Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 20 (1891)

Heft: 5

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

19. Les abeilles.
20. Dégâts causés par la gelée.
21. Lettre à un ami d'Amérique qui vous invite à aller le rejoindre.
22. Les effets de l'influenza dans votre localité.
23. Inviter un ami à une excursion projetée.
24. Joies et souffrances du campagnard.
25. Moyens de se procurer une subsistance assurée.
26. Avant et après la grêle.
27. Décrivez votre meilleur camarade à quelqu'un.
28. La visite du médecin (lettre).
29. Les divers modes d'éclairage.
30. Les armes de nos ancêtres et les nôtres.

(Communiqué par A. P.)

Bibliographies

I

Eléments d'Histoire naturelle, par l'abbé E. C. 3 vol. Paris. Poussielgue, rue Cassette, 15. — I. *Zoologie, première partie* (anatomie et physiologie). — II. *Zoologie, deuxième partie* (classification et description). — III. *Botanique.*

La *zoologie, première partie*, dont nous donnons le compte rendu, est un ouvrage classique où les matières sont distribuées avec ordre et méthode et exposées dans un style aussi clair qu'attrayant. Ce qui rehausse considérablement le prix de cet ouvrage, ce sont de nombreuses notes, toujours intéressantes qui développent et complètent le texte. L'étude de chaque fonction de nutrition ou de relation comprend toujours deux parties : *anatomie* et *physiologie*, soit description et fonctionnement des organes.

C'est dans l'étude du système nerveux que l'auteur excelle à donner des divisions et des notions claires. Cet important chapitre lui fournit l'occasion de réfuter les erreurs du jour touchant la partie immatérielle de notre être. Qu'on nous permette ici une citation : « *Fonctions du cerveau.* Personne n'a jamais pu comprendre l'union de l'esprit avec la matière; néanmoins tout homme de bon sens admet que, pendant la durée de notre existence, l'âme est intimement liée au corps et qu'il existe dans l'économie un organe spécialement affecté à sa manifestation. Ce *siège de l'âme,* comme on dit quelquefois, c'est l'encéphale et plus particulièrement le cerveau. » Le cerveau est le *siège de l'âme,* non en ce sens, dit l'auteur dans une note : « Qu'il puisse secréter la pensée comme le veulent les matérialistes; mais en ce sens que l'appareil encéphalique est l'instrument de l'intelligence. » Le cerveau n'est pas non plus le siège de l'âme d'une manière exclusive de sorte que l'âme réside *seulement* dans l'encéphale. Saint Augustin nous dit que « dans tout corps l'âme est tout entière dans le tout, et tout entière dans chaque partie. » Et saint Thomas enseigne que l'âme est tout entière dans chaque partie du corps selon la totalité de sa perfection et de son essence, mais non selon la totalité de sa vertu, parce qu'elle n'est pas dans chaque partie du corps par chacune de ses puissances ou facultés... Elle est,

dit-il, par la faculté de la vue, dans l'œil; par celle de l'ouïe, dans l'oreille, et ainsi de suite des autres sens. »

Ailleurs, l'auteur fait ressortir ce que les systèmes de Comper et de Gall ont de faux et de dangereux; en parlant du second, il dit : « Ce système a le tort de compromettre à la fois l'unité et la liberté de l'âme. Il fait de l'homme une espèce d'automate qui agirait en aveugle et n'aurait aucune responsabilité de ses actes. Plusieurs physiologistes distingués, entre autres Flourens, ont fait bonne justice des localisations cérébrales. »

Plus loin, le chapitre *Des rapports de l'organisme et de son milieu et de la variabilité des formes animales,* et les notes qui l'accompagnent, réduisent à néant toutes théories absurdes de Darwin. Le chapitre *Mœurs des animaux* donne des notions saines sur l'âme des bêtes, car elles s'appuient sur la doctrine de saint Thomas. En parlant de la *structure du corps des animaux,* M. l'abbé E. C. dit un mot de la greffe animale déjà connue au siècle passé et cite des expériences curieuses faites de nos jours. Ainsi, « Paul Bert a réussi à greffer la patte d'un rat sur le flanc d'un autre, et cette patte a continué à vivre et à se développer comme si elle était restée attachée à l'animal auquel elle appartenait primitivement. De ces faits et de quelques autres analogues, les matérialistes concluent qu'il y a dans les animaux et par conséquent dans l'homme, chez qui s'observent les mêmes faits physiologiques, autant de principes de vie qu'il y a de cellules; d'où il suit qu'il faut rejeter la doctrine d'une âme immatérielle, principe unique de la vie. « Dans une page de notes, l'auteur s'élève énergiquement contre la fausseté de cette conclusion.

