Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **22 (1893)**

Heft 12

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

VIe Série.

Note 4. La plus haute montagne de la terre est élevée de 8179 m.; la plus haute montagne de la Suisse est élevée de 4638 m. Quelle est la différence? — R. 3541 m.

Note 3. Une famille reçoit de fils établis en Amérique un mandat de poste de 75 dollars. Combien cela fait-il en francs, si le dollar équivaut à 5 fr. 12? — R. 384 fr.

Note 2. Quelle somme dois-je donner pour rembourser une dette de 872 fr., avec l'intérêt annuel de 4 ½ %? — R. 911 fr. 24.

Note 1. Un jardin potager rectangulaire est long de 16,6 m., large de 8,75 m. Il est partagé en 12 carrés égaux par 11 chemins, chacun long de 8,75 m., large de 20 cm. Quelle est la surface d'un de ces carrés? — R. 10,5 m².

VIIe Série.

Note 4. De 765 kg. de café que j'ai en magasin, j'en ai vendu 478 kg. Combien m'en reste-t-il? — R. 287 kg.

Note 3. Que doit-on payer en tout pour 18 m. de cotonnade, à 85 cent. le m. et 21 m. de toile, à 1 fr. 20? - R. 40 fr. 50.

Note 2. Il y a quelque temps j'ai acheté 70 kg. de fromage à 1 fr. 50 le kg.; aujourd'hui, par suite d'un certain déchet il n'y a plus que 62 ½ kg. A combien me revient actuellement le kg? — R. 1 fr. 68.

Note 1. Pour prévenir la faillite, le négociant N. offre à ses créanciers le 62 ½ p. % de ce qui leur est dû. Dans ces conditions, quelle perte ferait la maison de commerce M. pour 1428 fr. 80, la valeur qui lui est dûe? — R 535 fr 80.

VIIIe Série.

Note 4. J'ai 168 fr. dans une caisse d'épargne, j'y ajoute encore 98 fr 75, et je prends 88 fr. 50. Combien reste-t-il? — Réponse 178 fr 25.

Note 3. Un employé paye par mois 45 fr pour la pension et 12 fr 50 pour le logement Quelle somme cela fait-il au bout d'un an? — R 690 fr

Note 2. Un menuisier livre pour une construction 15 portes de chambre, ehacune haute de 1,90 m et large de 1 m. A combien se monte la note s'il demande 6 fr. 80 pour le m²? — R. 193 fr 80

Note 1 Le marchand de bétail H. emprunte le 10 mai 1850 fr. Avec quelle somme règle-il ce compte, s'il rend l'emprunt le 15 novembre de la même année; la banque lui demande un intérêt de 4 ½ % et 2 fr. 30 de provision? (365 ou 360 jours.) — R. 1895 fr. 41 p 365 jours; 1895 fr. 08 p. 360 jours.

BIBLIOGRAPHIES

Agenda des Arts et Métiers pour 1894, destiné aux artisans et industriels, publié, par la rédaction de l'*Artisan*. Fribourg, au bureau des Arts et Métiers.

Voici un charmant agenda de poche, qui convient non seulement

aux artisanset aux industriels, mais à chacun et surtout aux instituteurs et auxprofesseurs des classes supérieures.

Bien des fois déjà — lorsque nous recevions ou que nous voyions des calendriers scolaires allemands — nous regrettions que dans notre Suisse française, on ne pût pas rivaliser sous ce rapport avec nos confédérés allemands Eh bien ! cette lacune regrettable vient d'être comblée par M. Léon Genoud, l'intelligent et actif directeur du *Musée industriel cantonal*

Voici d'ailleurs en quelques mots le contenu de l'ouvrage que nous annonçons.

En tête se trouvent une série de pages en blanc pour les notes journalières par recettes et dépenses. Vient ensuite le calendrier avec les jours de l'année, avec l'espace en blanc pour les annotations personnelles et les renseignements divers. La 2me partie renferme, entre autres, les formules géométriques pour le calcul des surfaces et des volumes, une table des carrés et des cubes, etc., c'est-à-dire un résumé de formules que les élèves des cours supérieurs de nos écoles primaires devraient savoir employer afin que plus tard ils puissent les utiliser. — Dans la 3me partie nous trouvons des données fort intéressantes sur la statistique des chemins de fer, des tramways, des postes, des télégraphes et des téléphones suisses, de la population, etc. La 4me partie contient des extraits des diverses lois sur l'industrie et sur les métiers, à savoir : la loi fédérale sur les fabriques, sur les poursuites, sans oublier des commentaires sur le code fédéral des obligations. — La 5me partie, l'une des plus instructives et des plus pratiques, nous donne des modèles d'actes usuels, tels que reçus, quittances, billets à ordre, contrats de location, de vente, de prêt, de société, etc. et enfin un règlement normal d'atelier. Bref, c'est la correspondance usuelle de l'homme d'état, du patron aussi bien que celle de l'ouvrier, du cultivateur. Et pour finir, dans la 6me et dernière partie, nous lisons des conseils fort utiles en cas d'accidents ou de maladie, c'est-à-dire. *en attendant le médecin.* Une carte de la Suisse et des chemins de fer termine cet utile volume, qui rendra de fort bons services à tous ceux qui se le procureront.

A P

CORRESPONDANCES

I

Conférence pédagogique

Monsieur le Rédacteur,

A l'ouverture du semestre d'hiver, les instituteurs du IVe arrondissement se sont réunis, le 4 novembre, en conférence officielle à Fribourg sous la présidence de M. Perriard, inspecteur scolaire.

A 1 heure précise, la séance s'ouvre par la prière.

M. le Président nous souhaite la bienvenue en fort bons termes et donne surtout d'excellentes directions aux jeunes instituteurs.

Selon le désir qui nous a été exprimé par M. le Président, nous passons directement à l'ordre du jour, qui est le suivant :