Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **20 (1891)**

Heft 3

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bibliographies

I

Abrégé de l'Histoire de la Suisse à l'usage des écoles primaires du Valais. — Ce charmant volume de 90 pages est enrichi, dans sa nouvelle édition, de jolies cartes avec des tableaux synoptiques. C'est là incontestablement un résumé bien conçu et écrit dans un excellent esprit. Mais si certains chapitres — que nous avons examinés de plus près — par exemple, celui qui parle de la Réforme, nous ont paru traiter avec un sens profond de l'histoire, d'autres, comme celui des *Baillis de l'empereur Albert*, celui des *Guerres de Bourgogne*, nous ont semblé dictés par un patriotisme plus ardent qu'éclairé. Mais quel est le manuel d'histoire sur lequel on n'aurait pas quelques réserves à faire? Quoi qu'il en soit, nous ne craignons pas de ranger cet *Abrégé* parmi les meilleures histoires que nous possédions. R. H.

II

Recueil de chants pour l'école et la famille, *précédé d'une méthode élémentaire d'un petit solfège*, par Kœhl, 3me édition. Sion, chez M. Pignat, éditeur. Prix : 1 fr. 25.

Tous les instituteurs fribourgeois connaissent déjà ce recueil de chants. Ils seront contents d'apprendre que cette nouvelle édition a subi plusieurs améliorations. D'abord l'auteur a dédoublé son recueil en deux ouvrages : l'un français, l'autre allemand, mais avec les mêmes chants et avec la même pagination. C'est là un heureux changement. De plus, cette édition est enrichie de quelques chants nouveaux de MM. Vogt, Sidler, etc. Il serait donc superflu de le recommander à l'attention de nos lecteurs. R. H.

CORRESPONDANCE

De la Veveyse, le 21 janvier 1891.

J'ai lu avec beaucoup d'intérêt le dernier numéro du *Bulletin pédagogique*.

Le récit de la dernière conférence des instituteurs de la Veveyse m'a surtout intéressé. Le secrétaire de nos conférences s'émeut, avec raison, en voyant combien deviennent rares les correspondances des instituteurs dans le *Bulletin*.

Vous dites, M. le Rédacteur, que vous avez souvent fait appel à la collaboration des membres du corps enseignant; alors, pourquoi nous, instituteurs, ne nous sommes-nous pas mis à l'œuvre? Je crois que la cause de ce silence se trouve dans un excès de timidité.