Mais c'est assez de citations pour convaincre les lecteurs du *Bulletin* que cet ouvrage est palpitant d'intérêt depuis la première à la dernière page.

Ce volume se termine par des notions d'hygiène. A. L.

II

La jeune ménagère, journal destiné aux jeunes filles de la Suisse romande. Paraissant une fois par mois. Lausanne, librairie classique, rue Martheray.

Cette publication paraissant en fascicules de 16 pages mériterait de figurer entre les mains de toutes les jeunes filles soucieuses de compléter leur instruction primaire et d'acquérir les connaissances indispensables à la bonne tenue d'un ménage. La future ménagère puisera dans ce journal des conseils sur l'hygiène, malheureusement trop peu connus dans nombre de ménages; une foule de recettes et procédés d'un usage journalier; des directions et une marche faciles à suivre dans la confection d'une foule d'ouvrages utiles et d'agrément.

C'est un guide sûr et intelligent pour l'enseignement des travaux manuels, et, à ce titre, un précieux auxiliaire des maîtresses d'ouvrage, surtout dans les écoles rurales où l'on n'a pas sous la main les nombreuses publications répandues dans les villes : d'ailleurs bien peu de ces dernières seraient à la portée de ces jeunes intelligences. La partie pratique est l'objet d'un soin particulier; la marche suivie est progressive, à la portée de chacun, et par l'effort intellectuel qu'elle sait faire naître elle contribue puissamment au développement des facultés. Les nombreuses gravures qui accompagnent les explications données en rendent la compréhension plus facile.

Les difficultés de la coupe y sont aussi abordées pour les ouvrages de lingerie. Sous ce rapport la *Jeune ménagère* contribuerait à combler une lacune, qui existe peut-être trop souvent dans nos écoles.

Son prix modique (1 fr. 20 par an, 10 cent. le numéro), le met à la portée des plus petites bourses.

Sommaire du N° 3, 1891 : *Poésies :* Le réveil. — Nuit d'hiver. — La mort des oiseaux. — *Lecture :* Les femmes instruites. — Charlotte. — Lettre de condoléance. — *Hygiène :* Traitement des gelées. — *Economie domestique :* Lavage au blanc d'œuf. — Moyen de nettoyer parfaitement les ustensiles en fer blanc. — Eau pour enlever les taches de graisse sur toutes les étoffes, sans en altérer la couleur et l'éclat. — *Travail manuel.* Tricot. (7 fig.) — *Composition* — *Arithmétique.* — *Feuilleton.* — *Récréation.* E. V.

III

L'Ami de la jeunesse. Recueil méthodique de chants à deux ou trois voix égales à l'usage des écoles, publié par S. NEUENSCHWANDER, maître de musique aux écoles normale et cantonale de Porrentruy. — Lausanne, Payot, libraire éditeur.

Le troisième cahier des chants de M. S. Neuenschwander vient de paraître. Il fait suite aux deux premiers. Les *exercices journaliers* qui figurent au commencement de l'ouvrage sont bien gradués et pratiques; enseignés par un bon maître, ils développent le goût et la connaissance du chant. Mais la théorie, si elle est seule, fatigue vite; il faut pour la pratique de jolis chants, soit pour donner de l'agrément, soit pour appliquer les règles enseignées. C'est ce qu'a fort bien compris l'auteur qui a su ajouter à ses exercices 12 chants peu difficiles et très chantants. Leur harmonie et belle et correcte, et leur mélodie facile s'apprend aisément. Si peut-être nous osions formuler un désir, ce serait que M. Neuenschswander veuille bien conserver aux airs « populaires » les mêmes paroles sous lesquelles ils sont connus. Ainsi le N° 1, c'est le cantique : *Aimons Jésus pour nous en croix;* le N° 8 : *La Suissesse au bord du lac* et un cantique à la Sainte-Eucharistie : *L'encens divin embaume cet asile.*

B. F.

IV

Annuaire de l'enseignement libre, 16me année. Librairie Gaume.

