Partie pratique

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **21 (1892)**

Heft 11

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

rialistes les plus abjectes s'affirmer sans soulever la moindre protestation. D'autre part l'art. 27 de la Constitution fédérale n'est-il point comme une épée de Damoclès suspendue sur nos têtes? Ce n'est que par un surcroît d'efforts et de vigilance que nous échapperons à la centralisation fédérale qui menace nos écoles. Nous unir pour être plus forts et pour empêcher les défections dans nos rangs, élever le niveau de l'instructiou de l'enfance pour faire honneur à nos cantons catholiques, former des instituteurs toujours plus dignes, plus dévoués et plus capables, tels sont les moyens les plus sûrs de conserver le dernier rempart de notre autonomie cantonale sur le terrain de l'instruction populaire. R. H.

PARTIE PRATIQUE

CONCOURS DE RELIGION [1]

Concours de l'archidiocèse de Malines

I. *a)* Pour quelle fin l'homme a-t-il été créé de Dieu?
b) Quelle fut la réponse de Jésus au jeune homme qui lui demanda : « Maître, que dois-je faire pour obtenir la vie éternelle? »
c) Quelle est la principale jouissance des bienheureux dans le ciel?
d) Comment se fait-il que tous les hommes ne se sauvent pas?

II. *a)* Ecrivez les articles du Symbole des Apôtres qui traitent de Jésus-Christ, de son incarnation, de sa passion et de sa mort.
b) Comment Jésus-Christ fut-il figuré dans l'Ancien Testament par Isaac, Joseph et Moïse? — (Un trait de ressemblance pour chaque personnage suffit.)
c) Quels sont les miracles que Jésus-Christ a opérés?
d) Quel événement miraculeux célébrons-nous le jour de Pâques? Comment Jésus-Christ avait-il prédit ce miracle?

III. *a)* Qu'est-ce que l'Eglise?
b) Dans quelles circonstances et par quelles paroles Pierre fut-il établi chef suprême de l'Eglise?
c) Qui sont les successeurs : 1° de saint Pierre; 2° des autres Apôtres; 3° des soixante-douze disciples de Jésus-Christst?
d Quel est le sens du mot *Eglise* dans la question suivante : « Sommes-nous obligés de garder les commandements de l'Eglise? »

VI. *a)* Pourquoi pouvons-nous implorer avec confiance le secours de la Sainte-Vierge?
b) Quand et comment Jésus-Christ nous donna-t-il Marie pour Mère?

[1] Comme l'autorité spirituelle a autorisé les instituteurs à expliquer le catéchisme, nous croyons devoir donner des leçons-modèles de religion.

c) Racontez le miracle du Sauveur par lequel on prouve que le pouvoir de Marie auprès de Jésus est sans bornes.

d) Quelles sont les principales prières dont se compose le Rosaire ?

V. *a)* Par qui et pour quelle fin les sacrements sont-ils institués ?

b) Nommez : 1° Les sacrements des vivants qui impriment dans l'âme un caractère ineffaçable ; 2° les Sacrements qu'on peut recevoir plusieurs fois, mais qu'on doit recevoir en état de grâce.

c) Quels sont les avantages que nous procure : 1° le Baptême ; 2° le Sacrifice de la Messe ?

d) De quel mal furent guéris : 1° les Israélites en regardant le serpent d'airain ; 2° Naaman en se lavant sept fois dans le Jourdain ?

VI. *a)* Qu'est-ce que la vertu ?

b) Qu'appelez-vous : 1° vertus théologales ; 2° vertus morales ; 3° vertus cardinales ? Nommez une vertu de chaque sorte.

c) Quelles sont les vertus pratiquées principalement : 1° Par le saint homme Job dans ses épreuves ; 2° le vieux Tobie avant sa cécité ; 3° la Chananéenne ; 4° les premiers chrétiens ? — (Une vertu pour chaque cas suffit.)

Concours entre les élèves des Frères des écoles chrétiennes

1. Qu'est-ce que la charité ? — Qui devons-nous aimer ? — Qu'est-ce qu'aimer Dieu sur toutes choses ? — Qui est notre prochain ? — Quand aimons-nous notre prochain comme nous-mêmes ?

2. Ecrivez l'oraison dominicale. — Pourquoi appelez-vous Dieu *notre Père* et non pas *Seigneur ?* — Pourquoi dites-vous : qui êtes aux cieux, vu que Dieu est partout ? — Dites ce que vous demandez par la 1re demande, — par la 4me, — par la 7me.

3. Qu'est-ce que la Très Sainte-Trinité ? — Laquelle des trois personnes s'est fait homme ? — Pourquoi s'est-elle fait homme ? — Nommez cinq douleurs ou souffrances que Notre-Seigneur a endurées pour nous. — Pourquoi Notre-Seigneur a-t-il enduré ces souffrances ? — Comment pouvez-vous lui en témoigner votre reconnaissance ?

4. Qu'est-ce que l'Eglise ? — Comment l'Eglise romaine est-elle une, ou en quoi consiste l'unité de l'Eglise ? — Qu'entendez-vous par la communion des saints dans l'Eglise ? — Qui sont ceux qui sont hors de l'Eglise ou de la communion des saints ? — Prouvez par des passages du saint Evangile : 1° Que Jésus-Christ lui-même a établi saint Pierre chef de l'Eglise ; 2° que l'Eglise ne périra jamais ; 3° que nous devons écouter l'Eglise.

5. Contre quel commandement pèche celui 1° qui ne croit pas ce que l'Eglise nous propose ? 2° qui aide à voler ? 3° qui blasphème ? 4° qui prend plaisir volontairement dans des pensées contraires à la pureté ? 5° qui néglige de prier ?

6. Racontez brièvement deux traits de la vie de Samuel — dites quelle vertu particulière vous remarquez dans chacun de ces traits.

7. Ecrivez la chute de saint Pierre. Elle est racontée dans l'Evangile de la Passion et commence par ces mots : *Cependant Pierre était assis dans la cour, une servante,* etc. La dernière phrase est celle-ci : *Etant sorti, il,* etc. — Tirez-en une conclusion morale pour votre conduite. (60 points.) *(Ecole catholique.)*