autres branches ; mais ici c'est un choix de textes intéressants, variés, et bien propres à inspirer à l'enfance l'amour du vrai et du bien.

Cependant l'auteur veut que l'on tire parti de ces lectures pour amener l'élève aux exercices d'intelligence et de langue. « Il est encore une excellente pratique qui pourra être employée concurremment avec les autres, lisons-nous dans la préface. Quand le maître aura lu à haute voix le morceau qu'il veut faire étudier (et nous ne saurions trop insister sur la nécessité de cette lecture) quand il en aura remarqué les points essentiels et dégagé la pensée dominante, il fera bien quelquefois d'inviter un de ses élèves à la reproduire de mémoire. Nécessairement il échappera à l'enfant plus d'une inexactitude dans le ton et dans l'expression des idées. Le maître trouvera là l'occasion d'un enseignement fructueux. »

Ainsi l'auteur demande que l'instituteur profite du livre de lecture pour les exercices de langue et il a mille fois raison contre ceux qui voudraient que l'étude du français soit sectionnée, divisée, hâchée en cinq ou six catégories d'exercices indépendants les uns des autres.

R. H.

CORRESPONDANCE

A la Rédaction du « Bulletin pédagogique », Fribourg.

Le mercredi 6 mai écoulé, les membres du corps enseignant du Ve arrondissement étaient réunis en Conférence de printemps au Pensionnat de Bulle.

Deux motifs ont engagé M. l'Inspecteur à avancer la date de la réunion : 1° Introduction du *Journal de classe* officiel ; 2° Directions relatives aux examens de gymnastique.

La séance s'ouvre par la prière d'usage, puis il est donné lecture du protocole de la dernière assemblée, qui est approuvé sans observation M. Vesin, instituteur à Bulle, procède à l'appel nominal qui accuse trois absences justifiées.

M. le Président exprime d'abord la joie qu'il éprouve de se retrouver au milieu de ses subordonnés, il est heureux surtout de constater qu'il n'y a pas de places vides depuis la dernière conférence ; quelques maîtres pourtant ont été éprouvés par le malheur ; il leur adresse ses meilleurs sentiments de condoléance ; puis, il a hâte d'aborder les tractanda de la séance qui peuvent se résumer comme suit :

1° Aperçu général sur le résultat des derniers examens officiels ;

2° *a)* Journal de classe ; *b)* Ordre du jour du semestre d'été ; *c)* Uniformisation du programme officiel pour l'année scolaire 1896-1897 ; *d)* Emploi du livre unique.

3° Directions relatives aux prochains examens de gymnastique.

4° Leçon d'écriture aux élèves de première année du cours inférieur (ardoise).

5° Société de chant. — Cotisation.

6° Divers.