Cet *Annuaire,* qui entre dans sa 16me année d'existence, renferme les renseignements les plus utiles. La classification méthodique des documents, nous disent les éditeurs, nous ont amenés à le diviser en cinq parties, consacrée chacune à un objet spécial et nettement déterminé. La première, sous le titre de *Documents administratifs,* contient les documents généraux. On y trouvera, méthodiquement classés, les détails qui se rapportent au gouvernement de l'Eglise, au personnel administratif des cultes et de l'Instruction publique, au conseil supérieur de l'Instruction publique, à l'Institut, aux principaux établissements scientifiques et littéraires, aux grandes Ecoles, aux Facultés des sciences et des lettres de l'Etat.

La seconde partie donne : 1° la législation concernant les grades et fonctions de l'*Enseignement primaire,* 2° la liste des Congrégations des Frères vouées à cet enseignement et reconnues par l'Etat, leur historique et la statistique, par départements, de leurs écoles.

La troisième partie, sans contredit la plus intéressante, comprend, sous le titre d'*Enseignement secondaire,* l'historique et le personnel tant administratif qu'enseignant des petits séminaires, collèges, institutions et écoles secondaires libres de France, classés suivant l'ordre alphabétique des diocèses.

La quatrième partie est tout entière consacrée à l'*Enseignement supérieur*. Elle donne la constitution des Instituts et Facultés catholiques de Paris, Angers, Lille, Lyon, Toulouse; les programmes des Facultés, avec le tableau de leurs cours; les noms de Messieurs les professeurs; un ensemble de renseignements et d'avis à l'usage de Messieurs les étudiants. Elle est complétée par l'historique et l'état du personnel des séminaires diocésains.

La cinquième partie se compose : 1° d'un *Tableau analytique et chronologique* des lois, décrets, arrêtés et circulaires intéressant l'enseignement libre, publiés en 1890; 2° d'*Extraits de la loi du 30 octobre* 1886, relatifs à l'enseignement primaire libre.

Le Recueil est terminé par un *Appendice* dans lequel nous devons signaler une bibliothèque des ouvrages d'enseignement les plus recommandables.

V

Annuaire de l'enseignement primaire, publié sous la direction de M. Jost, septième année. Libraire Colin.

L'ordonnance du volume est celle que nos lecteurs connaissent depuis plusieurs années.

La partie officielle donne les noms des fonctionnaires de l'enseignement primaire, les distinctions honorifiques de toute nature décernées dans l'année, les noms des candidats qui ont été admis aux examens, les renseignements statistiques et autres, le résumé chronologique habituel des lois, décrets et règlements, et, *in extenso*, les documents officiels relatifs à la loi de 1889, qui intéressent plus particulièrement nos lecteurs.

La seconde partie est essentiellement variable; mais les questions qu'elle traite donnent assez fidèlement l'image du mouvement scolaire de l'année. Elle renferme d'abord une lettre de M. Gréard, sur *la place qu'il convient de faire aux femmes dans l'enseignement primaire.*

M. Jost fait connaître la situation de l'instituteur, si différente de ce qu'elle est ailleurs, en Russie et en Finlande.

M. Carré présente un tableau animé et pittoresque de la vie, des coutumes, des mœurs de la Bretagne, et de la transformation de cette province par les écoles et par l'enseignement persévérant du français.

Les pages consacrées à « quelques livres parus » dans l'année donnent de précieuses indications, et sont comme un guide de l'instituteur et de l'institutrice qui veulent mettre chaque année quelques livres nouveaux dans leur bibliothèque, afin de se tenir au courant et en haleine, sans faire de dépenses inutiles.

Les faits scolaires à l'étranger, ont de nouveau une large place dans ce volume.

Puis viennent des articles sur les écoles normales, l'éducation professionnelle des instituteurs, l'enseignement du chant, les associations d'instituteurs et d'autres sujets non moins actuels.

Un de nos collaborateurs a bien voulu se charger de résumer les principaux articles de la deuxième partie.