Partie pratique

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **19 (1890)**

Heft 11

PDF erstellt am: **01.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

M. Bäbler retire sa proposition et l'assemblée adopte à l'unanimité la proposition suivante formulée par M. Wirz :

L'assemblée des professeurs des gymnases suisses remercie le rapporteur pour son travail, et, passant à l'ordre du jour, formule la demande que l'arrêté fédéral concernant les examens de maturité soit revisé, et que pour cette revision le département fédéral de l'Instruction désigne des hommes compétents.

Cette discussion terminée, M. *Nuoth,* professeur à Coire, lit de nombreux extraits d'un travail considérable sur la germanisation des Rhéto-Romains dans les Grisons.

La réunion s'est terminée par un banquet qui a commencé à 1 $^1/_2$ heure.

PARTIE PRATIQUE

Nouveaux problèmes

Deux ouvriers travaillant pour des prix différents reçoivent, après un certain temps, le premier, 96 fr. et le deuxième, qui avait travaillé 6 jours de moins que le premier, 54 fr. Si le second eût travaillé 6 jours de plus et le premier 6 jours de moins, ils auraient reçu chacun la même somme. On demande pendant combien de jours chaque ouvrier a travaillé et le prix de la journée de chacun.

La surface latérale d'un cylindre dont la hauteur est double du rayon de la base, égale $113^{m^2},0976$; trouver la surface latérale d'un cône de même base et de même hauteur.

(Prière d'adresser les solutions à M. Aebischer, professeur à Hauterive [1]*.)*

[1] Nos remerciements à M. Aebischer qui veut bien continuer la collaboration de M. Michaud. Qu'il nous soit permis de profiter de cette occasion pour exprimer à l'ancien directeur de l'Ecole normale les regrets profonds que sa retraite a causés au corps enseignant primaire et particulièrement à la rédaction du *Bulletin.* M. Michaud dirigeait l'Ecole d'Hauterive avec beaucoup de succès et, comme professeur, il joignait un grand savoir à une méthode sûre et à une discipline ferme. Cependant le corps enseignant ne le perdra pas tout entier, car M. Michaud, dans sa nouvelle situation, continuera à s'intéresser à la marche de l'instruction primaire ainsi qu'aux travaux de notre chère Société pédagogique. Nous ne doutons que son successeur à l'Ecole normale, M. l'abbé Tanner, dont chacun connaît les talents et l'amabilité, ne maintienne l'établissement d'Hauterive sur l'excellent pied où il se trouve en ce moment.